# Enkeltvedtak om […] for [namn]

Vi viser til e-posten/søknaden av [*dato*], der du søkte om [*det enkeltvedtaket gjeld*].

## Vedtak

*[Her må du seie noko om kva vedtaket gjeld, og kva som er resultatet i saka. Du må seie noko om kva det konkret er fatta vedtak om, til dømes innhald, organisering og omfang.]*

## Rettsleg grunnlag

*[Her må du vise til lova eller forskrifta som er aktuell i denne saka, og kva for paragrafar som er aktuelle. Du kan gjerne forklare kva reglane betyr, om dei kan vere vanskelege å forstå.*

*Teksten om rett til å medverke under er ulik for elevar og vaksne. Du kan ta bort det som ikkje passar og tilpasse til di sak.]*

Eleven har rett til å medverke og bli høyrd, og kva som er best for eleven, skal vere eit grunnleggjande omsyn. Dette følgjer av Grunnlova § 104, barnekonvensjonen artikkel 3 og 12 og opplæringslova §§ 10-1 og 10-2. /Deltakarane i den førebuande og den vidaregåande opplæringa for vaksne har rett til å medverke og bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira. Dette følgjer av opplæringslova § 20-1.

## Bakgrunnen for saka

*[Her må du skrive kva som er fakta i saka, det vil seie at du gjer greie for kva som er bakgrunnen for søknaden, og kva som har skjedd til no. Det held å nemne dei faktiske forholda som har hatt betydning for resultatet. Dersom eleven og foreldra eller den vaksne har beskrive dei faktiske forholda, eller dei er godt kjende for dei, kan det halde med ei tilvising.*

*Det må kome fram korleis eleven er høyrd og har fått medverke, og kva som er eleven situasjonen, interessene og behova til eleven.* *Vaksne over 18 år skal òg medverke, og det skal leggjast vekt på meininga deira. Du må òg vise til sentrale dokument, til dømes ei sakkunnig vurdering. Innhaldet i dokumenta skal du kome nærmare inn på i vurderinga.]*

## Vurdering

*[Du må grunngi kvifor du innvilgar eller avslår å gi eleven eller den vaksne ein rett. Dersom du har innvilga, må du grunngi kvifor eleven eller den vaksne får nett dette tilbodet.*

*Det må kome fram korleis det som er best for eleven, er vurdert og vektlagt. Når du vurderer kva som er det beste for eleven, skal du vurdere korleis du kan vareta eleven sitt behov på best mogleg måte. Det gjer du ved å identifisere kva for omsyn som er viktige for eleven, og vege omsyna opp mot kvarandre. Dersom andre omsyn har fått større vekt enn omsynet til eleven, må du særleg grunngi dette. Ei slik vurdering skal ikkje gjerast for vaksne.]*

## Klage

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har mottatt vedtaket. Det står i forvaltningslova § 29.

Klagen må nemne kva for endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Du bør òg grunngi klagen. Du sender klagen til [*skolen ved rektor*]. Dersom [*skolen*] ikkje gjer om på vedtaket, vil saka bli send til [*statsforvaltaren*], som er endeleg klageinstans.

Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du allereie har fått alle dokumenta i saka, skal [*skolen*] opplyse om det. Dette står i forvaltningslova §§ 18 og 19.

Vennleg helsing

Kopi: