

Språklige rollemodeller i barnehagene

De ansatte i barnehagen spiller en stor rolle for barns språkutvikling. En rapport fra Fafo viser at barnehageansatte mener det er viktig å være gode språklige rollemodeller barna.

RAPPORT | SIST ENDRET: 23.06.2014

Tittel:

Språklige rollemodeller: Hvordan barnehageansattes kompetanse om språk kan styrkes

Rapporten:

[Last ned rapporten hos Fafo \(PDF\)](#)

Forfatter:

Tove Mogstad Aspøy og Beret Bråten

ISBN:

978-82-324-0093-5 (Nettutgave)

ISBN:

78-82-324-0092-8 (Papirutgave)

Utgiver:

Fafo

År:

2014

Rapporten undersøker hva ansatte i barnehagene mener om sin egen kompetanse om barns språk og hva de vil lære om.

Ansatte i barnehagene ønsker veiledning og kursing i tema knyttet til arbeidet med barn som sliter med språket sitt. Først og fremst ønsker ansatte konkrete råd og tips om hvordan de kan følge opp barn med sen språkutvikling i det daglige språkarbeidet. Det vil si gode måter å integrere det spesielle språkarbeidet i den allmenne barnehagehverdagen. Videre uttrykker enkelte styrere og pedagogiske ledere et behov for å vite mer om hvordan en kan identifisere barn som trenger særskilt oppfølging.