# Enkeltvedtak om særskild språkopplæring for (namn)

Vi viser til førespurnaden frå (namn/instans) om vurdering av behov for særskild språkopplæring.

## Vedtak

*[**Her må du seie noko om kva vedtaket gjeld og kva som er resultatet i saka. Du må seie noko om kva det konkret er fatta vedtak om, medrekna innhald, organisering og omfang.]*

## Rettsleg grunnlag

Elevar med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskild språkopplæring til dei kan norsk godt nok til å følgje den vanlege opplæringa.

Særskild språkopplæring skal omfatte forsterka opplæring i norsk. Dersom det er behov, skal det også omfatte morsmålsopplæring, tospråkleg opplæring i fag eller begge delar. [For grunnskolen: Dette står i opplæringslova § 3-1. For vidaregåande opplæring: Dette står i opplæringslova § 6-5.]

Kommunen/fylkeskommunen kan fatte vedtak om at eleven skal få opplæringa i morsmål på ein annan skole enn den eleven går på.

Eleven har rett til å medverke og bli høyrd, og kva som er det beste for eleven, skal vere eit grunnleggjande omsyn. Dette står i Grunnlova § 104, barnekonvensjonen artikkel 3 og 12, og opplæringslova §§ 10-1 og 10-2.

Kommunen/fylkeskommunen skal jamleg vurdere om ein elev som har vedtak om særskild språkopplæring, kan norsk godt nok til å følgje den vanlege opplæringa, eller om eleven framleis har behov for særskild språkopplæring

## Bakgrunnen for saka

*[Her må du skrive kva som er fakta i saka, det vil seie at du gjer greie for kva som er bakgrunnen for søknaden, og kva som har skjedd hittil. Det held å nemne dei faktiske forholda som har hatt noko å seie for resultatet. Om dei faktiske forholda er beskrivne av eleven og foreldra sjølve, eller dei er godt kjende for dei, kan det halde med ei tilvising.*

*Det må kome fram korleis eleven er høyrd og har fått medverke, og kva som er situasjonen, interessene og behova til eleven. Du må også vise til sentrale dokument, til dømes vurdering av eleven sine ferdigheiter i norsk. Innhaldet i dokumenta skal du kome nærmare inn på i vurderinga.]*

## Vurdering

*[Du må grunngi kvifor du innvilgar eller avslår å gi eleven rett til særskild språkopplæring. Dersom du har innvilga, må du grunngi kvifor eleven får akkurat det tilbodet.*

*Du må vurdere eleven sine ferdigheiter i norsk. Dette vil vere sentralt når du skal vurdere om eleven har behov for særskild språkopplæring, og kva slags opplæring eleven skal ha. I vurderinga skal det leggjast vekt på kva for moglegheiter eleven har til å følgje den vanlege opplæringa. Ein elev som ikkje kan følgje den vanlege opplæringa, vil ha behov for morsmålsopplæring og tospråkleg opplæring i fag når det er nødvendig for å lære norsk.*

*Det må kome fram korleis det som er best for eleven, er vurdert og vektlagt. Når du vurderer kva som er det beste for eleven, skal du vurdere korleis du kan vareta eleven sine behov på best mogleg måte. Det gjer du ved å identifisere kva for omsyn som er viktige for eleven, og vege omsyna opp mot kvarandre. Dersom andre omsyn har fått større vekt enn omsynet til eleven, må du særleg grunngi dette.]*

## Klage

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har mottatt vedtaket. Dette står i forvaltningslova § 29.

Klagen må nemne kva for endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Du bør også grunngi klagen. Du sender klagen til [*skolen ved rektor*]. Dersom [*skolen*] ikkje gjer om på vedtaket, vil saka bli send til [*statsforvaltaren*], som er endeleg klageinstans.

Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du allereie har fått alle dokumenta i saka, skal [*skolen*] opplyse om det. Dette står i forvaltningslova §§ 18 og 19.

Med helsing

Kopi: