

# Kartlegging av organisering og tilrettelegging av svømmeopplæring

Desember 2007

## Prosjektbeskrivelse

<b>UNDERSØKELSENS FORMÅL</b>	Kartlegge organisering og tilrettelegging av svømmeundervisningen inntil 4. årstrinn
<b>MÅLGRUPPE</b>	Et tilfeldig utvalg med skoleledere hvorav 200 er små skoler og 187 er store skoler
<b>METODE</b>	Webintervju basert på lister fra Utdanningsdirektoratet. Listene inneholder både direkte e-postadresser til skoleleder og adresser til administrasjon generelt (som har blitt bedt om å sende undersøkelsen videre til skoleleder)
<b>ANTALL INTERVJU</b>	Totalt 387 intervju, hvorav 200 er små skoler (250 elever eller færre) og 187 store skoler (Mer enn 250 elever)
<b>SVARPROSENT</b>	23%
<b>GJENNOMFØRING</b>	November/desember 2007
<b>OPPDRAGSGIVER</b>	Utdanningsdirektoratet
<b>KONTAKTPERSON UTDANNINGSDIREKTORATET</b>	Frode Midtgård
<b>ANSVARLIG KONSULENT OPINION</b>	Sigrun Høvik <a href="mailto:sigrun.hovik@opinion.no">sigrun.hovik@opinion.no</a> Tlf 41 69 56 29

## Gjennomføring

- Undersøkelsen er stilt til skoleledere i grunnskolen
- Halvparten av utvalget er små skoler, og halvparten er store skoler
- Utvalget er geografisk fordelt på hele landet med jevn spredning på by og land
- Der det er reelle forskjeller i svar mellom ulike nedbrytninger (skolestørrelse, landsdel) er dette kommentert
- Undersøkelsen er gjennomført i november/desember
- Rapport levert 8. januar 2007

Oppsummering



## Oppsummering – tilrettelegging av svømmeundervisning og timeantall

- Nær alle av de spurte skolene har tilbud om svømmeopplæring.
- 4 av 10 skoler har svømmeundervisning i alle de fire første årstrinnene. Dette er mer vanlig ved mindre skoler. Oslo har en langt lavere andel som har undervisning i 1-3. klassetrinn enn de andre landsdelene
- Rundt 60 % av svømmeundervisningen gjennomføres komprimert over kortere tid (periodisk). Små skoler har i større grad enn større skoler periodisk gjennomføring.
- Skoler som har spredt svømmeundervisning har langt flere svømmetimer totalt sett pr år enn de som har periodisk undervisning.
- Flertallet av de som har spredt undervisning har 1 time undervisning i uken i gjennomsnittlig 28-30 uker i året. Av de som har svømmetimer periodisk har hvert klassetrinn i snitt 10 timer undervisning pr periode i gjennomsnittlig ca 3 perioder i året. Små skoler tenderer til å ha færre timer svømming, både når det gjennomføres spredt og periodisk.

## Oppsummering –basseng

- Totalt 78 % av skolene har svømmeundervisningen i offentlig basseng. Nær 6 av 10 skoler har hovedvekten av svømmeundervisningen i offentlig basseng i transportavstand fra skolen. Det gjelder i større grad for mindre skoler sammenlignet med større skoler.
- Offentlige basseng er både lengre og dypere enn basseng som tilhører skole. Et flertall av bassengene som er tilknyttet skolen er 12,5 meter langt og 1,5-2 meter dypt. Store skoler har større basseng enn små skoler.
- Mer enn 8 av 10 skoler som benytter offentlig basseng har tilgang til bassenget alene i undervisningstimene. Små skoler har i større grad tilgang til offentlig basseng alene

## Oppsummering – svømmelærers kompetanse og ansvarsomfang

- Nær halvparten av de som underviser i svømming er allmennlærere uten fordypning/tilleggsopplæring. Større skoler har i større grad lærere som har tilleggopplæring i svømming. Osloskoler benytter i større grad enn de andre landsdelene eksterne lærere/instruktører
- I snitt har hver skole nær 3 lærere som underviser i svømming. 93 % av disse har, i følge skoleleder, godkjent kurs i livredning.
- Gjennomsnittlig underviser hver lærer nær 14 elever, og har sikkerhetsmessig ansvar for 11 elever pr time. Flere oppgir at det er assistent eller flere lærere med i undervisningen. Store skoler har flere elever pr lærer sammenlignet med små skoler.
- For 7 av 10 skoler er det kommunen som arrangerer kurs i livredning for lærere. Større skoler sender i større grad lærere på kurs til andre arrangører enn kommunen. Oslo er langt høyere representert her enn de andre landsdelene.
- 1 av 5 lærere går sjeldnere enn årlig på kurs i livredning i vann.

## Oppsummering – svømmedyktighet

- ❑ 4 av 10 skoleledere mener elevene bør være svømmedyktige før 4. klassetrinn.
- ❑ Oppfatningene om hva det vil si å være svømmedyktig varierer i stor grad – fra å holde seg flytende til å kunne svømme 200 meter bryst og rygg. Det som nevnes av flest er at eleven skal kunne svømme 25 meter, samt at han/hun skal kunne flyte.
- ❑ I snitt er 87 % av elevene svømmedyktige (etter skoleleders definisjon) etter 4. årstrinn. Hele 26 % av skolelederne vet ikke hvor mange av elevene som er svømmedyktige.
- ❑ Mer enn 4 av 10 skoler har ikke livredning og/eller førstehjelp som en del av svømmeundervisningen.
- ❑ Hovedvekten av de som har undervisningsopplegg om å ferdes ved/på vann gjør dette i andre fag enn svømming/kroppøving – da hovedsakelig gjennom uteskole, naturfag/natur og miljø.
- ❑ Nær 1 av 4 skoler har tilbud om svømming/bading gjennom SFO. Signifikant høyere andel store skoler tilbyr svømming/bading gjennom SFO



## Oppsummering – Differensiering av svømmeundervisning

- 4 av 10 skoler har lik svømmeundervisning for alle elever uavhengig av svømmedyktighet etter 4. årstrinn. Det er langt lavere andel elever i Oslo som får differensiert svømmeundervisning sammenlignet med de andre landsdelene
- Av de som har elever med annen kulturell/religiøs bakgrunn har et flertall ikke eget svømmeopplegg for disse.
- Hovedvekten av de som har elever med funksjonsnedsettelse har eget svømmeundervisningsopplegg for disse elevene. Oslo har i mindre grad enn de andre landsdelene eget opplegg.

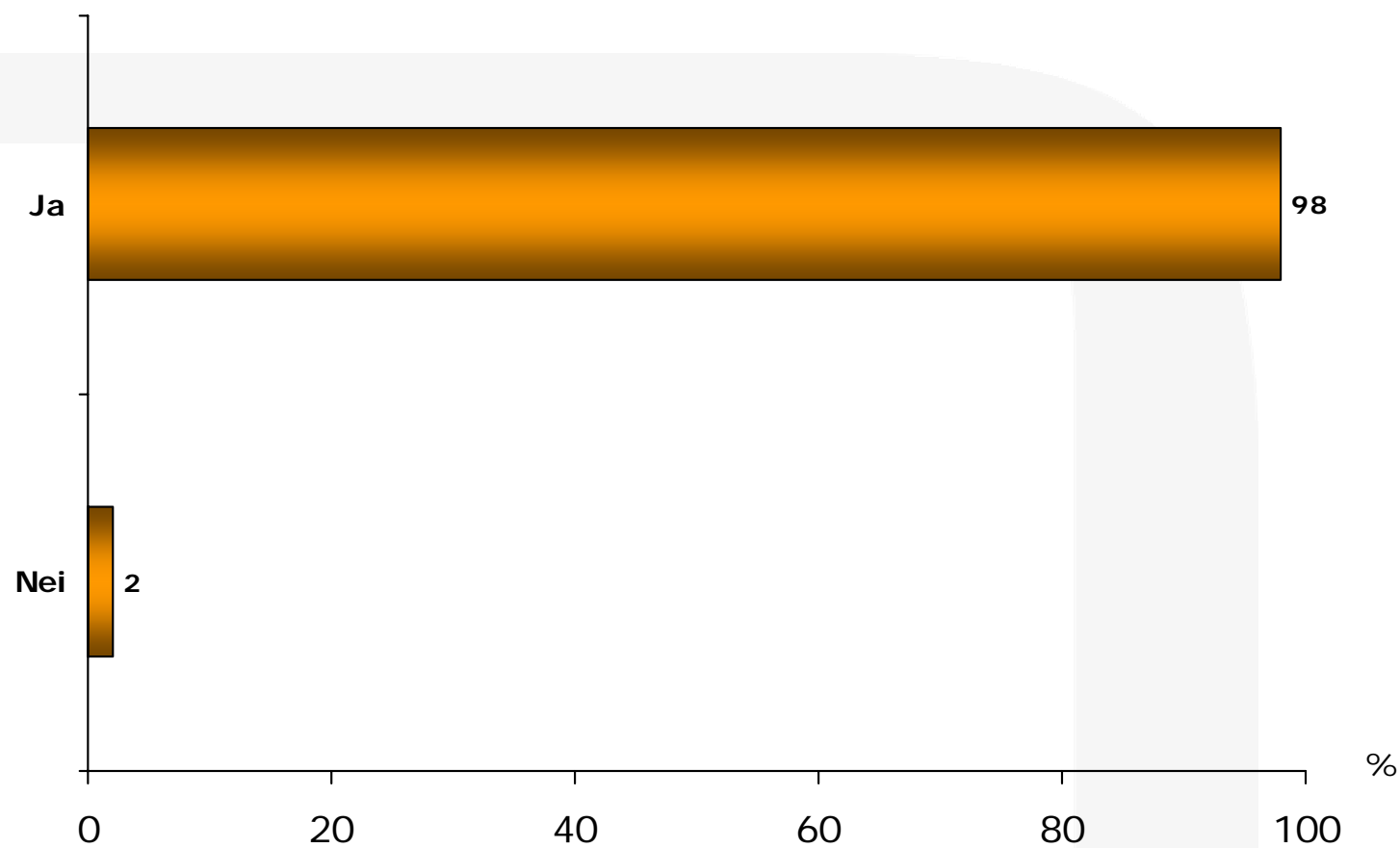
## Oppsummering – Tilleggs kommentarer fra skoleledere

