

Vurderingskriteriene til langtidsoppgaven i politikk og menneskerettigheter

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 29.11.2024

| | | Karakter 2 | Karakter 4 | Karakter 6 | Innenfor denne oppgaven vil dette kunne være... |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| Faglig kunnskapsnivå | Begrepsbruk | Anvender noen sentrale fagbegreper som er relevante for oppgavens problemstilling | Anvender sentrale fagbegreper som er relevante for oppgavens problemstilling på en hensiktsmessig måte | Anvender sentrale begreper som er relevante for oppgavens problemstilling på en gjennomgående og hensiktsmessig måte | Demokrati ...og så videre. |
| | Kunnskapsnivå | Innehar grunnleggende kunnskap om deler av fagets tematikk som er relevante | Innehar jevnt over god kunnskap om deler av fagets tematikk som er relevante | Innehar særdeles god kunnskap om deler av fagets tematikk som er relevante | Til utfylling |
| Drøfting, vurdering og analyse | Bruke empiri for å underbygge argumentasjon | Begrunner av og til argumentene sine med til dels enkle eksempler som er relevante for oppgavens problemstilling | Begrunner argumentene sine med forklarende eksempler som er relevante for oppgavens problemstilling | Begrunner gjennomgående argumentene sine med utdypende og forklarende eksempler som er relevante for oppgavens problemstilling | Eksempel fra stat 1 Eksempel fra statistikk 1 ...og så videre |
| | Abstraksjon (bruke modeller og teorier) | Anvender av og til statsvitenskapelige modeller og teorier for å analysere utvalgt fagstoff | Anvender statsvitenskapelige modeller og teorier for å analysere utvalgt fagstoff | Anvender gjennomgående statsvitenskapelige modeller og teorier på en hensiktsmessig måte for å analysere utvalgt fagstoff | Demokratiteori Medborgerskapsforståelser ...og så videre |
| | | | | Sammenligner og | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---------------|
| | Sammenligne og vurdere | Sammenligner og vurderer i noen grad ulike eksempler, teorier, modeller og forståelser | Sammenligner og vurderer ulike eksempler, teorier, modeller og forståelser | vurderer gjennomgående ulike eksempler, teorier, modeller og forståelser | Til utfylling |
| | Presentere og forstå ulike ideologiske perspektiver | Viser med enkeltvise eksempler hvordan ulike ideologiske ståsteder kan gjøre at tematikk i oppgaven kan forstås ulikt | Viser med eksempler hvordan ulike ideologiske ståsteder kan gjøre at tematikk i oppgaven kan forstås ulikt | Viser med velvalgte eksempler hvordan ulike ideologiske ståsteder kan gjøre at tematikk i oppgaven kan forstås ulikt | Til utfylling |
| | Identifisere sentrale årsakssammenhenger | Viser til enkelte sentrale årsaker og konsekvenser innenfor tema som eleven har valgt og ser disse delvis i sammenheng med hverandre | Viser til sentrale årsaker og konsekvenser innenfor tema som eleven har valgt og ser disse delvis i sammenheng med hverandre | Viser til sentrale årsaker og konsekvenser innenfor tema som eleven har valgt og ser disse gjennomgående i sammenheng med hverandre | Til utfylling |