

Kortprat – en kort prat om rammeplanen

Alle barnehager har fått kortstokken "Kortprat – en kort prat om rammeplanen". Her finner dere alle kortene fra Kortprat på bokmål.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 11.04.2023

Kortprat er ment å inspirere dere til å dykke ned i innhold og oppgaver i rammeplanen. De fleste av kortene er direkte knyttet til rammeplanen, mens andre kort er ment som inspirasjon til samarbeid og felles refleksjon i personalgruppa.

Velg selv hvilke kort dere ønsker å jobbe med i deres barnehage. Vi håper at kortene kan støtte forståelse og bruk av rammeplanen og bidra til felles faglig refleksjon i barnehagen.



Ulike måter å bruke Kortprat på

- Det kan være planlagt på forhånd hvilke kort dere skal bruke, eller dere kan trekke tilfeldige kort fra bunken.
- Velg en kortmester som får ansvaret for å styre tidsbruken, eventuelt velge ut kort, notere refleksjoner og tanker underveis og stå for oppsummering.
- Det er ingen fasitsvar, men se hva rammeplanen sier om det aktuelle temaet.

Refleksjonskort

Hensikten med disse kortene er at deltakerne skal reflektere over innhold og oppgaver i rammeplanen.

Se alle refleksjonskort

Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. På hvilke måter er dette synlig i vår barnehage?

Hva legger vi i en god barndom, og hvordan ivaretar vi barndommens egenverdi i vår barnehage?

Hva tenker du det vil si at barna utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner?

Hvordan jobber vi med mangfold som en ressurs i barnehagen vår?

Hvordan kan vi være gode forbilder for barna når det gjelder å vise empati og nestekjærlighet?

Hvordan jobber vi for at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre?

Hvordan jobber vi for at barna skal våge å være prøvende og nysgjerrig til omverdenen?

Hvordan kan vi bidra til at barna reflekterer over egne og andres følelser, opplevelser og meninger? Har vi gjort noe den siste uken som er eksempler på dette?

Hvordan ivaretar vi barnas rett til medvirkning?

Hvordan legger vi til rette for at barna skal få medvirke gjennom sine ulike uttrykksformer?

Hvordan ivaretar vi foreldrenes rett til å medvirke i barnehagen?

Eksempel:

Vi merker at et barn trenger søvn og hvile. Foreldrene vil ikke at barnet skal sove i barnehagen, fordi de mener det går utover nattesøvnen. Hvordan kan vi møte dette ut fra barnets behov for ro og hvile?

Eksempel:

Et barn deltar sjelden i leken med de andre barna, og foreldrene er bekymret. Hvilke ønsker eller innspill kan komme fra foreldre i en slik situasjon? Hvordan kan vi sammen med foreldrene ivareta barnets trivsel og utvikling?

Hvordan samarbeider vi med foreldrene for å legge til rette for at hvert barn kan få en trygg og god start i barnehagen?

Hvordan legger vi til rette for å gi barna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen?

Hvordan tilpasser vi det allmennpedagogiske tilbudet hos oss når vi har barn med behov for ekstra støtte?

På hvilken måte jobber vi for å se barnehagens fagområder i sammenheng?

Hvordan kan vi arbeide med barnehagens fagområder slik at det oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag?

På hvilken måte jobber vi for å gi barna like muligheter og for å fremme likestilling?

På hvilken måte arbeider vi for å motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme?

Hvordan bruker vi matematiske begreper i hverdagen?

Hvordan bidrar vi til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv?

Hvordan jobber vi for å gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett?

Rammeplanen sier at personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi dem varierte erfaringer og opplevelser. Hvorfor er dette viktig?

Hvordan tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter?

Hvordan kan vi planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn i vår barnehage?

Samiske barnehager

Samiske barnehager skal bidra til å bevare og videreutvikle den samiske kulturarven og synliggjøre samisk språk, kultur, levemåter og verdier i vår tid. Hva har vi gjort den siste tiden for å gjøre dette?

Hvordan bidrar vi til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for hele det samiske mangfoldet?

Andre barnehager med samiske barn

Hvordan bidrar vi til at samiske barn i vår barnehage får støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur?

Aktivitetskort

Disse kortene oppfordrer deltakerne til å jobbe med innhold fra rammeplanen gjennom forslag til varierte oppgaver og øvelser.

Se alle aktivitetskort

Eksempel:

En forelder har fortalt at de har kommet i en vanskelig situasjon, og at barnet deres vil trenge noe ekstra omsorg fremover.

Hvordan vil dere samarbeide med hjemmet for å følge opp dette?

Drøft to og to, og del forslaget deres i plenum.

Hvordan kan vi legge til rette for at barna kan lære om ulike kulturer, deriblant samisk kultur?

Bruk to minutter på å tenke individuelt. Gå deretter sammen i par og del tankene deres.

Eksempel:

En gutt liker å gå i kjole. Det er ulike syn på dette både innad i personalgruppa og blant foreldrene.

Sett dere inn i ulike perspektiver og presenter dem for hverandre.

Eksempel:

«Ikke sant at Jesus lever?» sier et barn. En annen sier: «Nehei, det gjør han ikke, det sier mormor.»

Hvordan ville dere svart disse barna, og hvorfor ville dere svart slik? Gå i grupper og diskuter (eller spill ut) scenarioet.

Ifølge rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna kan forstå at handlinger i dag har konsekvenser for fremtiden.

Hva gjør vi i vår barnehage som er bærekraftig? Skriv ned minst tre ting hver og lag en felles plakat.

Hva er typiske tegn på humor og glede i barnegruppen vår?

Gå på «humorjakt» og let etter hvert barns opplevelse av glede og humor! Del funnene dine i neste møte.

Del erfaringer fra situasjoner hvor ett barns behov har stått i konflikt med andres behov. Hvordan kan vi hjelpe barna med å mestre denne balansen?

Pek ut tre ting i barnehagen som bidrar til et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Diskuter: Kan vi forbedre oss på noen måte?

Del dere inn i grupper og kom med forslag til ulike måter der barna kan få brukt hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Gå på jakt etter gode øyeblikk og situasjoner der kollegaer ser barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for barns medvirkning.

Noter gjerne stikkord eller skriv en praksisfortelling og del i neste møte.

Hvilke erfaringer, kunnskaper og ferdigheter gir et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på SFO og skolen?

Lag en «post-it-plakat» av lapper med tanker om dette! Alle skriver noen lapper hver.

Fortell om en gang du hadde ansvaret for å legge til rette for en trygg og god start for et barn.

Hva fungerte bra? Del med en kollega.

Lag en ordsky eller et tankekart av det vi gjør som barna opplever som morsomt.

Del dere opp i grupper. Skriv ned forslag til aktiviteter hvor barna kan utforske, leke, lære og skape noe selv gjennom digitale uttrykksformer.

Gå gjennom forslagene i fellesskap og stem frem de beste. Hvordan kan vi få til disse aktivitetene i tiden fremover?

Gå rundt på avdelingen eller i barnehagen, og velg dere et rom. Hvordan er det tilrettelagt for at barna skal ha tilgang til utstyr og materialer? Støtter rommet opp om barnas lekende og estetiske uttrykksformer?

Bruk noen minutter på å lage (eller planlegge) en hinderløype med ting fra avdelingen. Løypa skal være avansert nok til at barna kan utfordres fysisk, men samtidig enkel nok til at de kan oppleve mestring.

Skriv ned tre ideer til hvordan du kan bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.

Drøft to og to.

Skriv ned forslag til nye aktiviteter vi kan gjøre ute i naturen for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som en arena for lek og læring.

Hvordan tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer og interesser her?

Finn frem et stort ark. Skriv «eventyr og fortellinger» i midten.

Hvor mange kjenner vi til? Skriv ned.

Hvordan møter barna disse hos oss?

Jokerkort

Disse kortene beskriver ulike aktiviteter og øvelser som kan bidra til å styrke samhold, teamarbeid, arbeidsmiljø og bedriftskultur.

Se alle jokerkort

Si 1-3 ting den til venstre for deg har bidratt med til fellesskapet i barnehagen vår.

Beskriv de beste egenskapene til personen som sitter til høyre for deg. Her kan dere tegne, mime eller bruke andre uttrykksformer hvis dere vil.

Hvorfor valgte du å jobbe i barnehage, og hva motiverer deg i jobben?
Del med de andre.

Alle som jobber i barnehage, er betydningsfulle voksne i barns liv.

Hvordan er det synlig i vår personalgruppe eller vårt team?

Hva er det beste med avdelingen eller gruppa du jobber på, og hvorfor?

Hva er du mest stolt over at vi får til i barnehagen vår, og hvorfor?

Andre versjoner av Kortprat

[Kortprat på nynorsk](#)

[Kortprat på nordsamisk](#)

[Kortprat på sørsamisk](#)

[Kortprat på lulesamisk](#)

Ønsker dere flere eksemplarer av Kortprat?

Alle barnehager har fått tilsendt et eksemplar av Kortprat. Vi sender dere gjerne flere eksemplarer hvis dere har behov for det!

[Bestill flere eksemplarer av Kortprat her](#)