

Tilstandsrapport

Ein tilstandsrapport kan vere eit godt verktøy for arbeidet med kvalitet i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 03.10.2023

Frå 1. august 2024 er det ikkje lenger eit krav om at skoleeigarar må utarbeide ein årleg rapport om tilstanden i opplæringa.

Kommunen og fylkeskommunen skal arbeide for å halde ved lag og heve kvaliteten i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa. Kommunestyret og fylkestinget skal minst éin gong i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa. Vår mal for tilstandsrapport er fortsatt tilgjengelig og kan brukast til dette formålet.

Kva er ein tilstandsrapport?

Innlogging

[Mal for tilstandsrapport - grunnskole](#)

[Mal for tilstandsrapport - vidaregåande skole](#)

Ein tilstandsrapport kan innehalde både tal og forteljingar. Innhaldet er ei analyse av tilstanden i

grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, og viser korleis skoleeigar vurderer læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane.

Mal for tilstandsrapporten

Vi har ein mal som er frivillig å bruke. Føremålet med malen er at det skal vere lett å finne relevante tal og data. Det er meininga at de bruker valmoglegheitene i malen, og jobbar vidare med dokumentet som blir generert, slik at det blir eit godt verktøy lokalt.

Bruk av tall og data i skolens kvalitetsarbeid

Du kan lese meir om kva for informasjon du finn i malen

For grunnskole

- Forside
- Elever og lærere
- Læringsmiljø
- Nasjonale prøver 5. trinn
- Nasjonale prøver ungdomstrinn
- Karakterer og grunnskolepoeng
- Skolebidrag
- Fravær og gjennomføring

For vidaregåande

- Forside
- Elever
- Lærere
- Undervisningspersonale
- Læringsmiljø
- Karakter
- Fag- og sveinebrev
- Skolebidrag
- Fravær og gjennomføring
- Overganger
- Gjennomføring av læretiden

Kjenneteikn ved gode tilstandsrapportar

Ein tilstandsrapport som gir godt grunnlag for skoleutvikling, har desse kjenneteikna.

Tilstandsrapporten

- er forankra hos politikarane, utdanningsadministrasjonen og skoleleiinga i kommunen og fylkeskommunen
- er resultatet av ein felles prosess
- analyserer resultatata frå skolane i lys av lokale føresetnader. I innleiinga til rapporten kan særtekkja ved kommunen, kommenterast for å setje resultatata inn i ein kontekst
- gir gode og utfyllande vurderingar av resultatata ved skolane
- legg fram data og informasjon på ein lettfatteleg og forståeleg måte
- formulerer mål og tiltak som er funderte i lokale føresetnader, eller viser til andre planar i kommunen/fylkeskommunen der det er utforma mål og tiltak som er relevante for rapporten
- argumenterer for kva som er relevante tiltak ut frå resultatata som ligg føre, og ut frå forskning og faglitteratur på områda
- konkretiserer og prioriterer tiltak, slik at det blir lettare å behandle rapporten politisk og følgje han opp etter at vedtak er gjorde i kommunestyret/fylkestinget

Regelverk

Opplæringsloven § 17-12