

Likestilling i barnehagen

Barnehagene er opptatt av likestilling, men jobber i liten grad praktisk med temaet.

RAPPORT | SIST ENDRET: 21.01.2015

Tittel:

Hvem skal trøste Knøttet – hvem kan endre mønsteret?

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Vibeke Opheim, Erica Waagene, Kari Vea Salvanes, Cay Gjerustad og Solveig Holen

ISBN:

978-82-327-0024-0 (Nettutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2014

NIFU har gjennomført en statusundersøkelse av barnehagenes arbeid med likestilling mellom kjønn. Undersøkelsen belyser særlig arbeid med likestilling knyttet til de to hovedmålene for barnehagen i *Likestilling 2014: Regjeringens handlingsplan for likestilling mellom kjønnene*. Hovedmålene er å ha et læringsmiljø i barnehagen som fremmer likestilling og motarbeider alle former for diskriminering, og å bedre kjønnsbalansen blant ansatte i barnehagen.

Praksis i barnehagene

Nesten alle styrerne sier at de kjenner til det som står om likestilling i rammeplanen og at dette påvirker arbeidet i barnehagen. Styrerne oppgir at likestilling mellom kjønn har en plass i barnehagens daglige arbeid. Undersøkelsen viser samtidig at likestilling mellom kjønn i liten grad er tema i barnehagens planer, og at det er lite formalisert arbeid med likestilling i barnehagen. Hovedinntrykket er at dette ikke er et tema som det arbeides praktisk eller konkret med i særlig utstrekning.

Andel menn i barnehagene

11,5 prosent av de ansatte er menn og halvparten av barnehagene hadde i 2013 minst en mannlig ansatt. Undersøkelsen viser at andelen menn har økt svakt siden 2010 i alle landsdeler, men nivå og økning varierer. I Oslo har andelen menn i barnehagen økt fra 13,4 til 16 prosent i perioden. I resten av landet er andelen mellom 6,4 og 8,6 prosent.

Fire av ti barnehager svarer at de har iverksatt tiltak for å rekruttere flere menn. Det mest brukte tiltaket er stillingsannonser som oppfordrer menn til å søke.