

# Brukermanual

## Slik administrerer og gjennomfører du Ståstedsanalysen

Ståstedsanalysen er et verktøy for kvalitetsvurdering og skoleutvikling. Målet er å skape felles refleksjon over skolens praksis og hvilke områder skolen vil prioritere i utviklingsarbeidet sitt. Dette forutsetter at personalet er involvert i analysearbeidet.

For å kunne administrere Ståstedsanalysen må du være registrert som administrator for den aktuelle skolen i UBAS (Utdanningsdirektoratets brukeradministrasjonssystem).

Mer informasjon og veiledningsmateriell finner du på:

<http://www.udir.no/Utvikling/Verktoy-for-skoleutviklinganalyser/Stastedsanalyse-for-skoler/>

## Innhold

<b>Slik finner du Ståstedsanalysen</b> .....	2
Slik oppretter du en ståstedsanalyse .....	3
<b>Fase 1 – Innsamlet informasjon om skolen</b> .....	6
Ressurser .....	6
Læringsmiljø .....	8
Elevresultater.....	9
Lokale undersøkelser.....	9
<b>Drøfting i personalet</b> .....	11
<b>Fase 2: Egenvurdering av skolens praksis</b> .....	11
Administrer egenvurdering – velg tema for undersøkelsen og opprett brukernavn.....	11
Respondentportal – personalet svarer på påstander om skolens praksis .....	13
Resultat av egenvurderingene.....	14
<b>Drøfting av skolens egenvurdering</b> .....	15
<b>Fase 3: Samlet vurdering</b> .....	15
Analyse og konklusjon .....	15
Samlet vurdering og valg av utviklingsområder .....	16

## Slik finner du Ståstedsanalysen

Gå til Skoleporten: <https://skoleporten.udir.no/>

Klikk på knappen «Logg inn» øverst til høyre eller nederst i venstre kolonne.

Skoleporten

Kontakt | Kalender | Hjelp | Om Skoleporten | Utdanningsdirektoratet

Grunnskole ▼ Videregående skole ▼ Fag- og yrkesopplæring ▼ Verktøy ▼ Søk i Skoleporten

Logg inn

Grunnskole  
Tall og indikatorer for grunnskole

Videregående  
Tall og indikatorer for videregående skole

Fag- og yrkesopplæring  
Tall og indikatorer for fag- og yrkesopplæring

Velkommen til Skoleporten  
Skoleporten er et verktøy for vurdering av kvalitet i grunnsopplæringen. Målet med Skoleporten er at skoler, skoleeiere, foresatte, elever og andre interesserte skal få tilgang til relevante og pålitelige nøkkeltall for grunnskoleopplæringen.

Lag dine egne rapporter  
Her kan du hente ut de dataene du ønsker for å lage dine egne rapporter

Verktøy  
Lag dine egne rapporter  
RefLex  
Logg inn for å få tilgang til følgende verktøy:  
Tilstandsrapport  
Skoleeieranalysen  
Ståstedsanalysen  
Organisasjonsanalysen  
Min side  
Logg inn

Kalender  
1. des.  
Resultater fra nasjonale prøver på 5. trinn  
5. – 9. des.  
Standpunktkarakterer og eksamenskarakterer videregående  
Se alle hendelser

Aktuelt  
Resultater fra nasjonale prøver på ungdomstrinnet  
Publisert: 15.11.2016  
Resultater fra nasjonale prøver på ungdomstrinnet høsten 2016 er nå publisert i Skoleporten.  
Tal for overgangar fra grunnskole til videregående opplæring, og for overgangar i videregående opplæring, er no publisert i Skoleporten  
Publisert: 19.09.2016  
Nye tal for slutta i videregående opplæring er no tilgjengelege i Skoleporten  
Publisert: 19.09.2016

Skriv inn brukernavn og passord og klikk på «Logg inn»

Utdanningsdirektoratet

Brukerinnlogging

Logg inn (Skoleporten)

Brukernavn (e-post)

Passord

Avbryt Logg inn

Vil du ha nytt passord?  
Få tilsendt et engangspassord til din e-post. Engangspassordet byttes til et nytt, selvvalgt passord ved første gangs pålogging.  
» Få tilsendt nytt passord

Brukerkonto sperret eller utløpt på dato?  
Ta kontakt med din brukeradministrator (se oversikten nedenfor) hvis du ønsker å få åpnet brukerkontoen din.

## Slik oppretter du en ståstedsanalyse

Du har nå kommet til oversiktssiden i Skoleporten. Nederst til venstre er oversikt over verktøy du har tilgang til i Skoleporten. Klikk på valget «Ståstedsanalysen». Alternativt kan du trykke på fanen «Verktøy» øverst til høyre.

The screenshot shows the Skoleporten website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Skoleporten' on the left and a search bar on the right. The search bar contains the text 'Søk i Skoleporten'. Below the navigation bar, there are three main categories: 'Grunnskole', 'Videregående skole', and 'Fag- og yrkesopplæring'. Each category has a corresponding icon and a brief description. The 'Verktøy' (Tools) menu is highlighted with a red circle and an arrow pointing to it. Below the main categories, there is a section titled 'Velkommen til Skoleporten' with a brief introduction. To the right, there is a green box titled 'Lag dine egne rapporter' (Create your own reports). At the bottom, there are three columns: 'Verktøy' (Tools), 'Kalender' (Calendar), and 'Aktuelt' (Current). The 'Verktøy' column contains a list of tools, with 'Ståstedsanalysen' (Site analysis) highlighted by a red arrow. The 'Kalender' column shows dates and events. The 'Aktuelt' column shows news items.

