# Veiledning

## *Hva må med?*

*Bestemmelser om virkeområde, organisering av skoledemokratiet, rettigheter og plikter for elevene (blant annet om orden og oppførsel) og ikraftsetting er obligatoriske og må med i forskriften. Dette står i § 2, § 3, § 4, § 5 og § 11 i malen. Hvis skolene skal ha mulighet til å iverksette tiltak ved brudd på skolereglene, må det også stå i skolereglene. Dette står i § 6 i malen.*

## *Hva kan være med?*

*Dere kan velge å ha formålsbestemmelse, og dere kan velge å utdype regler som står i opplæringsloven. Eksempler på dette står i § 1, § 7, § 8 og § 9 i malen. Hvis dere ikke ønsker slike regler, fjerner dere paragrafene.*

*Kommuner og fylkeskommuner kan velge å delegere myndighet til å gi utfyllende regler til den enkelte skole, se § 10. Denne paragrafen tas ut dersom man ikke delegerer, eller dersom skolene fastsetter egne skoleregler.*

*Dere kan legge til eller fjerne paragrafer. Husk i tilfelle rett paragrafnummerering og -rekkefølge.*

# Forskrift om skoleregler for [skole/skolene], [kommunenavn] kommune, [fylke]

**Hjemmel:** Fastsatt av **[organ]** **[dato]** med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

## § 1. Formål

*Veiledning: Her beskriver dere det overordnede formålet med skolereglene. Dere kan bruke forslagsteksten nedenfor eller skrive en egen.*

[Skolen/skolene har som mål å... . Skolereglene skal være et virkemiddel til å nå målet.]

## § 2. Virkeområde

*Veiledning: Her beskriver dere hvor og på hvilke tidspunkt reglene gjelder. Som hovedregel gjelder reglene i skoletiden, men reglene kan også gjelde utenfor skoletiden ved bruk av skolens digitale løsninger.*

[Tekst første ledd.]

[Tekst andre ledd.]

## § 3. Organisering av skoledemokratiet

*Veiledning: Elevene og foreldrene skal være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidet med å fastsette skoleregler.*

*Utgangspunktet er at det skal være elevråd, og det skal være arbeidsutvalg valgt av foreldrene. Elevene og foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter.*

*Uansett hvordan organiseringen blir, må det beskrives i denne paragrafen hvilke brukerorgan skolene skal ha.*

*Opplæringsloven har regler om skoledemokratiet og organisering av skoledemokratiet i § 10-4 og § 10-5.*

[Tekst som beskriver hvordan skoledemokratiet er organisert.]

## § 4. Orden

*Veiledning: Formålet med og grunnlaget for orden vil bli regulert i ny forskrift til opplæringsloven kapittel 9. Det er viktig at skolereglene gir klare rammer for god orden. I denne paragrafen skal dere utdype hva som regnes som god orden. Eksempler kan være å møte presist på skolen, ha skolesaker i orden og gjøre arbeid med god innsats og til rett tid.*

[Tekst som beskriver hva som regnes som god orden i skolen. Her kan det være nyttig med en ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

[Eventuell tekst som beskriver hva som **ikke** regnes som god orden i skolen. Her kan det være nyttig med en ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

## § 5. Oppførsel

*Veiledning: Formålet med og grunnlaget for oppførsel vil bli regulert i ny forskrift til opplæringsloven kapittel 9. Det er viktig at skolereglene gir klare rammer for god oppførsel. I denne paragrafen kan dere utdype hva som er god oppførsel. Eksempler er å være hyggelige og høflige mot hverandre, vise respekt for skolens og andres eiendeler, og ikke mobbe eller krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt.*

[Tekst som beskriver hva som regnes som god oppførsel i skolen. Her kan det være nyttig med en ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

[Eventuell tekst som beskriver hva som **ikke** regnes som god oppførsel i skolen. Her kan det være nyttig med en ryddig liste:

1. første eksempel
2. andre eksempel
3. tredje eksempel]

## § 6. Tiltak ved brudd på skolereglene

*Veiledning: her kan dere beskrive tiltak ved brudd på skolereglene. Dere kan bare bruke reaksjoner/tiltak mot elever som bryter skolereglene dersom de er fastsatt i skolereglene.*

*Eksempler på tiltak ved brudd er anmerkning og inndragning av gjenstand. Dersom dere skal ha bortvisning som et tiltak, må det fastsettes i skolereglene. Regelen om bortvisning følger av opplæringsloven § 13-1.*

[Tekst som beskriver tiltak ved brudd på skolereglene.]

## § 7. Elevenes rettigheter

*Veiledning: Her kan dere utdype rettighetene til elevene.*

*Dere trenger ikke å beskrive rettighetene som allerede står i opplæringsloven, men dere kan utdype disse og gi eksempler.*

*For eksempel kan man utlede fra “retten til eit trygt og godt skolemiljø” (opplæringsloven § 12-2) at elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke.*

*Hvis elevenes rettigheter allerede er beskrevet andre steder i skolereglene, trenger dere ikke å gjenta dem her.*

[Tekst som utdyper eller beskriver elevenes rettigheter.]

## § 8. Elevenes plikter

*Veiledning: Her kan dere utdype pliktene til elevene.*

*Dere trenger ikke å vise til plikter som allerede står i opplæringsloven. Men dere kan for eksempel utdype disse og gi eksempler.*

*Hvis elevenes plikter allerede er beskrevet andre steder i skolereglene, trenger dere ikke å gjenta dem her.*

[Tekst som utdyper eller beskriver elevenes plikter.]

## § 9. Saksbehandling

*Veiledning: Her kan dere regulere hvordan saker om brudd på skolereglene skal behandles.*

*Det bør stå hvem som kan bestemme hvilke reaksjoner som skal brukes ved brudd på reglene (for eksempel lærer eller rektor). Merk at kun rektor kan vedta bortvisning (opplæringsloven § 13-1).*

*De mest alvorlige sanksjonene ved brudd på skolereglene er så inngripende mot elevene at det må fattes enkeltvedtak (forvaltningsloven § 2). Dette krever skriftlig vedtak som inneholder begrunnelse og beskrivelse av elevens klagerett.*

*Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak.*

[Tekst som beskriver saksbehandlingen av regelbrudd.]

## § 10. Delegering av myndighet til skolene

*Veiledning: Denne bestemmelsen er bare aktuell for kommuner og fylkeskommuner som fastsetter generelle skoleregler, men som ønsker at den enkelte skole skal ha myndighet til å gi forskrift med utfyllende skoleregler.*

*Kommunen eller fylkeskommunen må gjøre det tydelig hvilken myndighet de delegerer. Det må gå klart frem hva den enkelte skole kan gi utfyllende regler om.*

Kommunen/fylkeskommunen gir den enkelte skole myndighet til å fastsette forskrift som utfyller denne forskriften. Den enkelte skole kan fastsette utfyllende regler om [...]

## § 11. Ikraftsetting

*Veiledning: Her beskriver dere når reglene gjelder fra. Dere kan enten skrive “straks” (som betyr fra og med datoen forskriften ble fastsatt) eller en fremtidig dato.*

*Hvis denne forskriften erstatter gamle regler, må det stå her hvilke tidligere regler som skal oppheves.*

Forskriften trer i kraft [straks/annen dato].

[Forskrift om skoleregler (full tittel og dato for vedtakelse) oppheves.]