- Flertallet av skolelederne har ingen tilleggs kommentarer, verken til hva som bør stå i materialet til svømmelærere, eller generelt i forbindelse med Utdanningsdirektoratets kartlegging.
- Av de som har innspill nevner et flertall et ønske om metodisk opplegg og veiledning, samt kriterier og kompetansemål for svømmedyktighet. Opplevelse av at det er for lite midler og tid til svømmeundervisning nevnes også av mange.


## Kartlegging av svømmeopplæring

## Nær alle har tilbud om svømmeopplæring

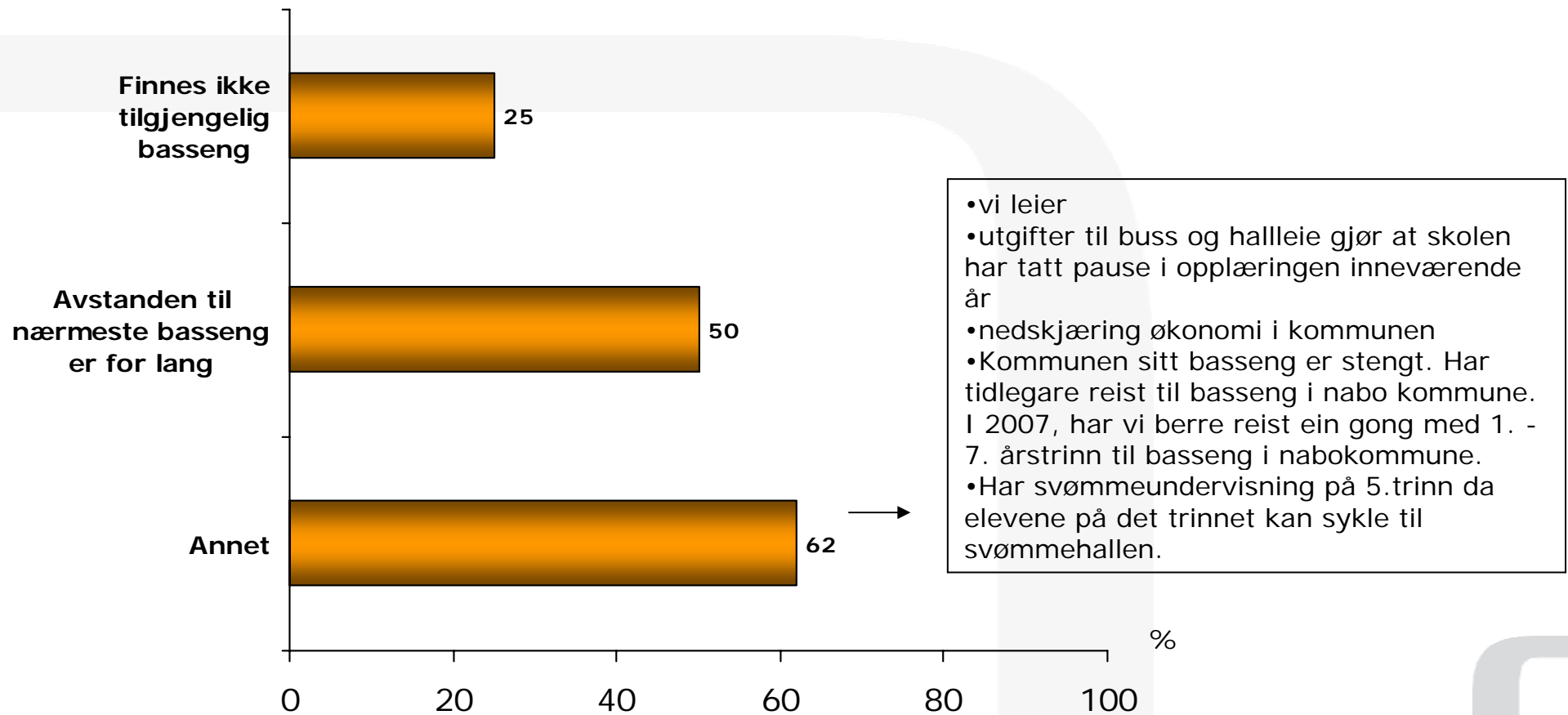
Spørsmål: *Har skolen tilbud om svømmeopplæring?*



Base: Alle n=387

Av de som ikke har svømmeopplæring oppgir flere at avstand til nærmeste basseng er for lang. Utover dette er det flere ulike årsaker 

Spørsmål: *Hva er årsakene til at skolen ikke har tilbud om svømmeopplæring?*

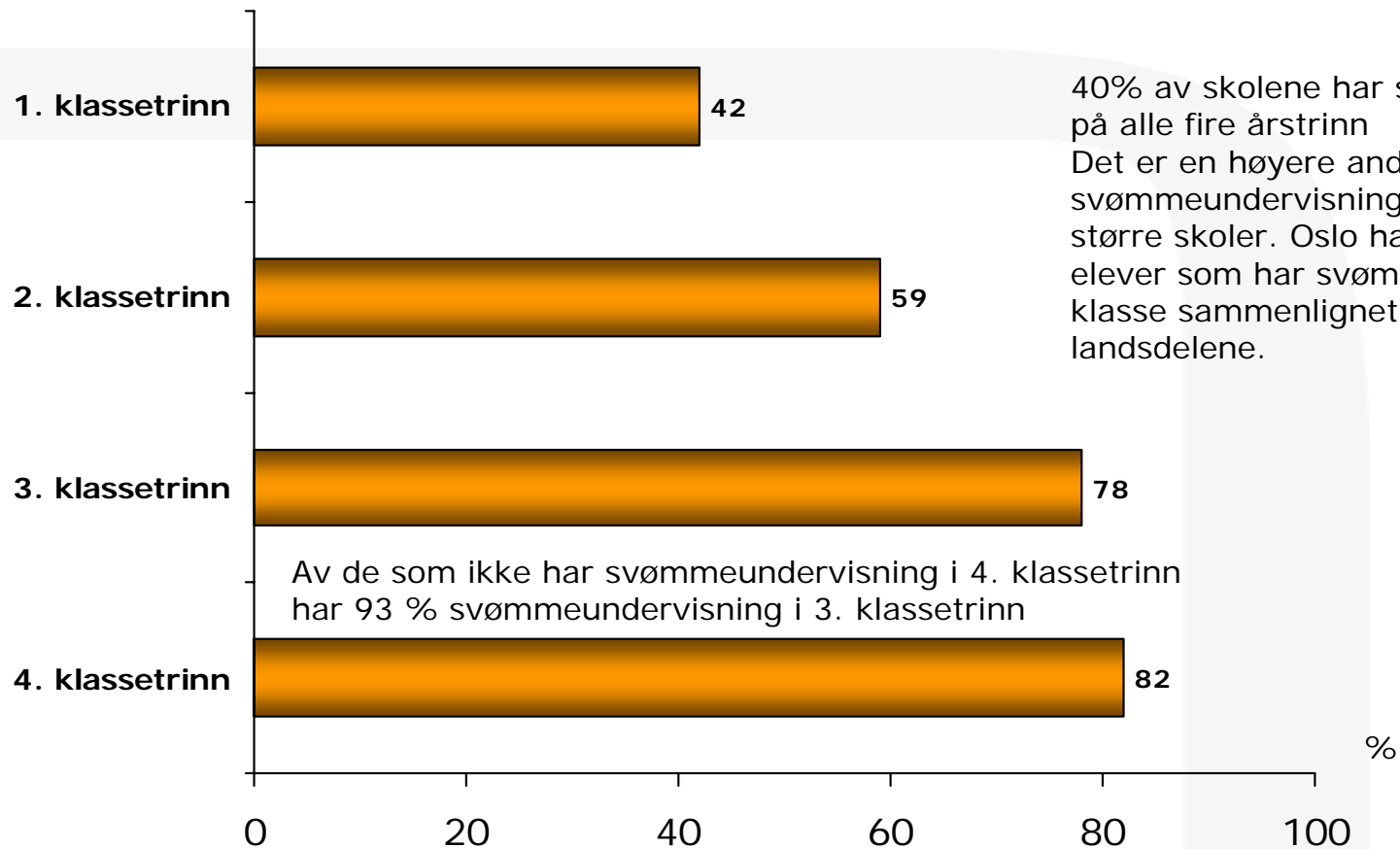


NB! Svært liten base

Base: Har ikke har svømmeopplæring (n=8)