Skoleporten

Brukernavn    Navn på skole    Logg ut

Kontakt | Kalender | Hjelp | Om Skoleporten | Min side | Brukeradmin    Utdanningsdirektoratet

Grunnskole ▾    Videregående skole ▾    Fag- og yrkesopplæring ▾    Verktøy ▾    Søk i Skoleporten

**Grunnskole**  
Tall og indikatorer for grunnskole

**Videregående**  
Tall og indikatorer for videregående skole

**Fag- og yrkesopplæring**  
Tall og indikatorer for fag- og yrkesopplæring

Velkommen til Skoleporten

Skoleporten er et verktøy for vurdering av kvalitet i grunnsopplæringen. Målet med Skoleporten er at skoler, skoleeiere, foresatte, elever og andre interesserte skal få tilgang til relevante og pålitelige nøkkeltall for grunnskoleopplæringen.

Lag dine egne rapporter

Her kan du hente ut de dataene du ønsker for å lage dine egne rapporter

**Verktøy**

[Lag dine egne rapporter](#)  
[Reflex](#)

Logg inn for å få tilgang til følgende verktøy:

- Tilstandsrapport
- Skoleeieranalysen
- Ståstedsanalysen**
- Organisasjonsanalysen
- Min side

**Kalender**

1. des.  
Resultater fra nasjonale prøver på 5. trinn

5. – 9. des.  
Standpункtkarakterer og eksamenskarakterer videregående

Se alle hendelser

**Aktuelt**

Resultater fra nasjonale prøver på ungdomstrinnet  
Publisert: 15.11.2016

Resultater fra nasjonale prøver på ungdomstrinnet høsten 2016 er nå publisert i Skoleporten.

Tal for overgangar fra grunnskole til videregående opplæring, og for overgangar i videregående opplæring, er no publisert i Skoleporten  
Publisert: 19.09.2016

Nye tal for slutta i videregående opplæring er no tilgjengelege i Skoleporten  
Publisert: 19.09.2016

Forsiden for Ståstedsanalysen vises nå. (Lenke til veiledning og informasjonsfilmer vil fra nå av være tilgjengelig gjennom hele analyseverktøyet.) Klikk på «Opprett Ståstedsanalysen».

Skoleporten Kontakt | Kalender | Hjelp | Om Skoleporten | Min side | Brukeradmin Utdanningsdirektoratet

Grunnskole ▾ Videregående skole ▾ Fag- og yrkesopplæring ▾ Verktøy ▾

Oversikt Lag din egen rapport **Ståstedsanalysen** Tilstandsrapport Organisasjons-analysen

## Om Ståstedsanalysen

[Vis veiledning](#)

Ståstedsanalysen er et refleksjons- og prosessverktøy og et hjelpemiddel til bruk ved gjennomføring av skolebasert vurdering. Målet er å skape en felles refleksjon over skolens praksis og prioritere hvilke områder skolen skal arbeide videre med. Dette forutsetter at personalet er involvert i vurderingsarbeidet.

Arbeidet med Ståstedsanalysen er delt i tre faser som til sammen utgjør en grundig vurderingsprosess. Mer om Ståstedsanalysen finner du på [udir.no](#) eller ved å trykke «Vis veiledning».

Det er skoleleders ansvar å initiere og legge til rette for lærende prosesser i arbeidet med Ståstedsanalysen. Medskapning i prosessene gir eierforhold og engasjement i personalet.

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen

[» Vis film fase 1](#)

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis

[» Vis film fase 2](#)

**Fase 3**  
- Samlet vurdering

[» Vis film fase 3](#)

### Mine Ståstedsanalysar

*Du har ennå ikke opprettet noen ståstedsanalyse.*

**Velg skoletype:**  Grunnskole  Videregående skole

[Opprett Ståstedsanalysen](#)

I oversikten «Mine Ståstedsanalysar» vil du nå finne din nyopprettede ståstedsanalyse. Denne åpner du ved å klikke på selve navnet «Ståstedsanalysen for grunnskole» eller ved å klikke på «Rediger».

## Om Ståstedsanalysen

[Vis veiledning](#)

Ståstedsanalysen er et refleksjons- og prosessverktøy og et hjelpemiddel til bruk ved gjennomføring av skolebasert vurdering. Målet er å skape en felles refleksjon over skolens praksis og prioritere hvilke områder skolen skal arbeide videre med. Dette forutsetter at personalet er involvert i vurderingsarbeidet.

Arbeidet med Ståstedsanalysen er delt i tre faser som til sammen utgjør en grundig vurderingsprosess. Mer om Ståstedsanalysen finner du på [udir.no](#) eller ved å trykke «Vis veiledning».

Det er skoleleders ansvar å initiere og legge til rette for lærende prosesser i arbeidet med Ståstedsanalysen. Medskapning i prosessene gir eierforhold og engasjement i personalet.

