

Kartlegging av skandinavisk barnehageforskning

Høy kvalitet og nye trender i barnehageforskningen

En ny kartlegging av skandinavisk barnehageforskning viser at det utarbeides stadig flere studier om barnehagen. Et økende antall av disse vurderes å ha høy kvalitet.

RAPPORT | SIST ENDRET: 06.02.2023

Tittel:

Forskningskartlegging og vurdering – Empirisk barnehageforskning for de skandinaviske landene i 2020

Rapporten:

[Last ned rapporten på norsk hos UiS \(PDF\)](#)

[Last ned rapporten på engelsk hos UiS \(PDF\)](#)

Forfatter:

Astrid Gulbrandsen, May Irene Furenes, Elaine Munthe

ISBN:

978-82-8439-122-9 (Nettutgave)

Utgiver:

Kunnskapssenter for utdanning

År:

2023

Rapportserie

Se også:

- [Empirisk barnehageforskning for de skandinaviske landene i 2021, Forskningskartlegging og vurdering](#)
- [Trender i empirisk barnehageforskning i de skandinaviske landene 2006–2019 – en forskningskartlegging \(2021\)](#)

I rapportserien «Kartlegging av skandinavisk barnehageforskning» utgis rapporter som redegjør for den skandinaviske, empiriske barnehageforskningen for en viss tidsperiode. Rapportene er basert på forskning som er registrert i [databasen Nordic Base of Early Childhood Education and Care](#). Hvert år siden 2006 har empirisk og kvalitetsvurdert skandinavisk barnehageforskning blitt inkludert i databasen. Databasen er resultat av et samarbeid mellom Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Utdanningsdirektoratet.

Denne rapporten er en forskningskartlegging av skandinavisk (dansk, norsk og svensk) empirisk forskning på barnehagetilbudet for 0–6-åringer publisert i 2020. I tillegg til å kartlegge, gjør også denne rapporten en sammenlikning med funn fra 2018 og 2019.

[Se også informasjon om rapporten hos Kunnskapssenter for utdanning.](#)

Hovedfunn:

- Økning i antall studier og økende andel forskning av høy kvalitet.
- Det publiseres mer forskning på engelsk.
- Mer variasjon i forskningsmetoder.
- Også de yngste barna blir brukt som informanter.

Økning i antall studier og høyere kvalitet

I 2020 har både antall publikasjoner og antall studier vurdert til høy kvalitet økt i skandinavisk barnehageforskning. Helt konkret viser kartleggingen at det var 15 flere studier enn i 2019 og andel studier vurdert til høy kvalitet har økt med 4 prosentpoeng. Dette er en fortsettelse på trenden vi har sett tidligere og tyder på en økende forskningsaktivitet og flere aktive forskere på feltet. Samtidig er det fortsatt om lag en fjerdedel av studiene som ikke oppfyller grunnleggende krav til god forskningsrapportering.

Sverige er landet som bidrar med flest studier i barnehageforskning, mens Norge står for den største økningen. Norge står nå for 37 % av studiene, noe som vitner om en styrking av det norske barnehageforskningstiljøet.

Det publiseres mer forskning på engelsk

I 2020 var 68 % av de skandinaviske studiene om barnehage publisert på engelsk. Dette kan vitne om en økende internasjonalisering av forskningen, en utvikling man ser innenfor de fleste forskningsfelt. Publisering på de skandinaviske språkene er ganske jevnt fordelt: 10 % av publikasjonene var skrevet på dansk, 11 % på svensk, og 11 % på norsk. Sammenlignet med studier publisert på de skandinaviske

språkene, blir studier publisert på engelsk langt oftere vurdert til å ha høy kvalitet.

Mer variasjon i forskningsmetoder

Kvalitativ metode er fortsatt den mest brukte forskningsmetoden, men har hatt en liten nedgang siden forrige kartlegging og utgjør nå 67 % av studiene for 2020. Kvantitativ metode var brukt i 16 % av studiene i 2020. Observasjon er fortsatt den mest brukte datainnsamlingsmetoden, etterfulgt av video, en-til-en intervju og feltnotater.

Også de yngste barna blir brukt som informanter

Tidligere har svært få studier benyttet de aller yngste barna (0–1 år) som informanter. I 2020 har dette økt betydelig. En forklaring kan være en voksende interesse for denne aldersgruppen, og et ønske om en forbedring av deres barnehagehverdag. Til tross for denne endringen, er det fremdeles de eldste barnehagebarna (3–6 år) som i størst grad deltar i studier der barn inngår som en del av datagrunnlaget. Alt i alt er barn (alle aldersgrupper) informanter i 47 % av studiene fra 2020.