# Individuell opplæringsplan –

# **Voksne som får spesialundervisning etter opplæringsloven § 4A-2 første ledd**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Navn |  | Fødselsdato |  | **Gjelder for** |  |
| **Voksenopplærings-senter** |  | **Opplæringstilbud** |  |

Sted:Dato:

|  |
| --- |
| **Vedtak om spesialundervisning datert:**  |

Kort oppsummering av innholdet i enkeltvedtaket:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fag/område den voksne har spesialundervisning | Organisering i det enkelte fag/område | Omfang i det enkelte fag/område |

|  |
| --- |
| Samlet antall årstimer med spesialundervisning: |

Grunnskoleopplæringen for voksne etter § 4A-1 skal være i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet[[1]](#footnote-1)7. Det eksisterer ikke et eget læreplanverk for grunnskoleopplæring for voksne. De ulike delene i Læreplanverket for Kunnskapsløftet gjelder ifølge forskrift til opplæringsloven § 1-2 så langt de passer. Det betyr at overordnet del og prinsipper for læring, utvikling og danning gjelder så langt det passer for opplæring særskilt organisert for voksne. Læreplanene for fag gjelder for grunnskoleopplæring etter kapittel 4A. Læreplanene må likevel tilpasses den voksne der læreplanene har ord eller aktiviteter som åpenbart ikke passer for den voksnes situasjon, jf. forskrift til opplæringsloven § 1-2. Det er ikke nødvendigvis sikkert at den voksne har behov for opplæring i alle kompetansemålene. Dette må vurderes når det skal avgjøres hvordan opplæringstilbudet skal tilpasses den voksne, ev. gjennom en realkompetansevurdering.

Den individuelle opplæringsplanen (IOP) omfatter de fagene/områdene hvor den voksne skal ha spesialundervisning. For øvrig følger den voksne de ordinære læreplanene for fag så langt det passer, jf. forskrift til opplæringsloven § 1-2. Der den voksne følger læreplanene for fag fullt ut så langt det passer, jf. forskriften 1-2, vil IOP-en omhandle organisering, bruk av særskilt kompetanse og/eller særskilte hjelpemidler.

Innholdet i IOP må samsvare med enkeltvedtaket.

## Mål i fag

*Skriv inn ett og ett fag hvor den voksne har spesialundervisning. Hvis den voksne har spesialundervisning i flere fag, legg til flere felt.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hovedområde i faget | Læringsmål | Innhold i opplæringen, hva skal det arbeides med | Arbeidsmåter, hvordan skal det arbeides for å oppnå målene | Organisering, hvordan skal opplæringen organiseres | Vurderings-former |
|  | *(Eks. den voksne følger ordinær læreplan)*  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Andre kommentarer/særlige forhold

|  |
| --- |
| Beskriv eventuelt tilpasning innen den ordinære opplæringen i fag hvor den voksne ikke har vedtak om spesialundervisning.  |
|  |

## Mål i sosial kompetanse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Arbeidsmåter | Organisering |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Andre kommentarer/særlige forhold**

|  |
| --- |
|  |

1. Det følger av § 4A-6 at §§ 2-3 og 6-4 gjelder med de tilpasninger som følger av kapittel 4A. [↑](#footnote-ref-1)