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen

[» Vis film fase 1](#)

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis

[» Vis film fase 2](#)

**Fase 3**  
- Samlet vurdering

[» Vis film fase 3](#)

Ressurser → Læringsmiljø → Elevresultater → Lokale undersøkelser → Drøfting → Administrer egenvurdering → Resultat egenvurdering → Drøfting → Analyse og konklusjon

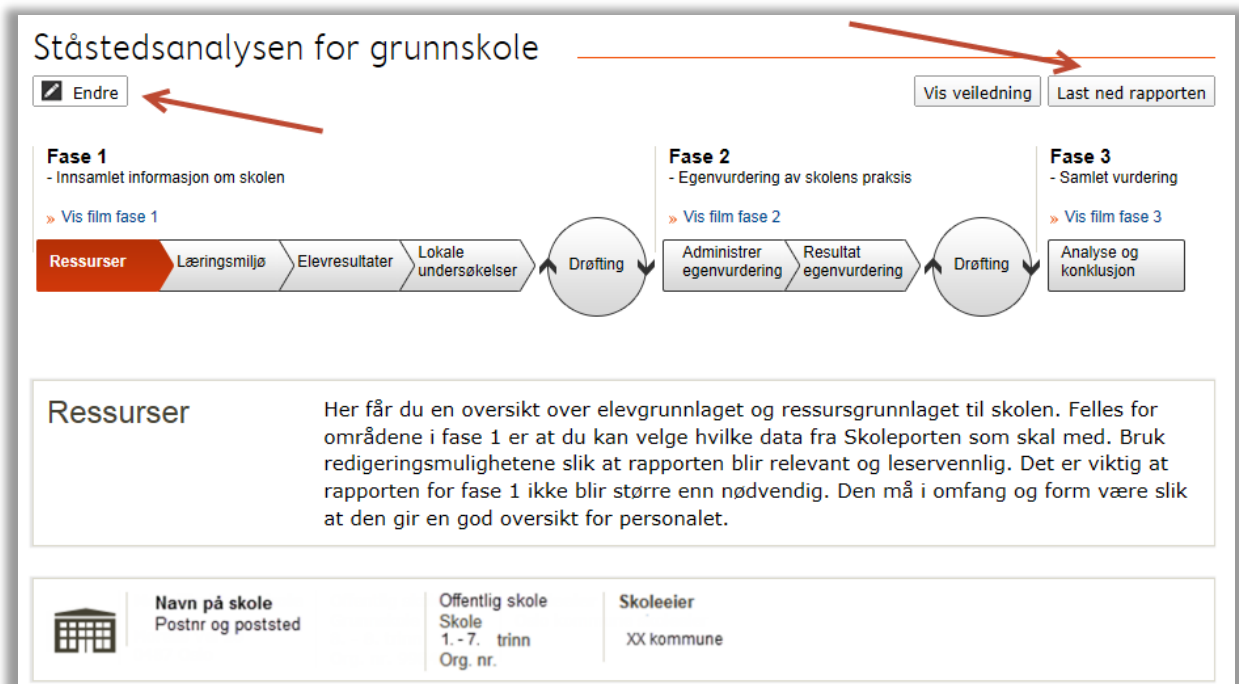
### Mine Ståstedsanalysar

[Opprett Ståstedsanalysen](#)

Navn	Opprettet dato	Utløpsdato	Sist oppdatert
<a href="#">Ståstedsanalysen for grunnskole</a>	30.06.2014	30.12.2016	30.06.2014

[Last ned](#) [Rediger](#) [Slett](#)

**Prosesspilen** med de **tre fasene** og de underliggende **trinnene** i Ståstedsanalysen er nå klikkbar. Bruk prosesspilen til å navigere deg rundt i verktøyet. Du kan fritt bevege deg mellom de forskjellige fasene og trinnene videre i prosessen. Hvert trinn har en introduksjonstekst som beskriver datagrunnlaget eller forløpet i prosessen.



Klikk på «Endre» under overskriften øverst til venstre i bildet hvis du ønsker et mer informativt navn på analysen (eks. Ståstedsanalyse våren 2014). Du kan når som helst klikke på «Last ned rapporten» og få en versjon så langt som du har kommet i utfyllingen. Rapporten **lagrer du lokalt på egen maskin**, og husk å bruke redigeringsmuligheten i dokumentet etterpå slik at rapporten blir relevant og leservennlig.

## Fase 1 – Innsamlet informasjon om skolen

### Ressurser – standardvalg og egne valg

Her velger du hvilke data som skal med. De forskjellige indikatorene åpner du ved å klikke på pluss-tegnet, eller ved å klikke på «Åpne». Du kan velge «Deaktivere» dersom dette indikatorsettet ikke er relevant for din analyse.

Ståstedsanalysen for grunnskole

Endre Vis veiledning Last ned rapporten

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Ressurser Læringsmiljø Elevresultater Lokale undersøkelser Drøfting Administrer egenvurdering Resultat egenvurdering Drøfting Analyse og konklusjon

**Ressurser**  
Her får du en oversikt over elevgrunnet og ressursgrunnet til skolen. Felles for områdene i fase 1 er at du kan velge hvilke data fra Skoleporten som skal med. Bruk redigeringsmulighetene slik at rapporten blir relevant og leservennlig. Det er viktig at rapporten for fase 1 ikke blir større enn nødvendig. Den må i omfang og form være slik at den gir en god oversikt for personalet.

Navn på skole Postnr og poststed Offentlig skole Skole 1.-7. trinn Org. nr. Skoleeier XX kommune

+ Elever og lærere Oppdater med nye tall Åpne Deaktivere

+ Undervisningspersonell Oppdater med nye tall Åpne Deaktivere

Når du har åpnet indikatorsettet kan du velge ulike framstillinger og visningstyper. Trykk «rediger» for flere sammenstillinger. Husk å lagre underveis.

