# Enkeltvedtak om […]for [navn]

Vi viser til e-posten/søknaden av [*dato*], der du søkte om [*det enkeltvedtaket gjelder*].

## Vedtak

*[Her må du si noe om hva vedtaket gjelder, og hva som er resultatet i saken. Du må si noe om hva det konkret er fattet vedtak om, f.eks. innhold, organisering og omfang.]*

## Rettslig grunnlag

*[Her må du vise til loven eller forskriften som er aktuell i denne saken, og hvilke paragrafer som er aktuelle. Du kan gjerne forklare hva reglene betyr, om det kan være vanskelig å forstå.*

*Teksten om rett til å medvirke under er ulik for elever og voksne. Du kan ta bort det som ikke passer og tilpasse til din sak]*

Eleven har rett til å medvirke og bli hørt, og hva som er elevens beste skal være et grunnleggende hensyn. Dette følger av Grunnloven § 104, barnekonvensjonen artikkel 3 og 12, og opplæringsloven §§ 10-1 og 10-2. /Deltakarene i den forberedende og den videregående opplæringen for voksne har rett til å medvirke og bli hørt, og det skal legges vekt på meningene deres. Dette følger av opplæringsloven § 20-1.

## Sakens bakgrunn

*[Her må du skrive hva som er fakta i saken, det vil si at du redegjør for hva som er bakgrunnen for søknaden og hva som har skjedd hittil. Det holder å nevne de faktiske forholdene som har hatt betydning for resultatet. Om de faktiske forholdene er beskrevet av eleven og foreldrene eller den voksne selv, eller de er godt kjent for dem, kan det holde med en henvisning.*

*Det må komme frem hvordan eleven er hørt og har fått medvirke, og hva som er elevens situasjon, interesser og behov. Voksne over 18 år skal også medvirke, og det skal legges vekt på meningene deres. Du må også vise til sentrale dokumenter, f.eks. en sakkyndig vurdering. Innholdet i dokumentene skal du komme nærmere inn på i vurderingen.]*

## Vurdering

*[Du må begrunne hvorfor du innvilger eller avslår å gi eleven eller den voksne en rettighet. Dersom du har innvilget, må du begrunne hvorfor eleven elle den voksne får akkurat det tilbudet.*

 *Det må komme frem hvordan elevens beste er vurdert og vektlagt. Når du vurderer hva som er elevens beste, skal du vurdere hvordan du kan ivareta elevens behov på best mulig måte. Det gjør du ved å identifisere hvilke hensyn som er viktige for eleven, og veie hensynene opp mot hverandre. Dersom andre hensyn har fått større vekt enn hensynet til eleven, må du særlig begrunne dette. En slik vurdering skal ikke gjøres for voksne.]*

## Klage

Du kan klage på dette vedtaket. Hvis du vil klage, er fristen tre uker fra du har mottatt vedtaket. Det står i forvaltningsloven § 29.

Klagen må nevne hvilken endring du ønsker, og bør være skriftlig. Du bør også begrunne klagen. Du sender klagen til [*skolen ved rektor*]. Dersom [*skolen*] ikke omgjør vedtaket, vil saken bli sendt til [*statsforvalteren*], som er endelig klageinstans.

Du har, med noen unntak, rett til å se dokumentene i saken. Dersom du allerede har fått alle dokumentene i saken, skal [*skolen*] opplyse om det. Dette står i forvaltningsloven §§ 18 og 19.

Med hilsen

Kopi: