# Enkeltvedtak om fritak fra nasjonale prøver for [navn]

Vi viser til møtet/forhåndsvarselet <dato>, hvor det kom frem at vi ønsker å frita <elevens navn> fra nasjonale prøver.

## Vedtak

<Navn>, fødselsnummer: <xxxx> fritas fra å delta i <hvilken prøve/prøver>.

## Rettslig grunnlag

Elever skal delta i nasjonale prøver. Kommunen skal sørge for at disse blir gjennomført. Dette står i opplæringsforskriften § 19-5.

Skolen kan gi fritak fra nasjonale prøver til elever som får individuelt tilrettelagt opplæring, særskilt språkopplæring eller går på internasjonal eller utenlandsk skole og får opplæring etter læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Dette står i opplæringsforskriften § 19-8 første ledd.

Skal skolen gi fritak til en elev, må det være klart at prøven ikke vil ha mye å si for opplæringen til eleven. Eleven eller foreldrene kan avgjøre at eleven skal ta prøven selv om skolen ønsker å frita eleven. Dette står i opplæringsforskriften § 19-8 andre og tredje ledd.

Eleven har rett til å medvirke og bli hørt, og hva som er elevens beste skal være et grunnleggende hensyn. Dette følger av Grunnloven § 104, barnekonvensjonen artikkel 3 og 12, og opplæringsloven §§ 10-1 og 10-2.

## Sakens bakgrunn

*[Her må du skrive hva som er fakta i saken, det vil si at du redegjør for hva som er bakgrunnen for at man fritar eleven fra nasjonale prøver, og hva som har skjedd hittil. Det holder å nevne de faktiske forholdene som har hatt betydning for resultatet.*

*Det må komme frem hvordan eleven er hørt og har fått medvirke, og hva som er elevens situasjon, interesser og behov.]*

## Vurdering

*[Du må begrunne hvorfor du fritar eleven fra nasjonale prøver. Dersom det dreier seg om fritak fra flere prøver, må det foretas en vurdering for hver enkelt prøve. En vurdering må slå fast at eleven oppfyller minst en av de tre grunnene for å fritas fra nasjonale prøver. I tillegg må du begrunne hvorfor du mener det er klart at prøven ikke vil ha mye å si for opplæringen til eleven, med hensyn til lærerens tilrettelegging av opplæringen.*

*Det må komme frem hvordan elevens beste er vurdert og vektlagt. Når du vurderer hva som er elevens beste, skal du vurdere hvordan du kan ivareta elevens behov på best mulig måte. Det gjør du ved å identifisere hvilke hensyn som er viktige for eleven, og veie hensynene opp mot hverandre. Dersom andre hensyn har fått større vekt enn hensynet til eleven, må du særlig begrunne dette.]*

## Klage

Du kan klage på dette vedtaket. Hvis du vil klage, er fristen tre uker fra du har mottatt vedtaket. Det står i forvaltningsloven § 29.

Klagen må nevne hvilken endring du ønsker, og bør være skriftlig. Du bør også begrunne klagen. Du sender klagen til skolen ved rektor. Dersom skolen ikke omgjør vedtaket, vil saken bli sendt til [*statsforvalteren*], som er endelig klageinstans.

Du har, med noen unntak, rett til å se dokumentene i saken. Dersom du allerede har fått alle dokumentene i saken, skal skolen opplyse om det. Dette står i forvaltningsloven §§ 18 og 19.

|  |
| --- |
| Med hilsen  |
|  |
|  |
| Kopi: |
|  |