## Like mange har svømmeundervisning i 3. klasse og 4. klasse

Spørsmål: *Hvilke klassetrinn har svømmeundervisning?*



40% av skolene har svømmeundervisning på alle fire årstrinn

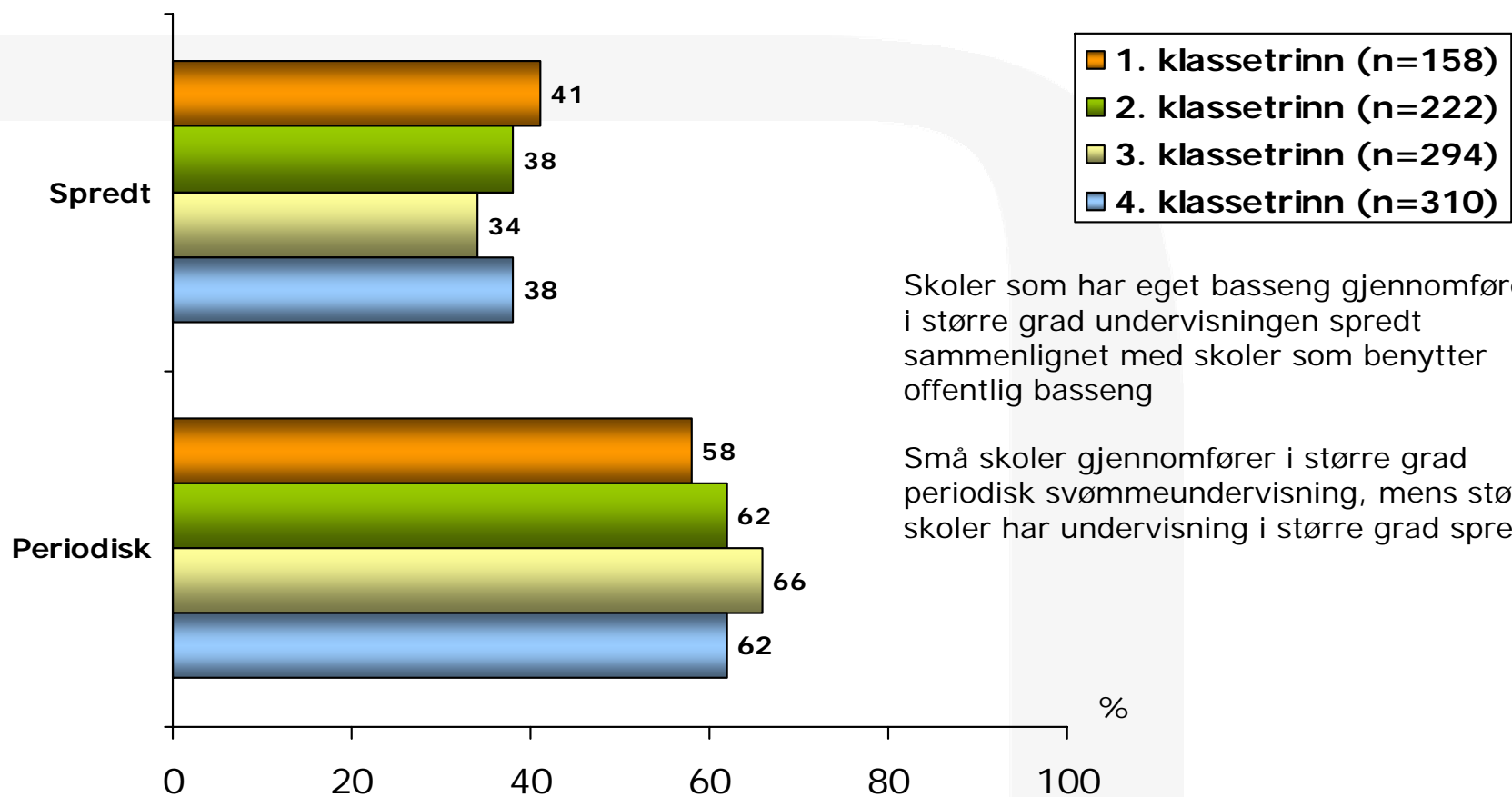
Det er en høyere andel små skoler som har svømmeundervisning på alle trinn kontra større skoler. Oslo har en mye lavere andel elever som har svømmeundervisning i 1-3 klasse sammenlignet med de andre landsdelene.

Av de som ikke har svømmeundervisning i 4. klassetrinn har 93 % svømmeundervisning i 3. klassetrinn

Base: Har svømmeopplæring (n=379)

Rundt 60 % av svømmeundervisningen i de enkelte klassetrinnene gjennomføres periodisk

**Spørsmål: Gjennomføres svømmeundervisningen spredt (dvs spredt med faste timer i uken fordelt gjennom hele årstrinnet) eller periodisk (dvs et bestemt antall timer komprimert over kort tid på våren/høsten eller tilsvarende)?**



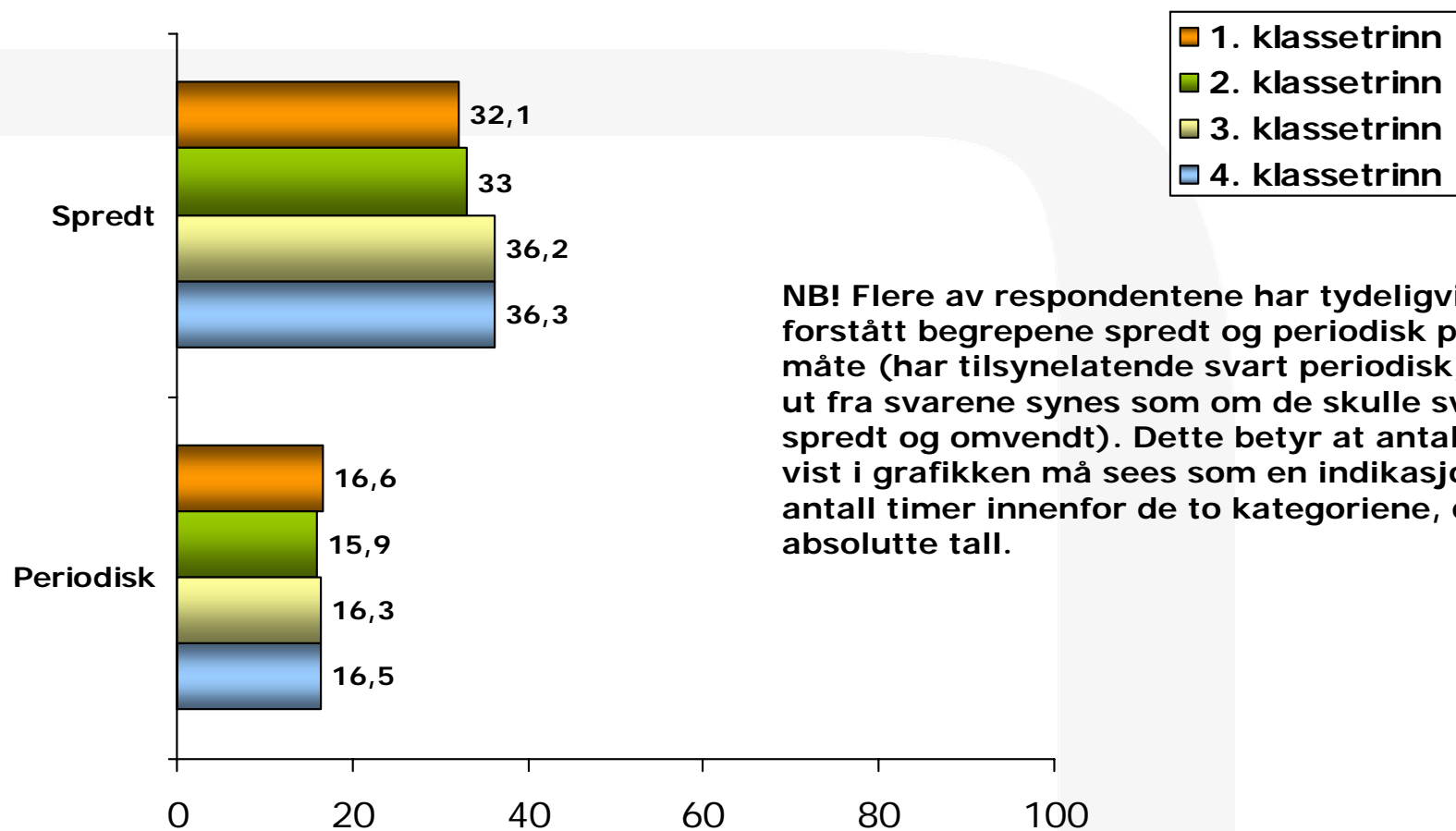
Skoler som har eget basseng gjennomfører i større grad undervisningen spredt sammenlignet med skoler som benytter offentlig basseng

Små skoler gjennomfører i større grad periodisk svømmeundervisning, mens større skoler har undervisning i større grad spredt

Base: Har svømmeopplæring

Skoler som har spredt svømmeundervisning har langt flere timer pr år enn de som har periodisk svømmeundervisning

Gjennomsnittlig antall timer pr år fordelt på kategoriene (spredt/periodisk) og klasstrinn



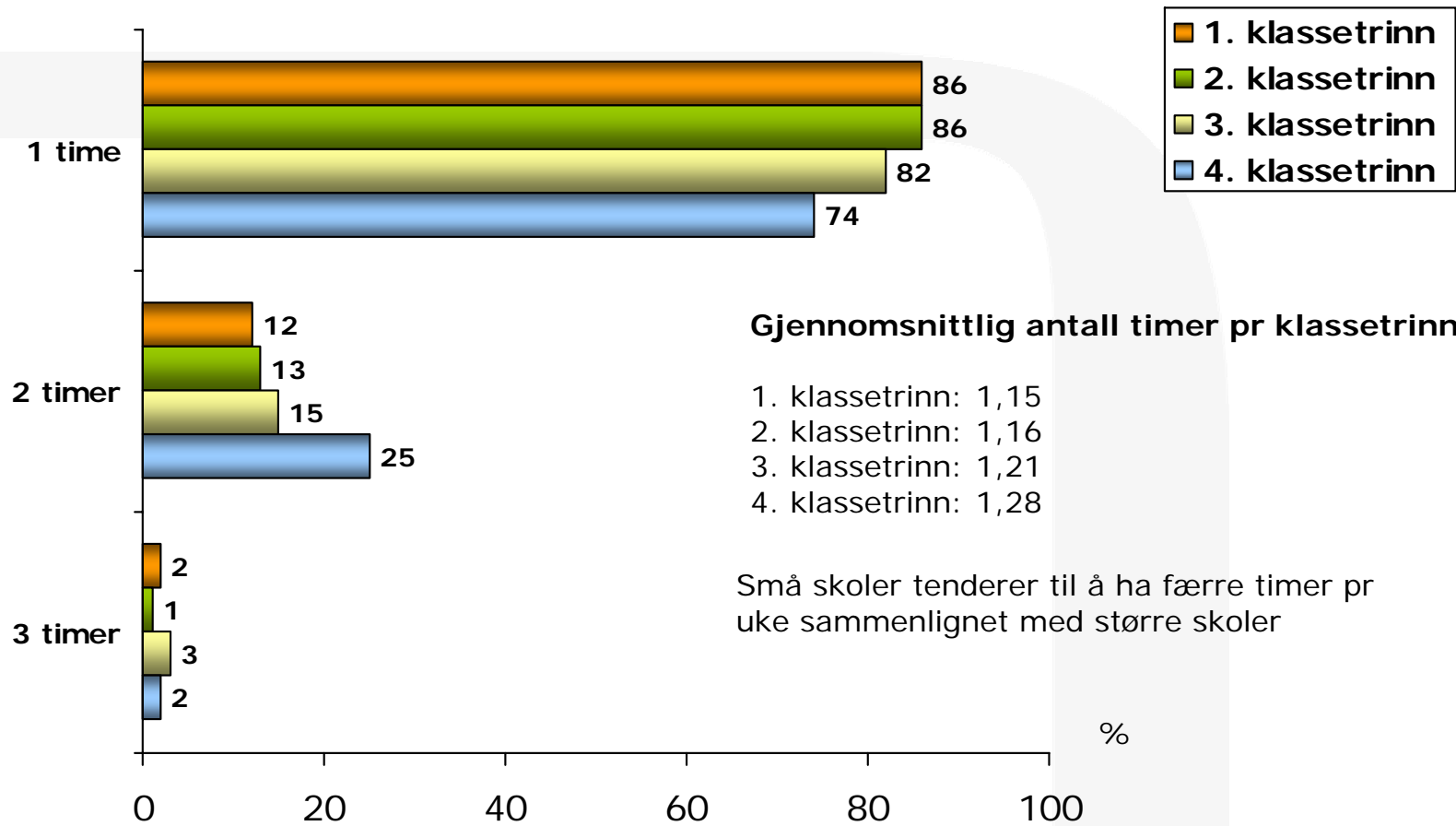
**NB!** Flere av respondentene har tydeligvis forstått begrepene spredt og periodisk på ulik måte (har tilsynelatende svart periodisk, når det ut fra svarene synes som om de skulle svart spredt og omvendt). Dette betyr at antall timer vist i grafikken må sees som en indikasjon på antall timer innenfor de to kategoriene, og ikke absolutte tall.

Base: Har svømmeopplæring



Av de som har svømmeopplæring spredt har flertallet 1 undervisningstime pr uke.

Spørsmål: *Hvor mange svømmetimer har hvert trinn pr uke?*



**Gjennomsnittlig antall timer pr klasses:**

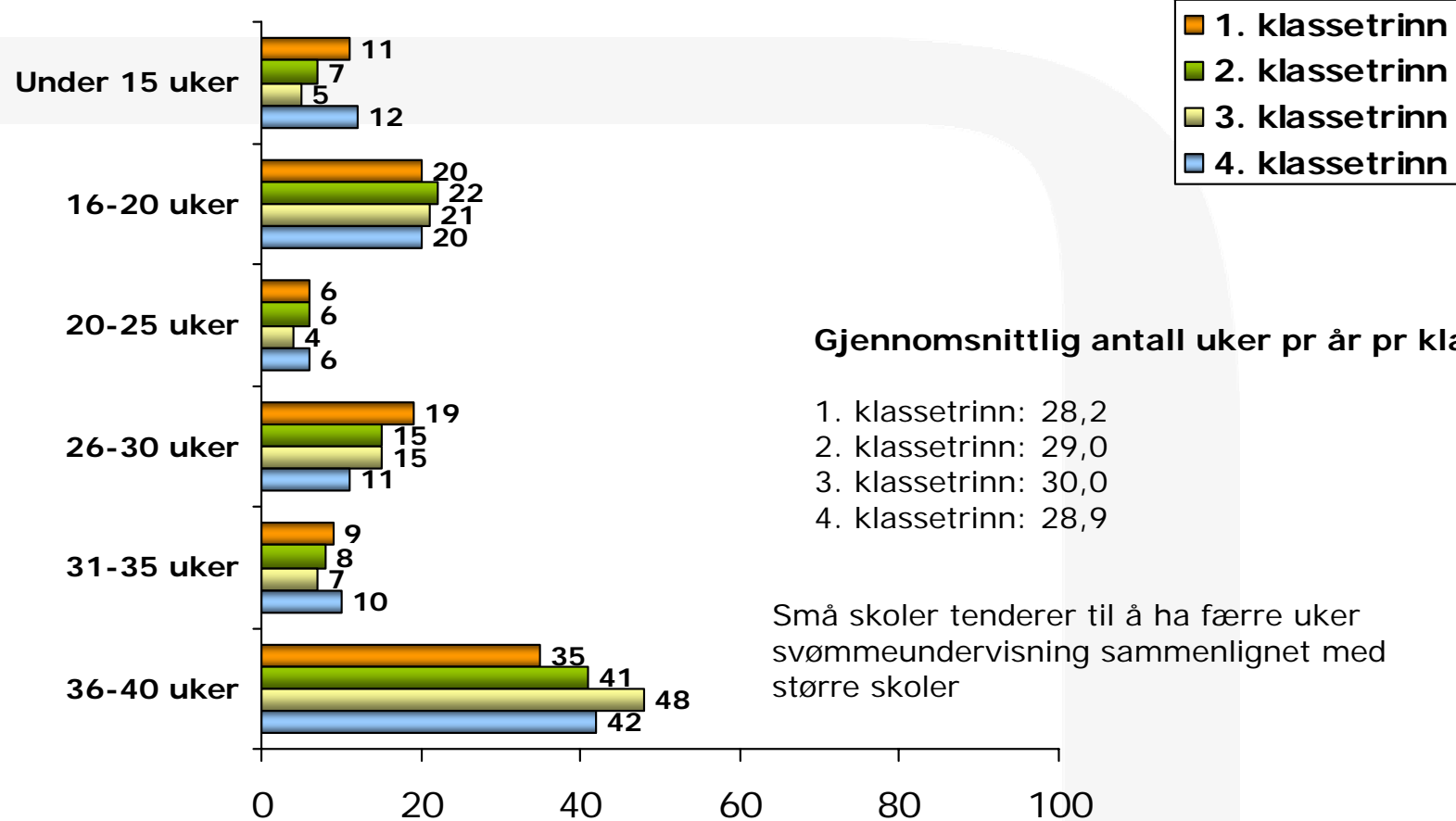
- 1. klasses: 1,15
- 2. klasses: 1,16
- 3. klasses: 1,21
- 4. klasses: 1,28

Små skoler tenderer til å ha færre timer pr uke sammenlignet med større skoler

Base: Har svømmeopplæring spredt

Gjennomsnittlig har de enkelte klassetrinnene svømmeundervisning mellom 28 og 30 uker pr år

Spørsmål: *Hvor mange uker pr år?*



Gjennomsnittlig antall uker pr år pr klassetrinn:

