

Deltakarundersøkinga for barnehageleiarar 2023

Stor variasjon i korleis barnehageeigarar involverer og engasjerer seg i leiarutdanninga til deltakarane

Deltakarundersøkinga for barnehageleiarar som tek vidareutdanning i studieåret 2022/2023 viser at deltakarane i all hovudsak er svært fornøgde. Utdanninga er relevant og svarer godt til barnehageleiarars behov.

RAPPORT | SIST ENDRET: 31.05.2024

Tittel:

Deltakarundersøkelsen for barnehageledere 2023 Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på styrerutdanningen

Rapporten:

[Last ned \(PDF\)](#)

Forfatter:

Ann Cecilie Bergene og Torstein de Besche

ISBN:

978-82-327-0652-5 (Nettutgave)

ISBN:

978-82-327-0653-2 (Papirutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2024

Rapportserie: Videreutdanning av barnehagelærere og styrere

Se oversikt over [alle rapporter fra deltakarundersøkelsen for lærere, styrere og barnehagelærere](#).

Rapportene undersøker hvordan barnehagelærere og styrere vurderer utdanningens innhold, organisering, læringsutbytte og endring av praksis. Til og med 2020 ble resultatene for barnehagelærere og styrere presentert i samme rapport. Fra 2021 kommer resultatene i separate rapporter.

Formålet med undersøkinga er å bidra til vidareutvikling av leiarutdanningstilboda som er etablerte for barnehagestyrarar og gi kunnskap til tilbydarane, praksisfeltet og nasjonale styresmakter.

- Det er stor variasjon i korleis barnehageeigar involverer og engasjerer seg i leiarutdanninga til deltakarane. Medan enkelte eigarar er aktivt involvert, støttande, og jamleg i dialog med deltakarane undervegs, er andre eigarar berre involvert i å godkjenna søknaden om studieplass.
- Å prøva ut ny praksis på eigen arbeidsplass er viktig for læringsutbyttet av leiarutdanningane. Undersøkinga viser at utviklingsarbeidet spelar ei vesentleg rolle
- Ni av ti uttrykkjer semje i at leiarutdanninga har gitt dei kompetanse til å utvikla barnehagen, og det store fleirtalet av deltakarane hevdar også at han faktisk har medført betre leiing i barnehagen.