

Analyse av Lærer- og Foreldreundersøkelsen skoleåret 2023–2024

Foreldre er jevnt over fornøyd med skolen til barna sine, og lærere uttrykker at de er fornøyde med elevenes læringsmiljø. Dette viser analyser av Foreldreundersøkelsen og Lærerundersøkelsen i skolen.

RAPPORT | SIST ENDRET: 11.12.2024

Tittel:

Lærerundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen: Analyse av to av Udirs brukerundersøkelser skoleåret 2023–2024

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Bård Smedsvik og Christian Wendelborg

ISBN:

978-82-7570-771-8 (Nettutgave)

Utgiver:

NTNU Samfunnsforskning

År:

2024

Rapportserie

Funn fra Lærer- og Foreldreundersøkelsen

Årlig utarbeides og publiseres det analyser basert på resultater fra Utdanningsdirektoratets brukerundersøkelser i skole, av NTNU Samfunnsforskning. I denne rapporten analyseres data fra Foreldreundersøkelsen i skolen og Lærerundersøkelsen. Dette er siste året Foreldreundersøkelsen i skolen og lærerundersøkelsen gjennomføres, før de settes på pause.

I Foreldreundersøkelsen har foreldre og foresatte til elever fra 1. trinn til og med vg1 fått mulighet til å si sin mening om elevenes læring og trivsel og om samarbeidet mellom hjem og skole. I Lærerundersøkelsen har lærere blitt utfordret til å gi en vurdering av elevenes læringsmiljø, samt ledelsen ved skolen. Spørsmålene i undersøkelsene har i stor grad vært laget for å speile spørsmålene i Elevundersøkelsen slik at man har kunnet se disse undersøkelsene sammen.

Her finner du en oversikt over de øvrige rapportene som er knyttet til Elevundersøkelsen.

Det er 93 408 foreldre fordelt 860 skoler i 160 kommuner som har svart på Foreldreundersøkelsen skoleåret 2023–24. Det er 3843 lærere ved 171 skoler som har gjennomført lærerundersøkelsen i skoleåret 2023–24. Det er en stor skjevhet i fordelingen av skoler som deltar, med en overrepresentasjon av ett fylke. Dette gjør at utvalget er lite representativt.

Resultatene i denne rapporten må tolkes med varsomhet. Det er opptil den enkelte skole, eller skoleeier om de ønsker å gjennomføre Foreldreundersøkelsen og Lærerundersøkelsen. Hvilke spørsmål som inngår i undersøkelsene, er også valgfritt og derfor vil antall respondenter variere for ulike indeksene.

Det er samtidig tegn til en svak nedgang i hvor tilfredse foreldrene er med elevens læringsmiljø, viser analyser de siste fire årene. I Lærerundersøkelsen ser vi også en negativ tendens blant annet når det gjelder elevenes motivasjon og læringskultur og trygt læringsmiljø når man ser det over tid.

Hovedfunn

- Foreldre er jevnt over er fornøyd med skolen til sine barn. Samtidig viser rapporten at det er en liten nedgang de siste fire årene i hvor tilfredse foreldrene er med elevens læringsmiljø.
- Trivsel, motivasjon, læringsforhold og støtte fra lærer er områder med synlig nedgang.
- Foreldrenes svar viser marginalt mindre mobbing, men de vurderer skolens håndtering av mobbing som svakere enn tidligere.
- Kommuner med en høy andel av foreldre med grunnskole som høyeste utdanningsnivå, svarer noe lavere på de fleste spørsmål.
- I større kommuner og skoler vurderer foreldre generelt støtte fra lærere høyere enn i mindre kommuner og skoler, men er mindre tilfredse med det fysiske miljøet.
- Lærere svarer stort sett at de er fornøyd med elevenes læringsmiljø. Samtidig viser også

Lærerundersøkelsen en negativ trend blant annet når det gjelder elevenes motivasjon og læringskultur og trygt miljø.

- Lærerne viser til en positiv utvikling i vurdering av undervisningen i lesning, regning, skriving og muntlig. Rapporten viser til forbedring fra i fjor når det gjelder mobbing, men står i kontrast til Elevundersøkelsen som har en økning.
- Lærere på ungdomsskolen og videregående skole, er mer bekymret over elevenes læringsmiljø sammenlignet med lærere på barneskolen.