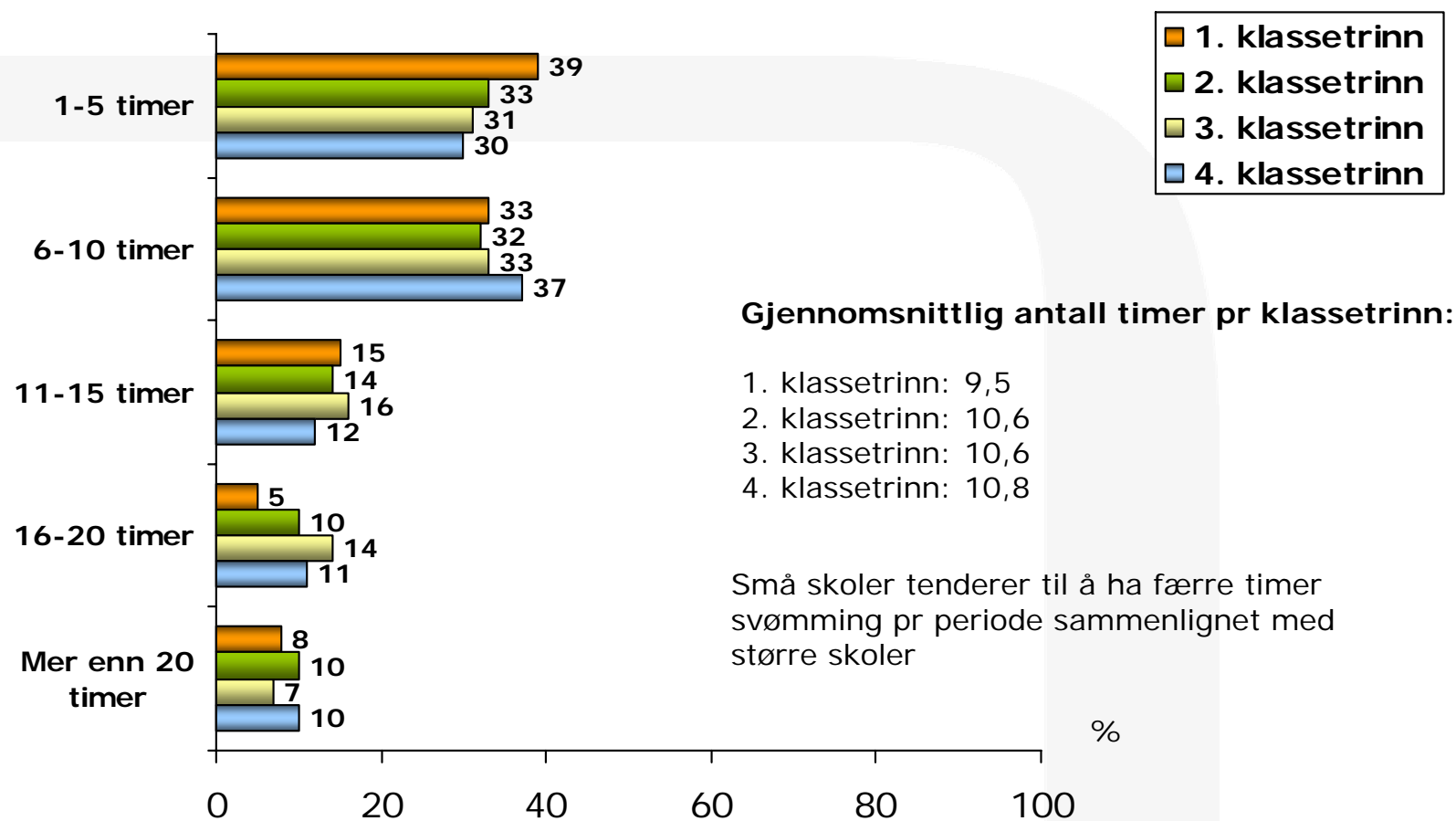
- 1. klassetrinn: 28,2
- 2. klassetrinn: 29,0
- 3. klassetrinn: 30,0
- 4. klassetrinn: 28,9

Små skoler tenderer til å ha færre uker svømmeundervisning sammenlignet med større skoler

Base: Har svømmeopplæring spredt

Av de som har svømmetimer periodisk har hvert klassetrinn i gjennomsnitt ti timer undervisning pr periode

Spørsmål: *Hvor mange svømmetimer har hvert trinn pr periode?*



Gjennomsnittlig antall timer pr klassetrinn:

- 1. klassetrinn: 9,5
- 2. klassetrinn: 10,6
- 3. klassetrinn: 10,6
- 4. klassetrinn: 10,8

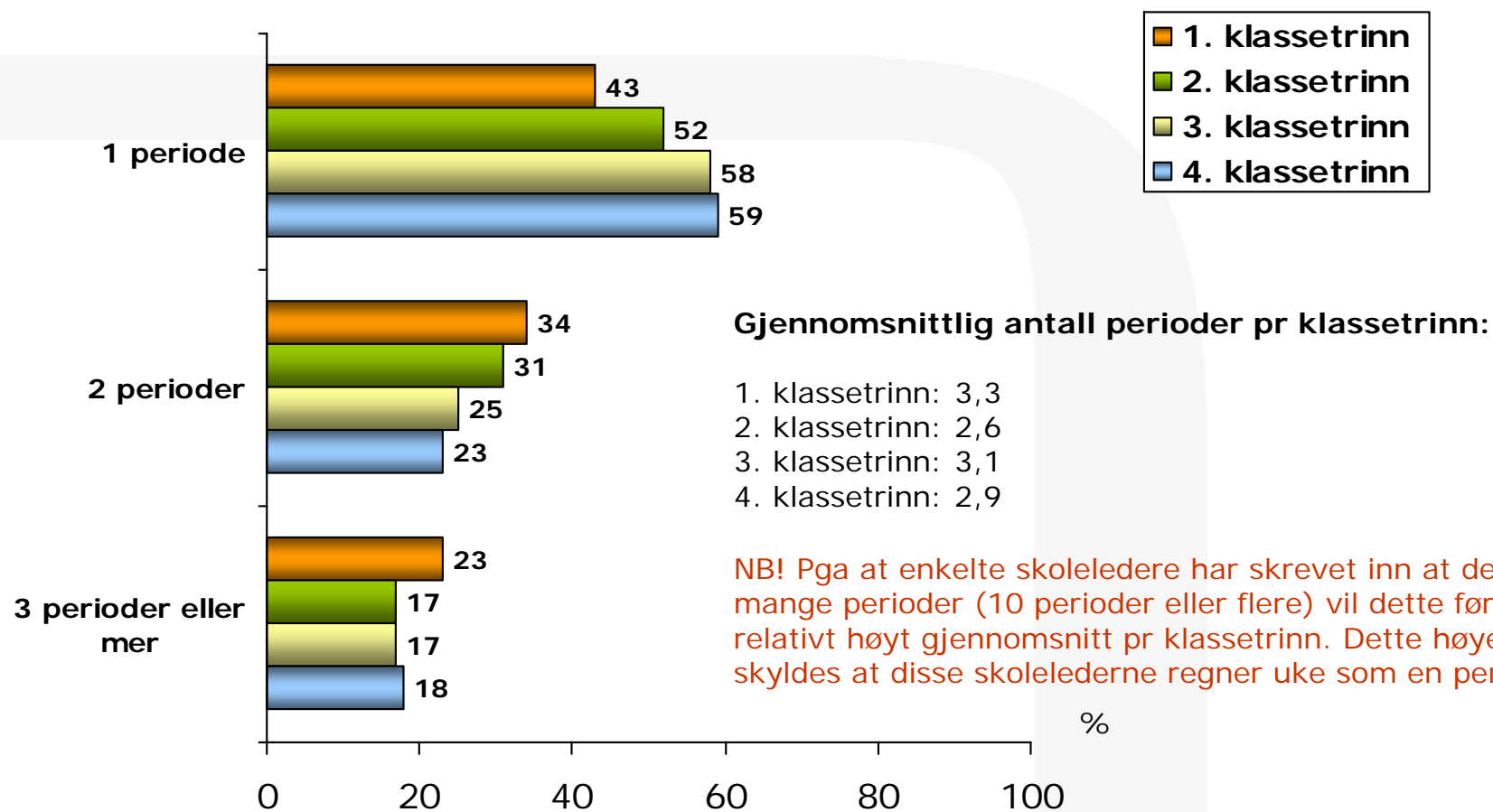
Små skoler tenderer til å ha færre timer svømming pr periode sammenlignet med større skoler

%

Base: Har svømmeopplæring periodisk

## Flertallet har svømmeundervisning i 1 periode

Spørsmål: *Hvor mange perioder pr år?*

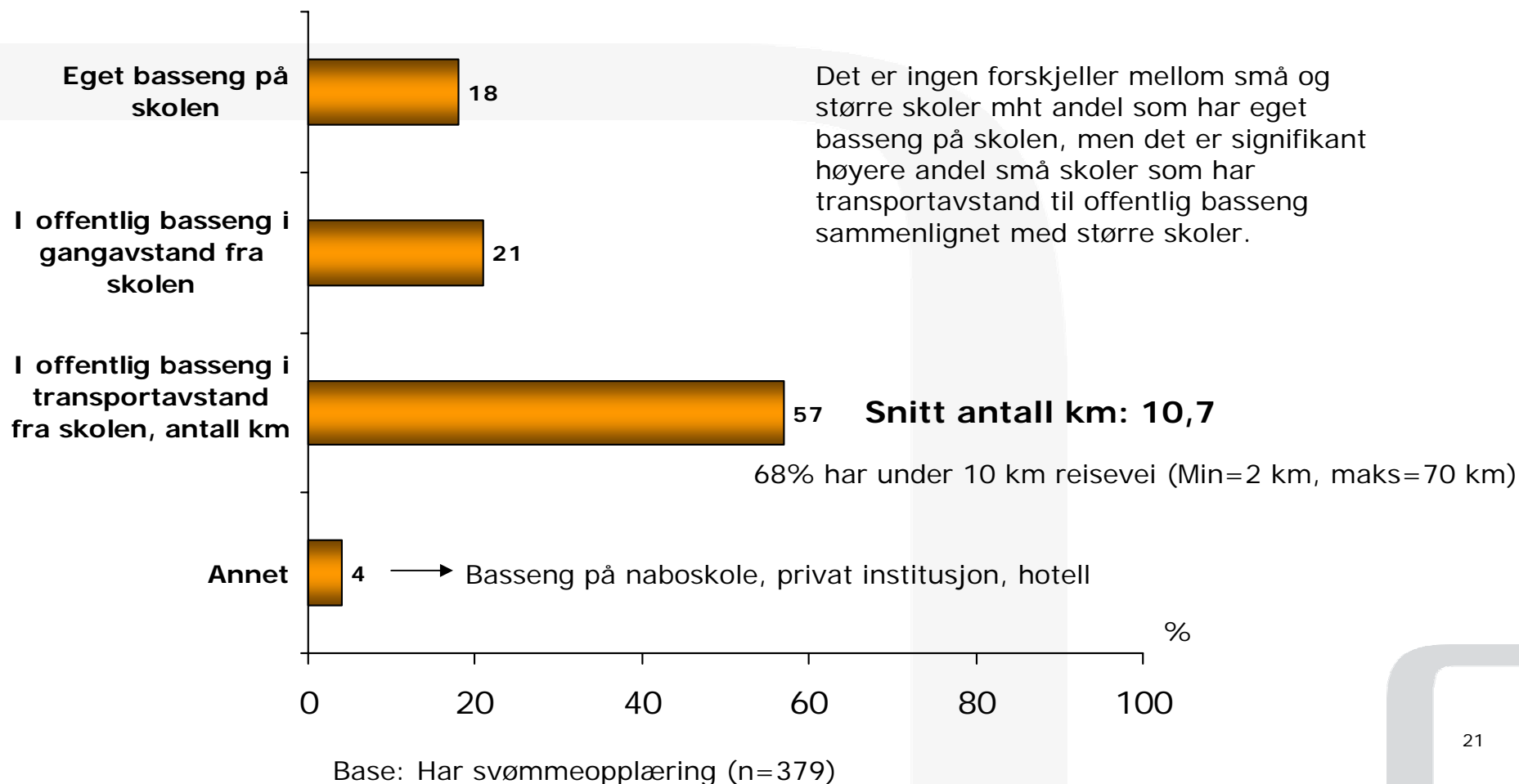


Base: Har svømmeopplæring periodisk

Nær 6 av 10 skoler har hovedvekten av svømmeundervisningen i offentlig basseng i transportavstand

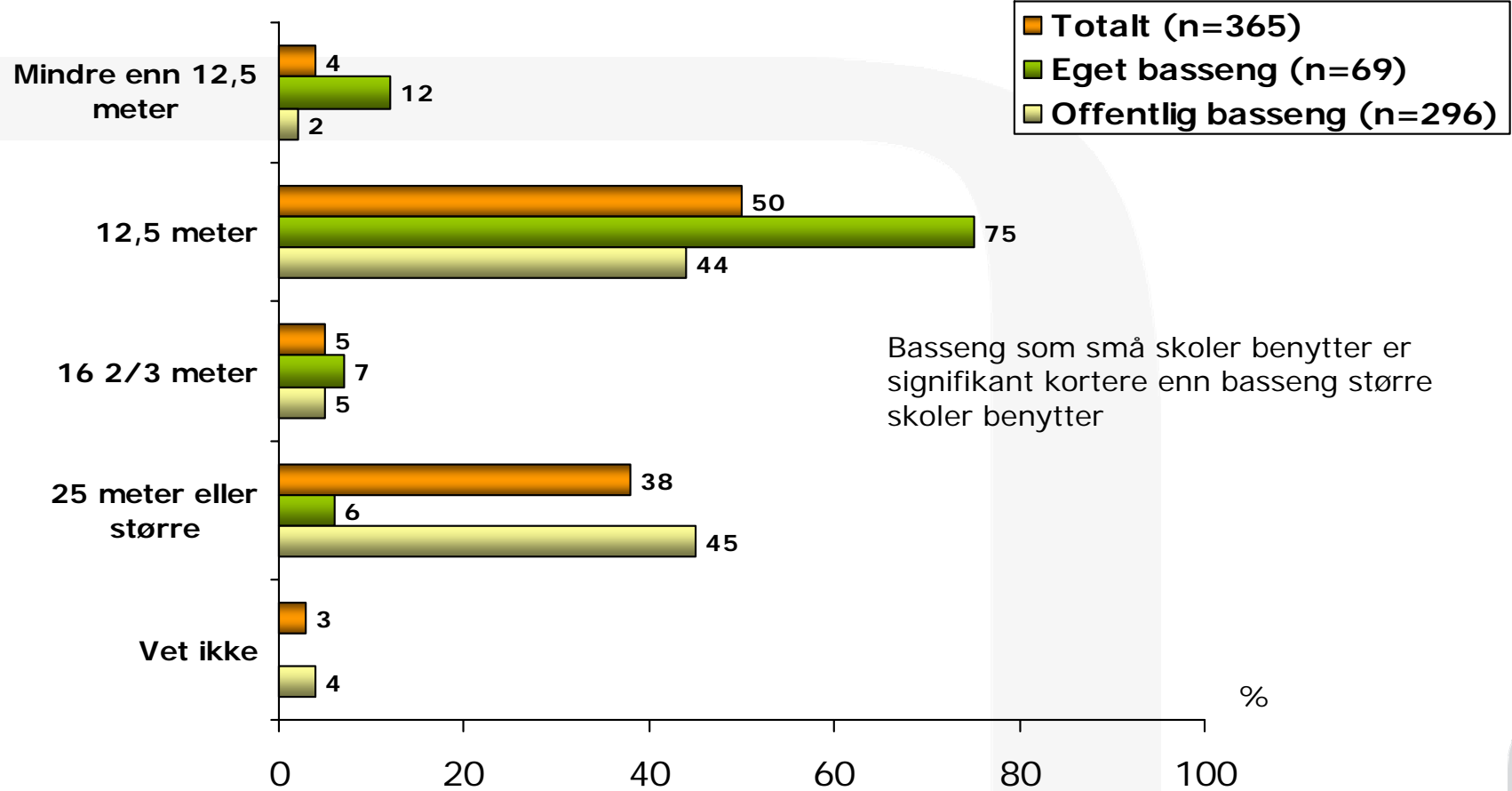


Spørsmål: *Hvor gjennomføres i dag hovedvekten av svømmeundervisningen til og med 4. årstrinn?*



Offentlige basseng som benyttes er lengre enn basseng tilhørende skole.

