# Enkeltvedtak om individuelt tilrettelagd opplæring for (namn)

Vi viser til e-posten/søknaden av (*dato*), der du søkte om individuelt tilrettelagd opplæring.

## Vedtak

*[Her må du seie noko om kva vedtaket gjeld, og kva som er resultatet i saka. Du må seie noko om kva det konkret er fatta vedtak om, til dømes innhald, organisering, omfang og kompetansen til den som skal gjennomføre opplæringa.]*

## Rettsleg grunnlag

Elevar har rett til individuelt tilrettelagt opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa.

I vurderinga av kva opplæringstilbod skulen skal gi, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Dette står i opplæringslova § 11-6.

Før kommunen/fylkeskommunen/skolen fattar vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring, må dei hente inn sakkunnig vurdering frå PP-tenesta. Både før kommunen/fylkeskommunen hentar inn sakkunnig vurdering og før dei fattar vedtak, må foreldra og/eller eleven samtykkje. Dette står i opplæringslova § 11-7.

Eleven har rett til å medverke og bli høyrd, og kva som er til beste for eleven, skal vere eit grunnleggjande omsyn. Dette står i Grunnlova § 104, barnekonvensjonen artikkel 3 og 12 og opplæringslova §§ 10-1 og 10-2.

## Bakgrunnen for saka

*[Her må du skrive kva som er fakta i saka, det vil seie at du gjer greie for kva som er bakgrunnen for søknaden, og kva som har skjedd til no. Det held å* ***nemne*** *dei faktiske forholda som har hatt betdyning for resultatet. Dersom eleven og foreldra sjølve har beskrive dei faktiske forholda, eller dei er godt kjende for dei, kan det halde med ei tilvising.*

*Det må kome fram korleis eleven er høyrd og har fått medverke, og kva som er eleven sin situasjon, interesser og behov. Du må òg vise til sentrale dokument, til dømes ei sakkunnig vurdering. Innhaldet i dokumenta skal du kome nærmare inn på i vurderinga.]*

## Vurdering

*[Du må grunngi kvifor du innvilgar eller avslår å gi eleven rett til individuelt tilrettelagd opplæring. Dersom du har innvilga, må du grunngi kvifor eleven får nett det tilbodet.*

*Du kan berre fråvike den sakkunnige vurderinga viss du kjem til at eleven kan få eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa på ein annan måte. Ei slik avgjerd må grunngivast i vedtaket.*

*Det må kome fram korleis det som er best for eleven er vurdert og vektlagt. Når du vurderer kva som er det beste for eleven, skal du vurdere korleis du kan vareta eleven sitt behov på best mogleg måte. Det gjer du ved å identifisere kva for omsyn som er viktige for eleven, og vege omsyna opp mot kvarandre. Dersom andre omsyn har fått større vekt enn omsynet til eleven, må du særleg grunngi dette.]*

## Klage

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har mottatt vedtaket. Det står i forvaltningslova § 29.

Klagen må nemne kva for endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Du bør òg grunngi klagen. Du sender klagen til [*skolen ved rektor*]. Dersom [*skolen*] ikkje gjer om på vedtaket, vil saka bli send til [*statsforvaltaren*], som er endeleg klageinstans.

Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du allereie har fått alle dokumenta i saka, skal [*skolen*] opplyse om det. Dette står i forvaltningslova §§ 18 og 19.

Med helsing

Kopi: