

Lærer- og Foreldreundersøkelsen 2023

Foreldre er i gjennomsnitt godt fornøyde med læringsmiljøet på skolen til sine barn, og de fleste lærere vurderer elevenes læringsmiljø som godt. Men det er en liten nedgang å spore når man ser på svarene over tid, og stadig flere lærere rapporterer om at elever opplever mobbing og krenkelser. Det viser analyser av data fra Lærerundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen fra høsten 2022.

RAPPORT | SIST ENDRET: 22.11.2023

Tittel:

Lærerundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen - Analyse av to av Udirs brukerundersøkelser skoleåret 2022/23

Rapporten:

[Last ned rapporten hos NTNU Samfunnsforskning \(pdf\)](#)

Forfatter:

Thomas Dahl og Christian Wendelborg

ISBN:

978-82-7570-735-0 (Nettutgave)

Utgiver:

NTNU Samfunnsforskning

År:

2023

Rapportserie

Funn fra Elevundersøkelsen

Denne rapporten er en årlig analyse på nasjonalt nivå av svarene fra Lærerundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen i skolen. I Foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte til elever fra 1. trinn til og med vg1. si sin mening om elevenes læring og trivsel og samarbeidet mellom hjem og skole. I rapporten er det kun svar fra foreldre i grunnskolen inkludert.

I Lærerundersøkelsen blir lærere bedt til å gi en vurdering av elevenes læringsmiljø, samt ledelsen ved skolen.

Spørsmålene i disse undersøkelsene er i stor grad laget for å speile spørsmålene i Elevundersøkelsen, slik at man også kan se disse undersøkelsene sammen.

Det er frivillig for skoler å gjennomføre både lærerundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen i skolen.

Her finner du en oversikt over de øvrige rapportene som er knyttet til Elevundersøkelsen.

Det er 3 295 lærere ved 192 skoler som gjennomført lærerundersøkelsen høsten 22, og Det er 85 082 foreldre fordelt på 884 skoler som svart på Foreldreundersøkelsen høsten 2022.

Resultatene i denne rapporten må tolkes med varsomhet. Det er opptil den enkelte skole, eller skoleeier om de ønsker å gjennomføre Foreldreundersøkelsen og Lærerundersøkelsen. Derfor kan det være skjevheter i utvalget. Hvilke spørsmål som inngår i undersøkelsene, er også valgfritt og derfor vil antall responder varieres for ulike indeksene.

Hovedfunn

- Både foreldre og lærere er i gjennomsnitt godt fornøyde med elevenes læringsmiljø på skolen.
- Rapporten viser samtidig en lik tendens som ved analyser av Elevundersøkelsen, at det er en liten nedgang å spore når man ser på svarene over tid. I Foreldreundersøkelsen er dette mest synlig for spørsmål om motivasjon og for lærerundersøkelsen er vises det i spørsmål som handler om læringskultur, motivasjon og trivsel.
- Vurderingen av SFO har, om enn i liten grad, endret seg i positiv retning. Her er det derimot store forskjeller mellom skolene.
- Størst øking er det i lærere som rapporterer om at elever opplever mobbing og krenkelser. Det er særlig en øking av lærere som rapporterer om at elever opplever krenkelser på ungdomstrinnet.
- Fysisk læringsmiljø får lavest skår, både for foreldre og lærere, men her er det store forskjeller mellom skolene.
- Lærerne opplever både læringsmiljøet og ledelsen nokså forskjellige på ulike skoler. Analysene indikerer en sammenheng mellom lærernes opplevelse av graden av mobbing og krenkelser og deres syn på ledelsen.