Spørsmål: *Hvor langt er bassenget?*

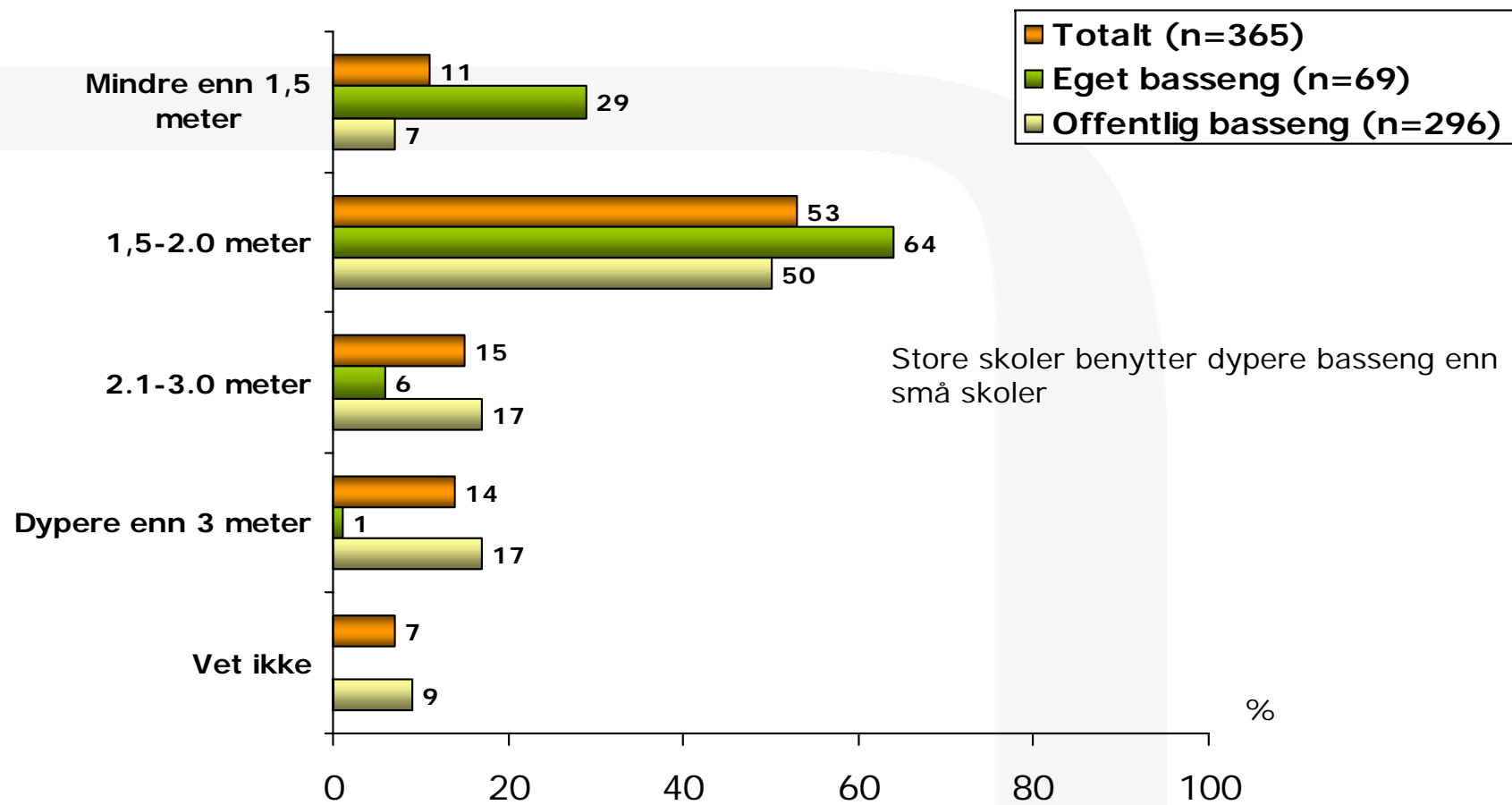


Basseng som små skoler benytter er signifikant kortere enn basseng større skoler benytter

Base: Har svømmeopplæring i eget eller offentlig basseng

Mer enn 9 av 10 basseng tilnyttet skoler er 2 meter dyp eller mindre

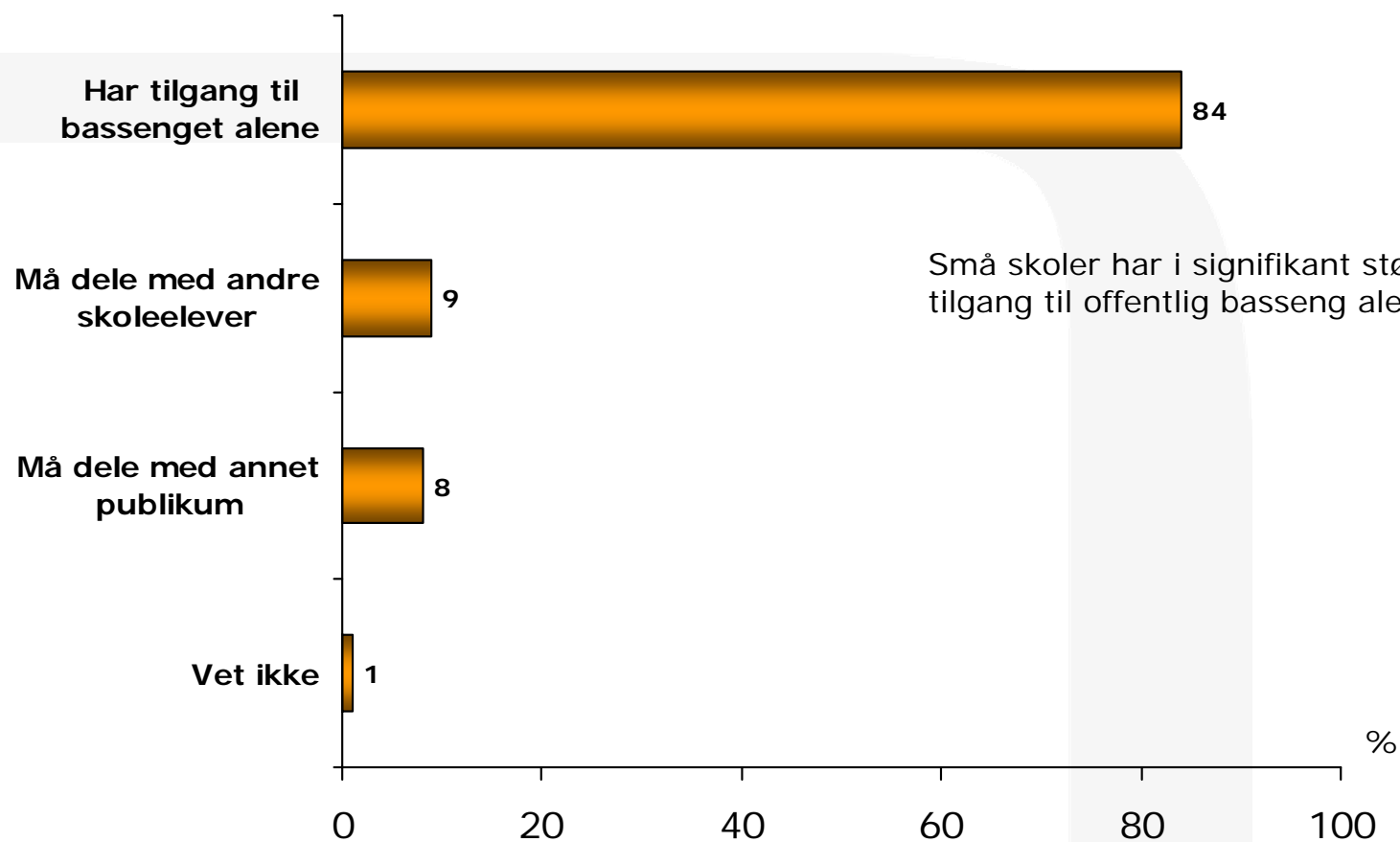
Spørsmål: *Hvor dypt er bassenget?*



Base: Har svømmeopplæring og som har eget basseng

Mer enn 8 av 10 skoler som benytter offentlig basseng har tilgang til bassenget alene i undervisningstimene

**Spørsmål: *Må skoleklassene til og med 4. årstrinn dele bassenget med andre i undervisningstimene, eller har skolen tilgang til bassenget alene i undervisningstimene?***

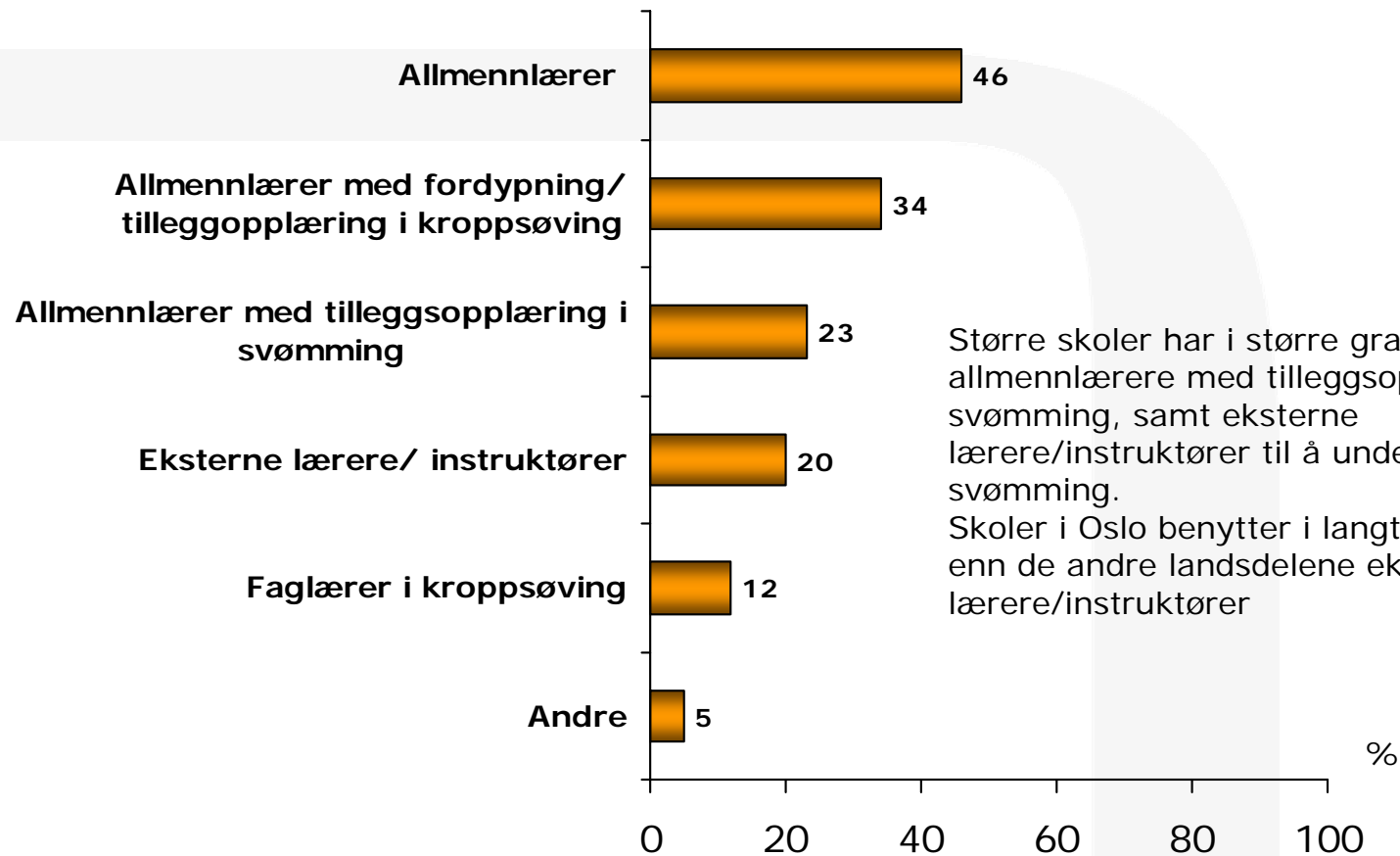


Base: Har svømmeopplæring og som benytter offentlig basseng (n=296)



