

Deltakarundersøkinga for den nasjonale rektorutdanninga 2023

Fleire opplever skuleleiarutdanninga som særs relevant

Deltakarane på den nasjonale rektorutdanninga har høgt læringsutbytte og er veldig tilfredse med utdanninga. Fleire enn i fjor hevdar at studiet i svært stor grad har vore relevant.

RAPPORT | SIST ENDRET: 12.06.2024

Tittel:

Deltakarundersøkelsen for den nasjonale rektorutdanningen 2023: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på rektorutdanningen

Rapporten:

[Last ned \(PDF\)](#)

Forfatter:

Rønnaug H. Lyckander, Torstein de Besche og Berit Lødding

ISBN:

978-82-327-0642-6 (Nettutgave)

ISBN:

978-82-327-0643-3 (Papirutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2024

Deltakarundersøkelsen for skoleledere

Vi gjennomfører jevnlig spørreundersøkelser med ansatte i skole og barnehage som har tatt videreutdanning i faget sitt. Fra 2021 blir også skoleledere som tar videreutdanning for spurt om hvordan studiet fungerte for dem.

[Se oversikt over alle rapportene for ansatte i skole og barnehage](#)

Undersøkinga skal bidra til vidareutvikling av den nasjonale rektorutdanninga og omfattar spørsmål knytt til oppleving av studiet og dets kvalitet, relevans og nytteverdi. Dette er den tredje deltakarundersøkinga i den tredje versjonen av rektorutdanninga.

Framleis høg motivasjon for å ta vidareutdanning

Ni av ti deltakarar uttrykkjer høg grad av motivasjon.

Utfordrande å kombinera studiar med jobb

Arbeidsbelastninga med å studera og jobba på heiltid, er krevjande. Knappeleik på tid blir framheva gjennomgåande på spørsmålet om kva deltakarane sakna av tilrettelegging.

Auka erfaringsdeling

I undersøkinga i år er det ein signifikant auke i andelen som oppgir at dei har fått tilbakemeldingar på eiga leiing og som har diskutert ny kunnskap med kollegaer, samanlikna med tilsvarande undersøking i 2022.

Ferdighetstrening er viktig for utvikling av skuleleiarrolla

Auke i andelen som meiner at studiet i svært stor grad har vore relevant. Det kan ha samanheng med ein tilsvarande auke i andelen som oppgir at studiet har vore praktisk orientert og at kombinasjonen av praksis og teori har vore god.

Framleis stort læringsutbytte og stor tilfredsheit blant deltakarane

Mange deltakarar oppgir å vera svært fornøgde med utdanninga, og nær halvparten svarer at dei i stor grad har forandra eigen praksis. Læringsutbyttet til deltakarane rettar seg i størst grad mot eiga individuell utvikling. Endringar i praksis ved skulen er ikkje like tydelege, men tre av fire meiner at skulen i ei viss grad eller meir har justert praksisen sin som ein konsekvens av rektorutdanninga.