# Rettleiing

## Kva må med?

*Reglar om verkeområde, organisering av skoledemokratiet, rettar og plikter for elevane (mellom anna om orden og åtferd) og ikraftsetjing er obligatoriske og må med i forskrifta. Dette står i § 2, § 3, § 4, § 5 og § 11 i malen. Dersom skolane skal ha moglegheit til å setje i verk tiltak ved brot på skolereglane, må det også stå i skolereglane. Dette står i § 6 i malen.*

## *Kva kan vere med?*

*De kan velje å ha formålsføresegn, og de kan velje å utdjupe reglar som står i opplæringslova. Eksempel på dette står i § 1, § 7, § 8 og § 9 i malen. Dersom de ikkje ønskjer slike reglar, fjernar de paragrafane.*

*Kommunar og fylkeskommunar kan velje å delegere myndigheit til å gi utfyllande reglar til den enkelte skole, sjå § 10. Denne paragrafen tar ein ut dersom ein ikkje delegerer, eller dersom skolane fastset eigne skolereglar.*

*De kan leggje til eller fjerne paragrafar. Hugs i tilfelle rett paragrafnummerering og -rekkefølgje.*

# Forskrift om skolereglar for [skole/skolane], [kommunenamn] kommune, [fylke]

**Heimel:** Fastsett av **[organ]** **[dato]** med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

## § 1. Formål

*Rettleiing: Her beskriv de det overordna formålet med skolereglane. De kan bruke forslagsteksten nedanfor eller skrive ein eigen.*

[Skolen/skolane har som mål å... . Skolereglane skal vere eit verkemiddel til å nå målet.]

## § 2. Verkeområde

*Rettleiing: Her beskriv de kor og på kva for tidspunkt reglane gjeld. Som hovudregel gjeld reglane i skoletida, men reglane kan også gjelde utanfor skoletida ved bruk av skolen sine digitale løysningar.*

[Tekst første ledd.]

[Tekst andre ledd.]

## § 3. Organisering av skoledemokratiet

*Rettleiing: Elevane og foreldra skal vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere arbeidet med å fastsette skolereglar.*

*Utgangspunktet er at det skal vere elevråd, og det skal vere arbeidsutval valt av foreldra. Elevane og foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar.*

*Uansett korleis organiseringa blir, må de beskrive i denne paragrafen kva for brukarorgan skolane skal ha. Opplæringslova har reglar om skoledemokratiet og organisering av skoledemokratiet* *i § 10-4 og § 10-5.*

[Tekst som beskriv korleis skoledemokratiet er organisert.]

## § 4. Orden

*Rettleiing: Formålet med og grunnlaget for orden vil bli regulert i ny forskrift til opplæringslova kapittel 9. Det er viktig at skolereglane gir klare rammer for god orden. I denne paragrafen skal de utdjupe kva som blir rekna som god orden. Eksempel kan vere å møte presist på skolen, ha skolesaker i orden og gjere arbeid med god innsats og til rett tid.*

[Tekst som beskriv kva som blir rekna som god orden i skolen. Her kan det vere nyttig med ei ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

[Eventuell tekst som beskriv kva som **ikkje** blir rekna som god orden i skolen. Her kan det vere nyttig med ei ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

## § 5. Åtferd

*Rettleiing: Formålet med og grunnlaget for åtferd vil bli regulert i ny forskrift til opplæringslova kapittel 9. Det er viktig at skolereglane gir klare rammer for god åtferd. I denne paragrafen kan de utdjupe kva som er god åtferd. Eksempel er å vere hyggelege og høflege mot kvarandre, vise respekt for skolen og andre sine eigendelar, og ikkje mobbe eller krenkje andre fysisk, verbalt eller digitalt.*

[Tekst som beskriv kva som blir rekna som god åtferd i skolen. Her kan det vere nyttig med ei ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

[Eventuell tekst som beskriv kva som **ikkje** blir rekna som god åtferd i skolen. Her kan det vere nyttig med ei ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

## § 6. Tiltak ved brot på skolereglane

*Rettleiing: Her kan de beskrive tiltak ved brot på skolereglane. De kan bare bruke reaksjonar/tiltak mot elevar som bryt skolereglane dersom dei er fastsette i skolereglane.*

*Eksempel på tiltak ved brot er merknad og inndraging av gjenstand. Dersom de skal ha bortvising som eit tiltak, må det fastsetjast i skolereglane. Regelen om bortvising følgjer av opplæringslova § 13-1.*

[Tekst som beskriv tiltak ved brot på skolereglane.]

## § 7. Rettane til elevane

*Rettleiing: Her kan de utdjupe rettane til elevane.*

*De treng ikkje å beskrive rettane som allereie står i opplæringslova, men de kan utdjupe desse og gi eksempel.*

*For eksempel kan ein utleie frå “retten til eit trygt og godt skolemiljø” (opplæringslova § 12-2) at elevane har rett til å bli behandla med respekt og omtanke.*

*Dersom elevane sine rettar allereie er beskrivne andre stader i skolereglane, treng de ikkje å gjenta dei her.*

[Tekst som utdjupar eller beskriv elevane sine rettar.]

## § 8. Pliktene til elevane

*Rettleiing: Her kan de utdjupe pliktene til elevane.*

*De treng ikkje å vise til plikter som allereie står i opplæringslova. Men de kan for eksempel utdjupe desse og gi eksempel.*

*Dersom elevane sine plikter allereie er beskrivne andre stader i skolereglane, treng de ikkje å gjenta dei her.*

[Tekst som utdjupar eller beskriv pliktene til elevane. ]

## § 9. Saksbehandling

*Rettleiing: Her kan de regulere korleis saker om brot på skolereglane skal behandlast.*

*Det bør stå kven som kan bestemme kva for reaksjonar som skal brukast ved brot på reglane (for eksempel lærar eller rektor). Merk at berre rektor kan vedta bortvising (opplæringslova § 13-1).*

*Dei mest alvorlege sanksjonane ved brot på skolereglane er så inngripande mot elevane at det må fattast enkeltvedtak (forvaltningslova § 2). Dette krev skriftlege vedtak som inneheld grunngiving og beskriving av klageretten til eleven.*

*Elevane har rett til å bli høyrde før det blir tatt ei avgjerd om tiltak.*

[Tekst som beskriv saksbehandlinga av regelbrot.]

## § 10. Delegering av myndigheit til skolane

*Rettleiing: Denne regelen er berre aktuell for kommunar og fylkeskommunar som fastset generelle skolereglar, men som ønskjer at den enkelte skole skal ha myndigheit til å gi forskrift med utfyllande skolereglar.*

*Kommunen eller fylkeskommunen må gjere det tydeleg kva for myndigheit dei delegerer. Det må gå klart fram kva den enkelte skole kan gi utfyllande reglar om.*

Kommunen/fylkeskommunen gir den enkelte skole myndigheit til å fastsetje forskrift som utfyller denne forskrifta. Den enkelte skole kan fastsetje utfyllande reglar om [...]

## § 11. Ikraftsetjing

*Rettleiing: Her beskriv de når reglane gjeld frå. De kan anten skrive “straks” (som betyr frå og med datoen forskrifta blei fastsett) eller ein framtidig dato.*

*Dersom denne forskrifta erstattar gamle reglar, må det stå her kva for tidlegare reglar som skal opphevast.*

Forskrifta trer i kraft [straks/annan dato].

[Forskrift om skolereglar (full tittel og dato for vedtaking) er oppheva.]