

God gjennomføring av eksamen

Fylkeskommunene melder at gjennomføringen av eksamen går bra, uten store tekniske problemer. Enkelte kandidater som bruker Mac, har opplevd problemer med Office-programmer. Dette skyldes ikke feil i Udirs eller fylkeskommunenes systemer.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.05.2024

De første to ukene av eksamen har blitt gjennomført uten store tekniske problemer. Den største eksamensdagen var norsk hovedmål 22. mai, og alle Udirs og fylkeskommunenes systemer fungerte godt.

Skoler melder at de har hatt en god gjennomføring, der systemene har fungert og kandidater har fått logget inn og gjennomført som planlagt.

- Rapportering tyder på at eksamensavviklingen for de aller fleste så langt går bra. Fylkeskommunene har iverksatt flere tiltak som har hatt god effekt. Det er enkelte utfordringer som vi løser på vanlig måte, for eksempel med noe ekstra tid for kandidater som opplever problemer, sier Eiliv F. Janssen, leder for Fylkesdirektørkollegiet for kompetanse og utdanning.

Mac-brukere har problemer med Office-programmer

En feil i den nyeste oppdateringen av Office-programmene for Mac, skaper problemer for enkelte Mac-brukere. Dette rammer Mac-brukere over hele verden, og enkelte kandidater som tar eksamen. Feilen er ikke knyttet til Udirs eller fylkeskommunenes systemer. Microsoft har uttalt at de jobber med å løse feilen.

For å unngå problemer under eksamen, kan kandidater bruke eldre versjoner av Office, eller bruke andre tekstbehandlingsprogrammer.

Kandidater skal få ekstra tid til å gjennomføre

Det er fylkeskommunenes ansvar å hjelpe elevene med å få levert besvarelsen på eksamen. Mange skoler og fylkeskommuner har publisert gode veiledninger til hvordan kandidatene kan tilbakestille Office-programmene, slik at de ikke bruker versjonen med feil.

Kandidater som opplever problemer som gjør at de går glipp av tid, skal få ekstra tid tilsvarende den tiden de mistet.

I løpet av tre uker i mai skal elever og privatister i grunnskole og videregående gjennomføre 280 000 eksamener.