Elever og lærere Oppdater med nye tall Lukk Deaktivere

Navn på skole Sammenlign perioder

Offentlig Alle Begge kjønn

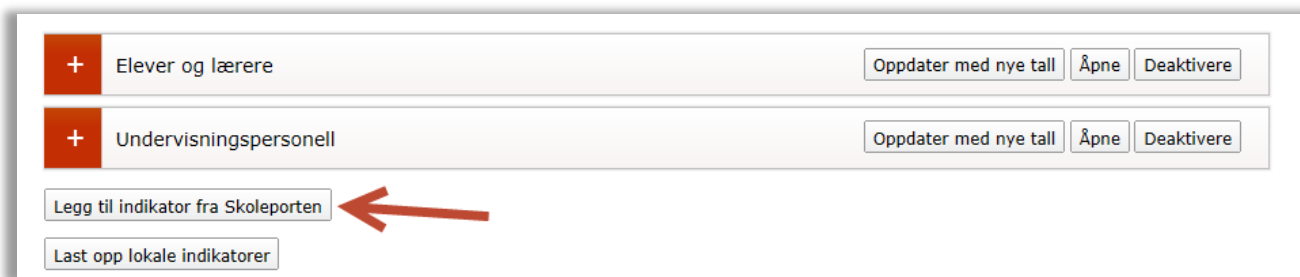
**Rediger**

Indikator og nøkkeltall	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Talet på elever	350	333	323	306	311
Talet på lærere	32	26	28	29	29

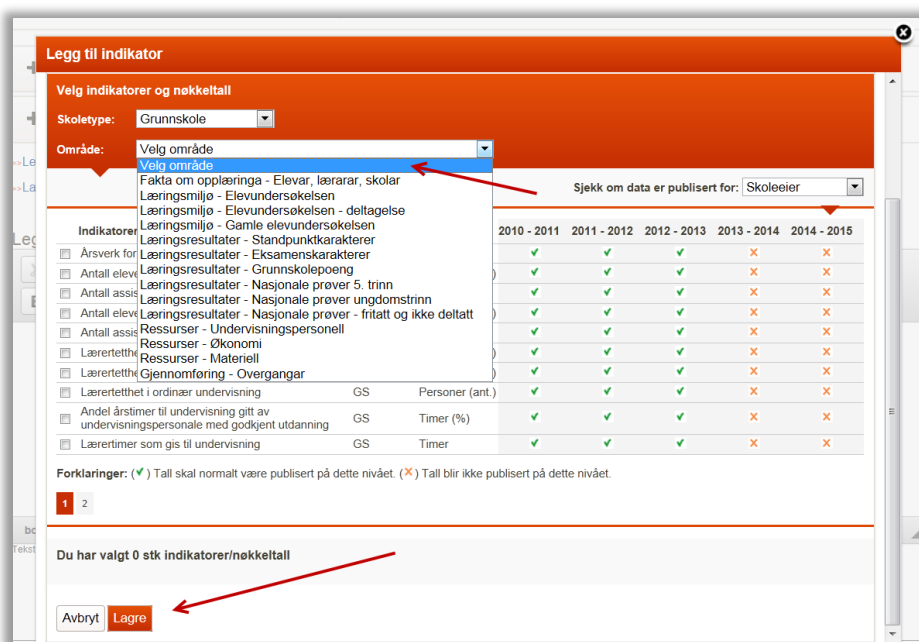
Sist oppdatert: 17.12.2013. Illustrasjonen er hentet fra Skoleporten

Vis symbolforklaring

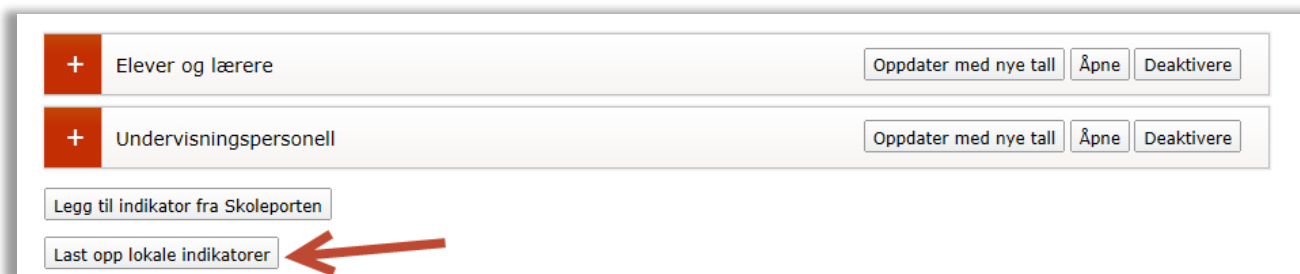
Hvis det er andre data fra Skoleporten du savner, kan du hente dem ved å klikke på «Legg til indikator fra Skoleporten».



Legg inn tittel på indikatorsettet, samt en kort beskrivelse og naviger deg så fram til ønsket indikator fra rullegardinmenyen. Husk å trykke «Lagre» når du har valgt ønsket indikator.



Hvis du har en egen indikator du ønsker å ha med, klikker du på menyvalget «Last opp lokale indikatorer». Denne laster du opp fra din egen maskin. Vær oppmerksom på at dette må være en **bildefil** - eks. en tabell, en graf etc. (gif-, jpg-, bmp-, eller png-format med maks størrelse 5 MB).



Skriv inn tittel på dette indikatorsettet og velg ønsket fil (i bildeformat) du har liggende på egen maskin. Klikk på «Lagre».

**Last opp lokale indikatorer**

Tittel på indikatorsettet:

En kort tekst som beskriver indikatorsettet:

**Last opp indikatorer**

For å laste opp en tabell eller et diagram som skal vises i rapporten, lagrer du filen som en bildefil i gif-, jpg-, bmp-, eller png-format. Maks. størrelse på bildefilen er 5 MB.

**Lim inn indikatorer**

Klikk her for å lime inn illustrasjon

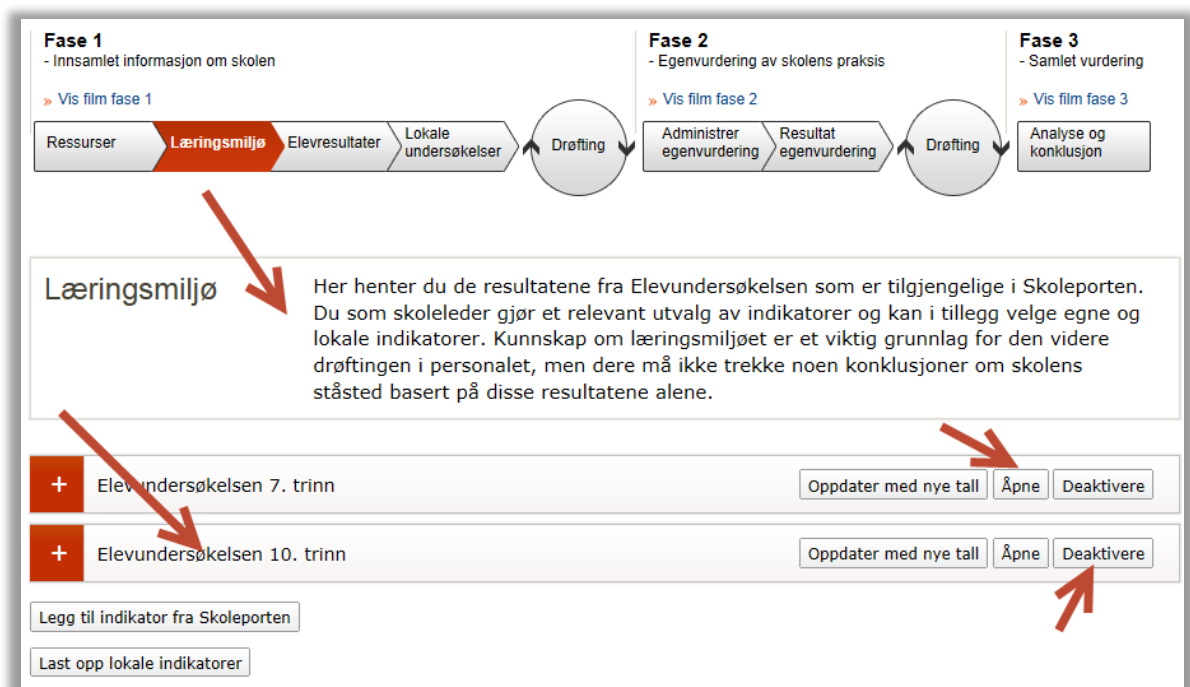
---

Valgte illustrasjoner

---

## Læringsmiljø

På samme vis som på forrige trinn kan du velge hvilke data du vil ta med fra Skoleporten, og eventuelt legge til egne indikatorer. Du kan også «Deaktivere» dersom dette ikke er aktuelt for din skole. Du kan også her velge å legge til andre indikatorer (lokale eller andre fra Skoleporten).





## Elevresultater

På samme vis som på foregående trinn kan du velge hvilke data du vil ta med fra Skoleporten, og eventuelt legge til egne indikatorer. Du kan også «Deaktivere» dersom disse dataene ikke er aktuelle for din skole.

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser → Læringsmiljø → **Elevresultater** → Lokale undersøkelser → Drøfting

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

Administrer egenvurdering → Resultat egenvurdering → Drøfting

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Analyse og konklusjon

**Elevresultater** Du velger de kategorier av resultater som er aktuelle for din skole. Dere må heller ikke på dette punktet trekke noen endelige konklusjoner om skolens ståsted basert på disse resultatene alene.

+ Nasjonale prøver 5. trinn	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere
+ Nasjonale prøver 8. trinn	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere
+ Nasjonale prøver 9. trinn	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere
+ Nasjonale prøver – fritatt og ikke deltatt	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere
+ Nasjonale prøver – avgiverskole	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere
+ Karakterer	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere
+ Grunnskolepoeng	Oppdater med nye tall	Åpne	Deaktivere

## Lokale undersøkelser

Last opp og lim inn lokal indikator jamfør tidligere instruksjoner. Husk at dette må foreligge i bildeformat (gif-, jpg-, bmp-, eller png-format). Maks størrelse er 5 MB).

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser → Læringsmiljø → Elevresultater → **Lokale undersøkelser** → Drøfting

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

Administrer egenvurdering → Resultat egenvurdering → Drøfting

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Analyse og konklusjon

**Lokale undersøkelser** Dersom skolen har ferske undersøkelser, som gir relevante data for en samlet vurdering av skolens ståsted, kan du ta disse med her. Eksempler på dette kan være: kompetansekartlegging, medarbeiderundersøkelser m.m.

Last opp lokale indikatorer

Legg til kommentar

B I U [Rich text editor toolbar]

Legg inn tittel på indikatorsettet og velg så «Last opp indikatorer» fra din lokale maskin og velg «Lim inn indikator». Husk å klikke på «Lagre». Din nye indikator er nå på plass, og du kan åpne for å se hvordan det ble (se eksempel lenger ned). Du kan også laste opp flere bilder om ønskelig.



