# Enkeltvedtak om individuelt tilrettelagd opplæring og [personleg assistanse / fysisk tilrettelegging / tekniske hjelpemiddel / opplæring i mobilitet] for (namn)

Vi viser til e-posten/søknaden av (dato), der du søkte om individuelt tilrettelagd opplæring og [personleg assistanse / fysisk tilrettelegging / tekniske hjelpemiddel / opplæring i mobilitet].

## Vedtak

*[Her må du seie noko om kva vedtaket gjeld, og kva som er resultatet i saka. Du må seie noko om kva det konkret er fatta vedtak om, til dømes innhald, organisering, omfang og kompetansen til den som skal gjennomføre opplæringa. I eitt og same vedtak kan du innvilge éin rett og avslå ein annan. Det er viktig at det kjem tydeleg fram kva eleven får rett på etter vedtaket.*

*Det er ulike krav til sakkunnig vurdering, samtykke og kompetanse for kvar enkelt rett. Det er derfor viktig at det kjem klart fram kva som er tilrettelegging innanfor individuelt tilrettelagd opplæring, og kva som er tilrettelegging knytt til personleg assistanse, fysisk tilrettelegging / tekniske hjelpemiddel og opplæring i mobilitet. Du må seie noko om innhald, organisering og omfang for kvar enkelt rett. For individuelt tilrettelagd opplæring må du òg seie noko om kva kompetanse den som skal gi opplæringa, skal ha, dersom det skal gjerast unntak frå kompetansekrava.*

*Om vedtaket gjeld elevar som er blinde eller sterkt svaksynte med rett til nødvendig opplæring i tekniske hjelpemiddel eller mobilitet, må du opplyse om kor mange timar eleven skal få i tillegg til den ordinære timeramma i fag- og timefordelinga.]*

## Rettsleg grunnlag

*[Du må tilpasse det rettslege grunnlaget etter kva rettar som er aktuelle for eleven.]*

Elevar har rett til individuelt tilrettelagt opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa.

I vurderinga av kva opplæringstilbod skulen skal gi, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Dette står i opplæringslova § 11-6.

Før kommunen/fylkeskommunen/skulen gjer vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring, må dei hente inn sakkunnig vurdering frå PP-tenesta. Både før kommunen/fylkeskommunen hentar inn sakkunnig vurdering og før dei gjer vedtak, må du/de samtykkje. Dette står i opplæringslova § 11-7.

*[Personleg assistanse: Elevar har rett til den personlege assistansen dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho. Dette står i opplæringslova § 11-4.*

*Tekniske hjelpemiddel: Elevar har rett til dei tekniske hjelpemidla dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho. Dette står i opplæringslova § 11-5.*

*Fysisk tilrettelegging: Elevar har rett til den fysiske tilrettelegginga dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho. Dette står i opplæringslova § 11-5.*

*Opplæring i mobilitet: Elevar som er blinde eller sterkt svaksynte, har rett til nødvendig opplæring i mobilitet slik at dei kan komme seg til og frå skulen og ta seg fram på skulen og i heimemiljøet. Dette står i opplæringslova § 11-5.]*

*[For elevar i grunnskolen: Elevar som er blinde eller sterkt svaksynte med rett til nødvendig opplæring i tekniske hjelpemiddel eller mobilitet, har rett til opp til 1525 timar i tillegg til den ordinære timeramma i fag- og timefordelinga. Dette står i opplæringsforskrifta § 1-4]*

*[For elevar i vidaregåande opplæring: Elevar som er blinde eller sterkt svaksynte med rett til nødvendig opplæring i tekniske hjelpemiddel eller mobilitet, har rett til opp til 456 timar i tillegg til den ordinære timeramma i fag- og timefordelinga. Dette står i opplæringsforskrifta § 5-5]*

Eleven har rett til å medverke og bli høyrd, og kva som er best for eleven, skal vere eit grunnleggjande omsyn. Dette står i Grunnlova § 104, barnekonvensjonen artikkel 3 og 12 og opplæringslova §§ 10-1 og 10-2.

## Bakgrunnen for saka

*[Her må du skrive kva som er fakta i saka, det vil seie at du gjer greie for kva som er bakgrunnen for søknaden, og kva som har skjedd til no. Det held å* ***nemne*** *dei faktiske forholda som har hatt betydning for resultatet. Dersom eleven og foreldra sjølve har beskrive dei faktiske forholda, eller dei er godt kjende for dei, kan det halde med ei tilvising.*

*Det må kome fram korleis eleven er høyrd og har fått medverke, og kva som er eleven sin situasjon, interesser og behov. Du må òg vise til sentrale dokument, til dømes ei sakkunnig vurdering. Innhaldet i dokumenta skal du kome nærmare inn på i vurderinga.]*

## Vurdering

*[Du må grunngi kvifor du innvilgar eller avslår å gi eleven rett til individuelt tilrettelagd opplæring og personleg assistanse / fysisk tilrettelegging / tekniske hjelpemiddel / opplæring i mobilitet. Dersom du har innvilga, må du grunngi kvifor eleven får nett det tilbodet.*

*I vurderinga må du skilje mellom individuelt tilrettelagd opplæring og personleg assistanse / tekniske hjelpemiddel / fysisk tilrettelegging / opplæring i mobilitet.*

*Det må kome fram korleis det som er best for eleven er vurdert og vektlagt. Når du vurderer kva som er det beste for eleven, skal du vurdere korleis du kan vareta eleven sitt behov på best mogleg måte. Det gjer du ved å identifisere kva for omsyn som er viktige for eleven, og vege omsyna opp mot kvarandre. Dersom andre omsyn har fått større vekt enn omsynet til eleven, må du særleg grunngi dette.]*

## Klage

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har mottatt vedtaket. Det står i forvaltningslova § 29.

Klagen må nemne kva endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Du bør òg grunngi klagen. Du sender klagen til [*skolen ved rektor*]. Dersom [*skolen*] ikkje gjer om på vedtaket, vil saka bli send til [*statsforvaltaren*], som er endeleg klageinstans.

Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du allereie har fått alle dokumenta i saka, skal [*skolen*] opplyse om det. Dette står i forvaltningslova §§ 18 og 19.

Med helsing

Kopi: