

Temanotat 6 om kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringa

Høg tilfredsheit med tilskotsordninga for kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringa

Fylkeskommunane er tilfredse med tilskotsordninga for kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringa. Ordninga har vorte betre kjent og forankra hos aktørane det siste året. Samtidig er det stor variasjon i korleis fylkeskommunane gjennomfører ordninga.

RAPPORT | SIST ENDRET: 04.06.2024

Tittel:

Temanotat 6: Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Silje Andresen, Tove Mogstad Aspøy og Torgeir Nyen

ISBN:

978-82-7609-482-4 (Nettutgave)

Utgiver:

OsloMet

År:

2024

Hovudfunn

- Tilskotsordninga for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringa blir sett i verk ulikt i dei ulike fylkeskommunane. Det gjeld både korleis midlane blir lyste ut og blir fordelte, og korleis det blir rapportert på midlane. Den lokale gjennomføringa av ordninga, kartlegging av kompetansebehov, kven som søker om tilskot og korleis det blir rapportert på tildelte midlar varierer òg.
- Dei færraste fylkeskommunane har rutinar for kompetansekartlegging. Nokon bruker kompetanse-

eller fagnettverk, andre kartlegg gjennom skolane, atter andre meiner at søknadene i seg sjølv er eit uttrykk for kompetansebehovet til skolane.

- Likevel er tilfredsheita med tilskotsordninga høg. Fylkeskommunen opplever ordninga som fleksibel og lite byråkratisk. Den har vorte meir kjend og betre forankra hos deltakarane i løpet av det siste året

Rapportserie

Dette evalueringsoppdraget kartlegg styrkar og svakheiter ved praktiseringa av ordningane for kompetanseutvikling i skole og yrkesfag. Eit av formåla med evalueringa er å identifisera suksessfaktorar som kan styrkja det langsiktige kvalitetsutviklingsarbeidet hos skoleeigar og i skolen.

[Les meir, og sjå alle publiserte rapportar](#)