Eksempel på en lokal indikator som ble lagt til (kompetansekartlegging):



Last opp lokale indikatorer

## Drøfting i personalet

Bruk tekstfeltet til å oppsummere de viktigste punktene i drøftingen. Teksten lagres automatisk.

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser → Læringsmiljø → Elevresultater → Lokale undersøkelser → **Drøfting**

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

Administrer egenvurdering → Resultat egenvurdering → **Drøfting**

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Analyse og konklusjon

**Drøfting i personalet**

Personalet bør få anledning til å sette seg inn i resultatene fra fase 1 før felles drøfting. Du som skoleleder må legge til rette for en medskapende prosess hvor dere drøfter områdene i sammenheng. Det er viktig at dere så langt det er mulig har en felles forståelse av sterke sider og utfordringer i dette datagrunnlaget før dere går videre til fase 2.

Oppsummer de viktigste punktene fra drøftingen i personalet

## Fase 2: Egenvurdering av skolens praksis

### Administrer egenvurdering

Skoleleder administrerer brukernavn til personalet og velger hvilke temaer som skal med i undersøkelsen. Klikk på «Gå til administrasjonssiden» og følg videre instruksjer derfra.

Ståstedsanalysen for grunnskole

Endre

Vis veiledning Last ned rapporten

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser → Læringsmiljø → Elevresultater → Lokale undersøkelser → **Drøfting**

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

**Administrer egenvurdering** → Resultat egenvurdering → **Drøfting**

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Analyse og konklusjon

**Administrer egenvurdering**

Før personalet gjennomfører undersøkelsen elektronisk, må ledelsen legge til rette for at begrepene i påstandene er avklart i personalgruppa. Ledelsen velger tema for undersøkelsen og legger inn brukernavn til personalet på administrasjonssiden. Personalet svarer på undersøkelsen via lenke på udir.no: <http://sa.udir.no>

Personalet vurderer skolens praksis opp mot påstander om /tegn på god praksis. Ledelsen må presisere hva svaralternativene grønn, gul og rød betyr. For å krysse grønt bør forholdene være jevnt over gode, men ikke nødvendigvis perfekte. Det tar ca. 30 minutter å gjennomføre hovedtemaet i undersøkelsen.

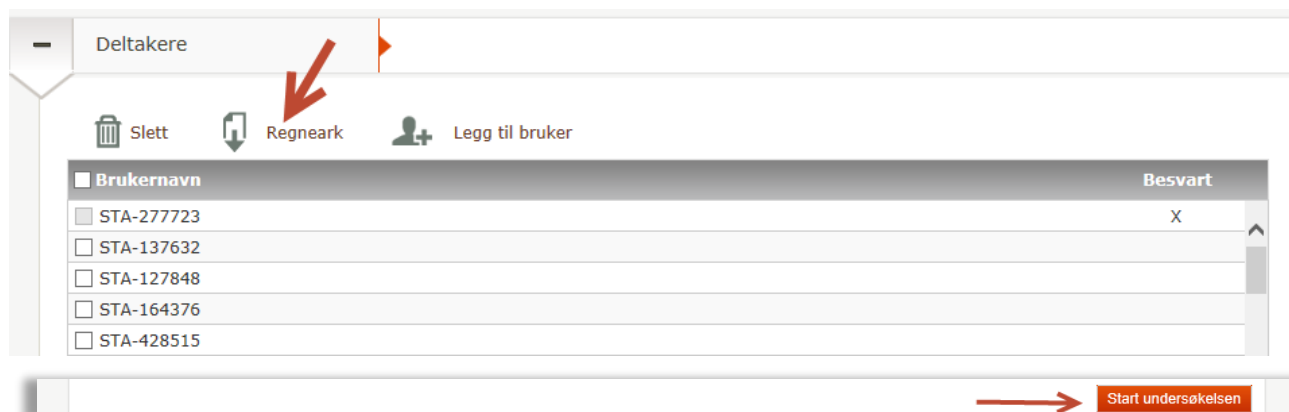
**Gå til administrasjonssiden**

Klikk på «Opprett ny undersøkelse», og følg videre instruksjer. Husk å lagre.

Så velger du hvilke **tema** undersøkelsen skal omfatte. Du kan velge bare hovedtema eller hovedtema sammen med tilleggstema(er), eller bare ett eller flere tilleggstemaer. Hvis du klikker på forstørrelsesglasset får du en oversikt over alle påstandene i hvert av temaene.

Deretter bestiller du deltakere til undersøkelsen og brukernavn ved å klikke på «Legg til bruker» og legger inn ønsket antall deltakere. Klikk «Legg til». Du kan legge til flere brukere senere dersom du har behov for det.

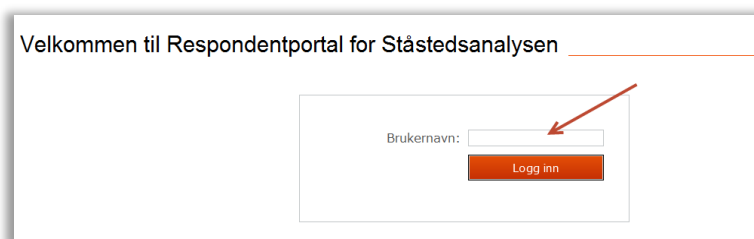
Når du har lagt til ønsket antall deltakere vises brukernavnene i listen på siden. Hvert brukernavn kan bare brukes én gang. Deltakerlisten med brukernavn kan skrives ut ved å klikke på «regneark»-ikonet slik at brukernavn kan fordeles personalet. Klikk på «Start undersøkelsen» når du er klar for å sette i gang undersøkelsen.



