# Veiledning

## *Hva må være med?*

*Skolens plikt til å lage en skriftlig plan blir utløst samtidig som plikten til å sette inn tiltak. Minimumskravene til en skriftlig plan for tiltak er at den inneholder*

* *hvilket problem tiltakene skal løse*
* *hvilke tiltak skolen planlegger å gjennomføre*
* *når tiltakene skal gjennomføres*
* *hvem som skal gjennomføre de*
* *når tiltakene skal evalueres*

## *Hva kan være med?*

*Denne malen har, i tillegg til minimumskravene, anbefalinger til hva en tiltaksplan bør inneholde. Innholdet i planen og omfanget av opplysninger under hvert punkt må tilpasses den konkrete saken og elevens behov.*

*Vi understreker at skolen må ta hensyn til regler om taushetsplikt og personvern når den lager en skriftlig plan for tiltak som skal deles med eleven og foreldrene.*

# Skriftlig plan for tiltak for å sikre et trygt og godt skolemiljø

#

**Opplæringsloven § 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø:**

*«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.»*

**Opplæringsloven § 12-4. Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø, andre og tredje ledd:**

*«Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak. […]*

*Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak.»*

Elevens navn:

Født:

Klasse:

Tiltaksplan nr. og dato:

## Problemet tiltakene skal løse:

*[Beskriv her hvordan eleven opplever skolemiljøet, bakgrunnen for opplevelsen og hvilke opprettholdende faktorer til elevens utrygghet/ mistrivsel som er avdekket. Hvilke behov, ønsker og interesser har eleven, og hvordan blir dette påvirket av elevens identitet, nære relasjoner, og eventuelle sårbarheter eleven har (elevens beste)]*

## Skolens undersøkelser av saken:

*[Beskriv kort her hvilke undersøkelser som er gjennomført for å komme frem til problembeskrivelsen over, og som er bakgrunnen for valg av tiltak. Husk at undersøkelser bør dokumenteres i egne dokumenter, slik som logger, referat fra elevsamtaler og eventuelle møter og samtaler med foreldrene]*

## Elevens synspunkter om planen og tiltakene:

*[Beskriv her hvordan eleven har fått/får mulighet til å komme med sine synspunkter om denne planen og tiltakene]*

## Tiltak, gjennomføring og evaluering:

*[Det bør settes inn tiltak på flere nivåer, både på individ- gruppe/klasse- og skolenivå]*

| **Beskrivelse av tiltaket** | **Hvorfor tiltaket er egnet *(sett opp mot problembeskrivelsen og hva som er til elevens beste)*** | **Hvem som skal gjennomføre tiltaket** | **Når tiltaket skal gjennomføres** | **Når tiltaket skal evalueres** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Evaluering av tiltaksplanen

*[Beskriv her hvordan denne tiltaksplanen har blitt evaluert, hvordan tiltakene har fungert, om det er det behov for endringer i planen eller å innføre nye tiltak? Hvordan er eleven og foreldrene involvert?]*

## Informasjon til eleven og foreldrene

Hvis du/dere ikke er trygg på at skolen gjør nok for at [du/barnet ditt] skal få et trygt og godt skolemiljø, kan du melde saken til statsforvalteren. Dette står i opplæringsloven § 12-6.