

Ikke la deg lure

Forfatter og journalist Ivar Brandvol har skrevet avisartikler og bok om russetiden etter å ha mottatt mange henvendelser fra ungdom og foreldre.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 14.11.2024

I denne filmen forteller Brandvol om hvordan markedsaktørene henvender seg til ungdommer, hvilke metoder de bruker og om kontrakter med selgere, og internt i de ulike gruppene.



Refleksjonsspørsmål til elever

Kontrakter og økonomi

- Har dere erfaringer eller opplevelser med bedrifter i forbindelse med russetiden? Hvordan er disse erfaringene (gode/utfordrende)?
- Har du erfaringer eller hørt om andre som har strenge interne kontrakter?
- Hvordan har dette påvirket deg eller andre?
- Hvordan kan du dra nytte av å innhente priser og tilbud fra bedrifter utenfor russebransjen?

Relasjoner og rekruttering

- Hvilke metoder kan selgere bruke for å rekruttere deg eller dine venner?
- Hva er risikoene ved å bli for nær venn med selgere, og hvordan kan du unngå disse risikoene?

Refleksjonsspørsmål til foreldre

Kontrakter og økonomi

- Hva bør dere være oppmerksomme på når det gjelder kontrakter som barna deres inngår med leverandører?
- Hvorfor er det viktig å få en kritisk vurdering av kontrakter før de signeres?
- Hvordan kan dere hjelpe ungdommen med å innhente priser og tilbud fra bedrifter utenfor russebransjen?
- Hva kan dere gjøre for å støtte ungdommen i å ta informerte økonomiske beslutninger?

Relasjoner og rekruttering

- Hvordan kan dere hjelpe ungdommen med å forstå risikoene ved å bli for nær venn med selgere?
- Hva kan dere gjøre for å støtte ungdommen sine i å ta informerte beslutninger om kjøp og kontrakter?

Konsekvenser

- Hvordan kan dere støtte ungdommen sine hvis de opplever konflikter med selgere?
- Hva kan dere gjøre for å hjelpe ungdommene med å håndtere økonomiske konsekvenser av slike konflikter?

Refleksjonsspørsmål til skolen

Kontrakter og økonomi

- Hvordan kan skolen, innenfor læreplanen, ruste elevene til å bli kritiske forbrukere, og hva det innebærer å inngå en kontrakt etc.?
- Hva kan skolen gjøre for å støtte elever i å ta informerte beslutninger om kjøp og kontrakter?

Opplevelser og konsekvenser

- Har dere erfaringer med elever som dere har vært bekymret for, i forbindelse med russetiden?
- Hvordan har dere jobbet med å fange opp og følge opp denne bekymringen?

Undervisning

- Hvordan kan ungdomsskolen bidra til å gjøre elever mer bevisste på utfordringer ved russebransjen?
- Kan skolen integrere konkrete eksempler fra russebransjen i sin undervisning? Hvordan?