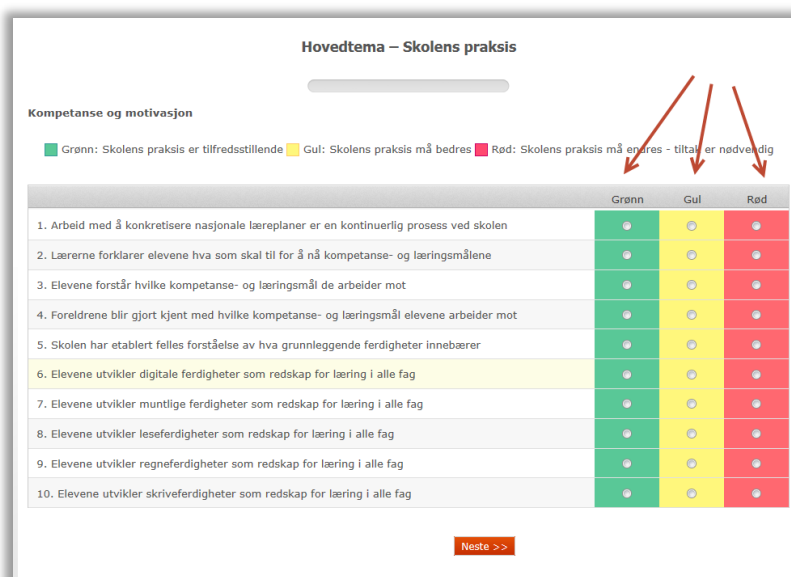
## Respondentportal

Alle som skal delta i undersøkelsen må gå inn på følgende nettside: <http://sa.udir.no>

Her blir de bedt om å logge seg inn med tildelt brukernavn.



Personalet skal vurdere *skolens praksis* opp mot påstander om/tegn på god praksis innenfor de temaene som er valgt for undersøkelsen. Det er tre svaralternativer: Grønt (skolens praksis er *tilfredsstillende*), gult (skolens praksis må *bedres*) og rødt (skolens praksis må *endres*)



## Resultat av egenvurderingene

Resultatene er tilgjengelige i Skoleporten natten etter utløpsdato for undersøkelsen. Klikk da på «Resultat egenvurdering» i prosessspilen når undersøkelsen er gjennomført og dato er utløpt.

Du har ulike valgmuligheter for visning av resultatene:

**Klikk på plusstegnet** under «Velg undersøkelsene som skal tas med» og **huk av** for hvilken undersøkelse/egenvurdering du vil ta med. Klikk på «Vis resultat» hvis du vil se resultatene på skjermen eller «Last ned egenvurdering» hvis du vil ha dem samlet i et dokument.

Ståstedsanalysen for grunnskole

Endre Vis veiledning Last ned rapporten

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser Læringsmiljø Elevresultater Lokale undersøkelser Drøfting

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

Administrer egenvurdering **Resultat egenvurdering** Drøfting

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Analyse og konklusjon

**Resultat egenvurdering**

Her kommer resultatene fra personalets vurdering av skolens praksis. Det er viktig å være bevisst på at resultatene fra undersøkelsen kun gir noen indikasjoner. De egner seg bare som et underlag for refleksjon og drøfting.

Testskole - fiktiv skole for testing (privat)

**Velg undersøkelsene som skal tas med**

Ståstedsanalysen 2013/2014 - Sum alle undersøkelser i perioden  
 Pilot vår 2013 - Sum alle undersøkelser i perioden

Vis resultat

Last ned egenvurderinger

Nedenfor ser du visning av resultatet på skjerm. Besvarelsene er sortert tematisk, og du kan studere dem ved å klikke på plusstegnet eller ved å klikke «Åpne». Svarprosenten innenfor de forskjellige fargevalgene vil komme fram.

Last ned egenvurderinger

Grønn: Skolens praksis er tilfredsstillende Gul: Skolens praksis må bedres Rød: Skolens praksis må endres - tiltak er nødvendig

+ Hovedtema - Skolens praksis - Kompetanse og motivasjon Åpne

- Hovedtema - Skolens praksis - Tilpasset opplæring og vurdering Lukk

	Grønn	Gul	Rød	Bar chart
<b>21. På vår skole er det sammenheng mellom mål for opplæringen, arbeidsmåtene og vurderingsarbeidet</b>				
Ståstedsanalysen 2013/2014 - Sum alle undersøkelser i perioden	36,4%	54,5%	9,1%	
<b>22. Skolen utnytter handlingsrommet i lokale læreplaner for å variere opplæringen</b>				
Ståstedsanalysen 2013/2014 - Sum alle undersøkelser i perioden	18,2%	54,5%	27,3%	
<b>23. I daglig læringsarbeid benyttes varierte arbeidsmetoder systematisk</b>				
Ståstedsanalysen 2013/2014 - Sum alle undersøkelser i perioden	40,0%	20,0%	40,0%	
<b>24. Elevene får oppgaver tilpasset sitt nivå</b>				
Ståstedsanalysen 2013/2014 - Sum alle undersøkelser i perioden	18,2%	63,6%	18,2%	
<b>25. Skolen vår tilrettelegger for at alle elevene opplever mestring</b>				
Ståstedsanalysen 2013/2014 - Sum alle undersøkelser i perioden	18,2%	72,7%	9,1%	

## Drøfting av skolens egenvurdering

Bruk tekstfeltet til å oppsummere de viktigste punktene i drøftingen

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser → Læringsmiljø → Elevresultater → Lokale undersøkelser → Drøfting

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

Administrer egenvurdering → Resultat egenvurdering → Drøfting

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

Analyse og konklusjon

**Drøfting av skolens egenvurdering**

Egenvurderingen skal bidra til kollektiv refleksjon. Resultatene fra undersøkelsen kan vise sprikende synspunkter i personalet. Dette kan peke på sentrale områder ved skolens praksis, som dere trenger å arbeide videre med. På samme måte som i drøftingen i fase 1 legger rektor opp til en aktiv prosess. Undersøkelsen i fase 2 er ikke utviklet for å sammenligne skoler og /eller resultater på egen skole over tid.

