

# Utprøving av langtidsoppgaven

Våren 2025 prøver vi ut langtidsoppgaven for andre gang. På sikt kan en langtidsoppgave bli et alternativ eller supplement til dagens eksamensformer i videregående opplæring.

---

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 03.09.2024

---

## Et mulig alternativ til dagens eksamensformer

Utdanningsdirektoratet har startet et langsiktig arbeid med å utvikle og prøve ut modeller for en mulig ny eksamensform i utvalgte fag på videregående skole. Den nye eksamensformen er en langtidsoppgave, og ble prøvd ut for første gang våren 2024 i fagene biologi 2, politikk og menneskerettigheter og matematikk 1P-Y. Våren 2025 vil det i tillegg til disse tre fagene også bli utprøving i engelsk 2.

Langtidsoppgaven kan på sikt være et alternativ eller supplement til dagens eksamensformer. Utprøvingene skal gi oss viktig kunnskap om hvordan en langtidsoppgave kan fungere som en sluttvurdering i ulike fag. Arbeidet har bakgrunn i anbefalinger fra eksamensgruppa og fullføringsreformen.

Langtidsoppgaven kan gi eleven bedre mulighet til å vise kompetanse på flere og varierte måter. Erfaringer og kunnskap fra utprøvingene vil bli lagt til grunn om det på et senere tidspunkt skal oppskaleres til et forsøk.

## Utprøving av modeller i de fire fagene

Evalueringen av første utprøving våren 2024, legger grunnlaget for videreutvikling av modellene i disse fagene. Modellene som skal prøves ut i 2025, vil derfor ikke være helt like som i første utprøving. Det kan likevel være nyttig å se på modellene fra første utprøving i forbindelse med skolens planlegging av utprøvingen etter jul. For biologi 2 vil det for eksempel være mulig å bruke materiale som blir samlet inn i løpet av høsten, i arbeidet med langtidsoppgaven. For engelsk 2 vil vi utvikle en ny modell. Det er

faggrupper bestående av faglærere og forskere som vil jobbe fram modellene.

## Evaluering av utprøvingene

NTNU evaluerer utprøvingene på oppdrag fra Udir. Første delrapport kommer i i løpet av høsten 2024, men foreløpige resultater viser at både elever og lærere samlet sett er positive til langtidsoppgaven:

- lærere rapporterer at de mener at langtidsoppgaven gjør det mulig for elevene å vise kompetansen som læreplanen i faget krever
- elevene rapporterer at de har opplevd høy grad av elevmedvirkning
- funnene viser at det i neste utprøving bør vektlegges at rammene for langtidsoppgaven er mer like for alle, og at skolene ønsker noe mer støtte til arbeidet

## Påmelding til utprøvingen

Våren 2025 skal langtidsoppgaven prøves ut i følgende fire fag:

- biologi 2
- politikk og menneskerettigheter
- matematikk 1P-Y
- engelsk 2

Det er ikke et krav å ha deltatt i utprøvingen i 2024 for å delta i 2025.

Selve utprøvingen vil foregå mellom januar og april 2025.