

# Forskningsprogram for digitalisering og digital kompetanse i barnehage og skole

Programmet har som overordnet mål å utvikle ny forskningsbasert kunnskap om digitalisering og digital kompetanse i barnehage og skole. Formidling av forskningsresultater er en viktig del av arbeidet. Programmet skal ferdigstilles i 2030.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 19.12.2024

---

## Webinar

Torsdag 13. februar inviterer vi til to webinarer om forskningsprogrammet, ett for barnehagesektor og ett for skolesektor.

[Kl. 12.00: Hva trenger vi å vite om digitalisering i barnehagen?](#)

[Kl. 14.00: Hva trenger vi å vite om digitalisering i skolen?](#)

I regjeringens Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole (2023-2030) er et av tiltakene å «etablere et forskningsprogram for målrettet forskning på tema for og om digitalisering og digital kompetanse i sektor». Programmet skal bidra med forskningsbasert kunnskap om hvordan økt digitalisering i samfunnet og utbredelse av digital teknologi påvirker utdanningssektoren.

Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet ønsker at forskningsprogrammet skal bli et forskningsløft for barnehage- og skolesektoren som griper fatt i kjerneområdene av digitalisering i barnehage og skole.

Forskningsprogrammet vil både bygge videre på den kunnskapen vi allerede har, og utvikle ny kunnskap.

Sentrale temaer:

- hvilken rolle digitalisering spiller i lek, læring, utvikling og trivsel i barnehage og skole, i tillegg til underveis- og sluttvurdering i skolen.
- barnehage- og skoleansattes kompetanse og profesjonsutøvelse.
- mellommenneskelige aspekter i barnehage og skole
- endringer i barnehagens og skolens roller og etikk, og hva det betyr for barn, unge, ansatte, foreldre og ledere.
- sentrale prosesser som er førende for arbeidet i barnehager og skoler, som anskaffelser, arbeidsvilkår, styringsdokumenter og ansvarsfordeling.

Forskningsprogrammet skal vare fra 2024–2030.

## Prosjekter

### **Forskning om pedagogisk arbeid med digitale hjelpemidler og ressurser i barnehagen – et kunnskapsgrunnlag**

Prosjektet skal kartlegge hva som finnes av forskning om digitalisering og digital kompetanse i barnehage. Det skal utarbeides en rapport som skal inngå i grunnlaget for hvilke forskningsprosjekter som skal lyses ut fra forskningsprogrammet på barnehagefeltet.

Forskningsprogrammets programstyre har behov for å framskaffe et kunnskapsgrunnlag basert på eksisterende forskning, for å kunne beskrive forskningsfeltet og peke på hva som vil være viktige innsatsområder for framtidig forskning på feltet.

Eksempler på problemstillinger som kan inngå i rapporten:

- Hvilken type studier er gjennomført (er det f.eks. overvekt mindre intervensjoner som det er utfordrende å generalisere fra)
- Hvilke problemstillinger og tema omhandler forskningen
- Hvilke aktører er involvert (barn i ulike aldersgrupper, pedagoger, foreldre osv)
- Er det noen tema som det er et tydelig behov for mer kunnskap om
- Antall publikasjoner, kvalitet og utvikling i publikasjoner innenfor feltet

## Programstyret

Forskningsprogrammet blir ledet av et eksternt programstyre som skal sikre høy forskningsfaglig kvalitet og legitimitet. Programstyret er øverste beslutningsorgan og beslutter tildeling av oppdrag.

#### **Medlemmer:**

- Marte Blikstad-Balas, professor ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo, styreleder
- Rune Johan Krumsvik, professor ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen, nestleder
- Maria Dardanou, førstelektor ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, UiT Norges arktiske universitet
- Siv Therese Måseidvåg Gamlem, professor ved Institutt for pedagogikk, Høgskulen i Volda
- Lene Karin Wiberg, spesialrådgivar, KS - Kommunesektorens organisasjon
- Ole Espen Rakkestad, seniorrådgivar i seksjon for utdanning og forskning, Utdanningsforbundet
- Sissel Skillinghaug, divisjonsdirektør for Divisjon for kunnskap og teknologi, Utdanningsdirektoratet

#### **Observatører:**

Christen Andreas Orvin Wroldsen, seniorrådgiver i Kunnskapsdepartementet

Marit Elisabeth Eira, seniorrådgiver ved Sametinget.

#### **Referansegruppe**

Udir har også opprettet en referansegruppe bestående av representanter fra ulike aktører i sektoren, som skal bidra til å sikre relevans og legitimitet for forskingsarbeidet.

Referansegruppen består av Elevorganisasjonen, Fagforbundet, Foreldreutvalget for barnehager (FUB), Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG), Helsesykepleierne, Lesesenteret, Læringsmiljøsentret, Matematikksenteret, Naturfagssenteret, Norsk