Oppsummer de viktigste punktene fra drøftingen i personalet

## Fase 3: Samlet vurdering

### Analyse og konklusjon

Vi anbefaler bruk av SWOT til denne fasen av prosessen. Andre metoder kan selvsagt også brukes. Åpne bokstavene eller klikk «Åpne» for å legge inn oppsummeringen i tekstfeltet innenfor henholdsvis «Styrker», «Svakheter», «Muligheter» og «Trusler».

**Fase 1**  
- Innsamlet informasjon om skolen  
» Vis film fase 1

Ressurser → Læringsmiljø → Elevresultater → Lokale undersøkelser → Drøfting

**Fase 2**  
- Egenvurdering av skolens praksis  
» Vis film fase 2

Administrer egenvurdering → Resultat egenvurdering → Drøfting

**Fase 3**  
- Samlet vurdering  
» Vis film fase 3

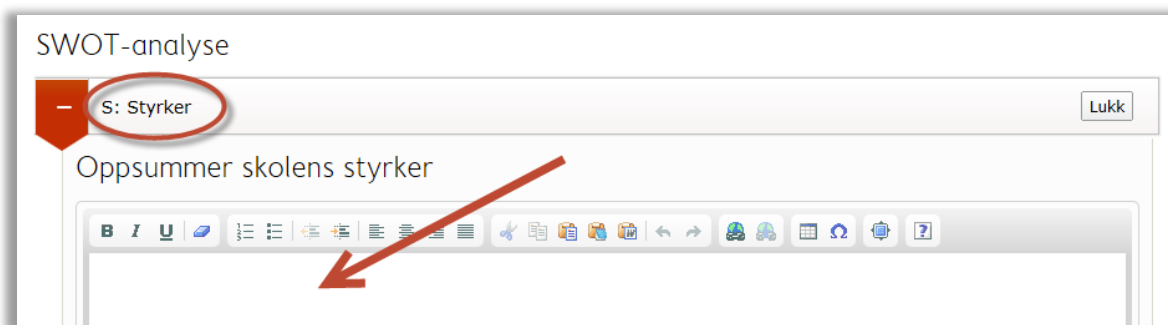
Analyse og konklusjon

**Analyse og konklusjon**

Her legger ledelsen opp til en prosess hvor personalet ser materialet fra fase 1 og fase 2 i sammenheng. En god involvering av personalet er avgjørende for solid forankring av konklusjonene og valg av utviklingsområder. Dette kan gjøres på mange måter. Vi viser til bruk av SWOT-metoden som kan gi god systematikk i analyse, prioritering og konklusjon. Du kan lese mer om SWOT på [udir.no](http://udir.no).

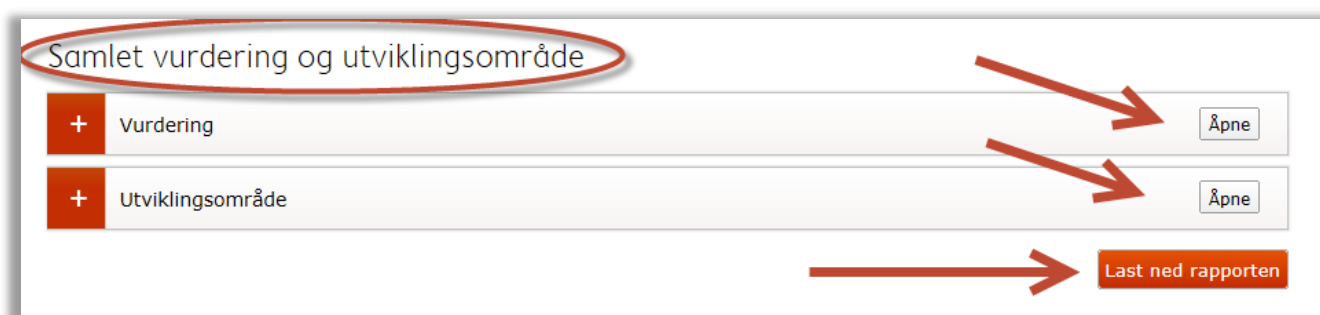
**SWOT-analyse**

+ S: Styrker	Åpne
+ W: Svakheter	Åpne
+ O: Muligheter	Åpne
+ T: Trusler	Åpne



### Samlet vurdering og valg av utviklingsområder

Etter at SWOT-en er gjennomført, gjør man en samlet vurdering og velger ut videre utviklingsområder. Bruk tekstfeltene til noen oppsummerende punkter.



Klikk «Last ned rapporten» når du ønsker å se den samlede rapporten med dine utvalgte indikatorer fra alle fasene. Lagre rapporten lokalt på en PC eller en server. Bruk redigeringsmulighetene i tekstbehandlingsprogrammet for å gjøre den så brukervennlig og relevant som mulig.

**OBS:** Skoleporten er ikke et arkiv for selve rapporten, så det er viktig at du husker å lagre underveis dersom du gjør endringer.