## Nær halvparten av de som underviser i svømming er allmennlærer uten fordypning/tilleggsopplæring

Spørsmål: *Hvem underviser i svømming ved skolen til og med 4. årstrinn?*

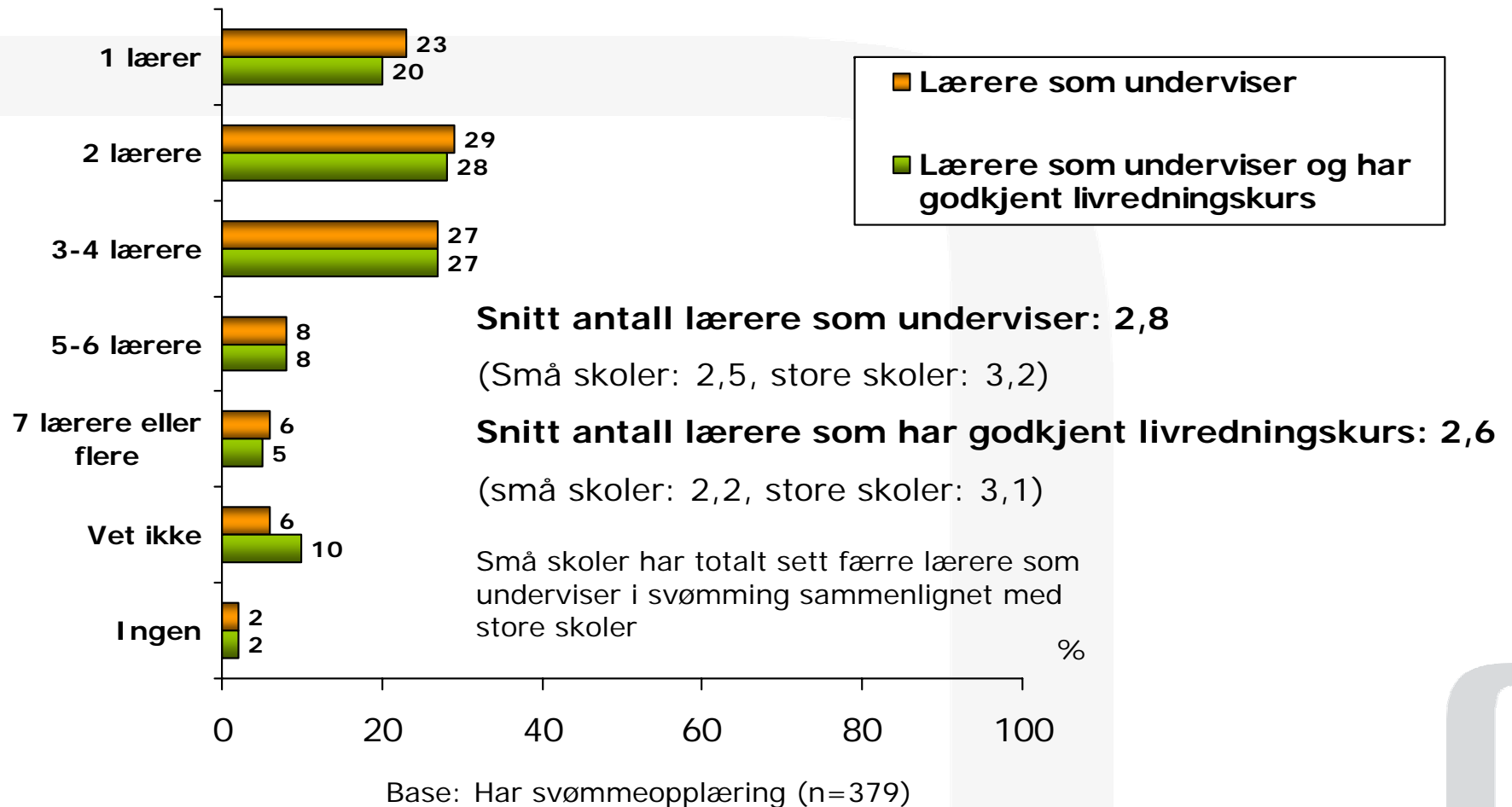


Base: Har svømmeopplæring (n=379)

I snitt har hver skole 3 lærere som underviser i svømming. Hovedvekten av disse har, i følge skoleleder, godkjent livredningskurs



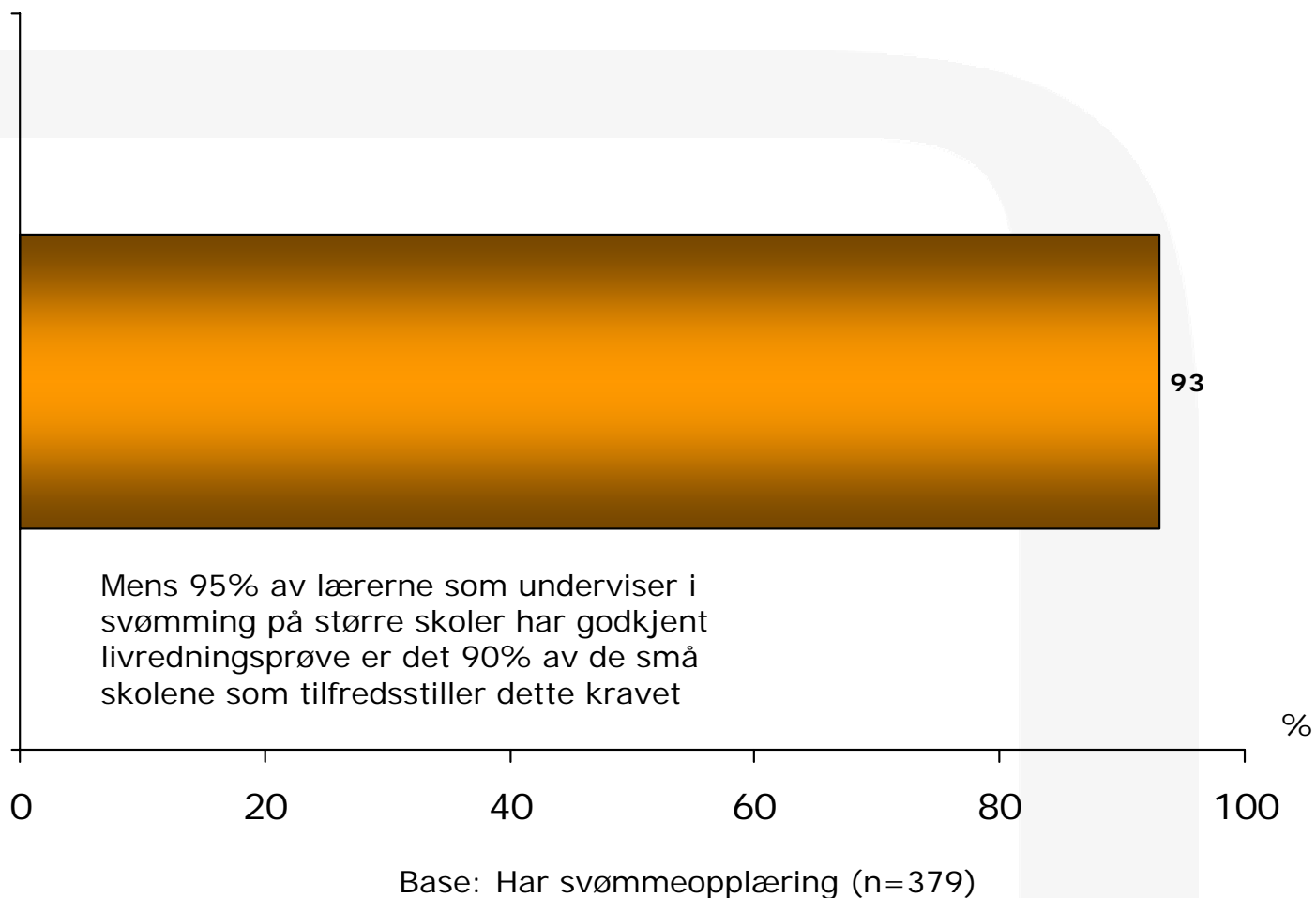
**Spørsmål: Totalt hvor mange lærere underviser i svømming til og med 4. årstrinn?/ Hvor mange av lærerne som underviser i svømming til og med 4. årstrinn har pr i dag godkjent kurs i livredning i vann (livredningsprøven)?**



93% av de som underviser i svømming har, etter skoleleders definisjon godkjent livredningsprøve



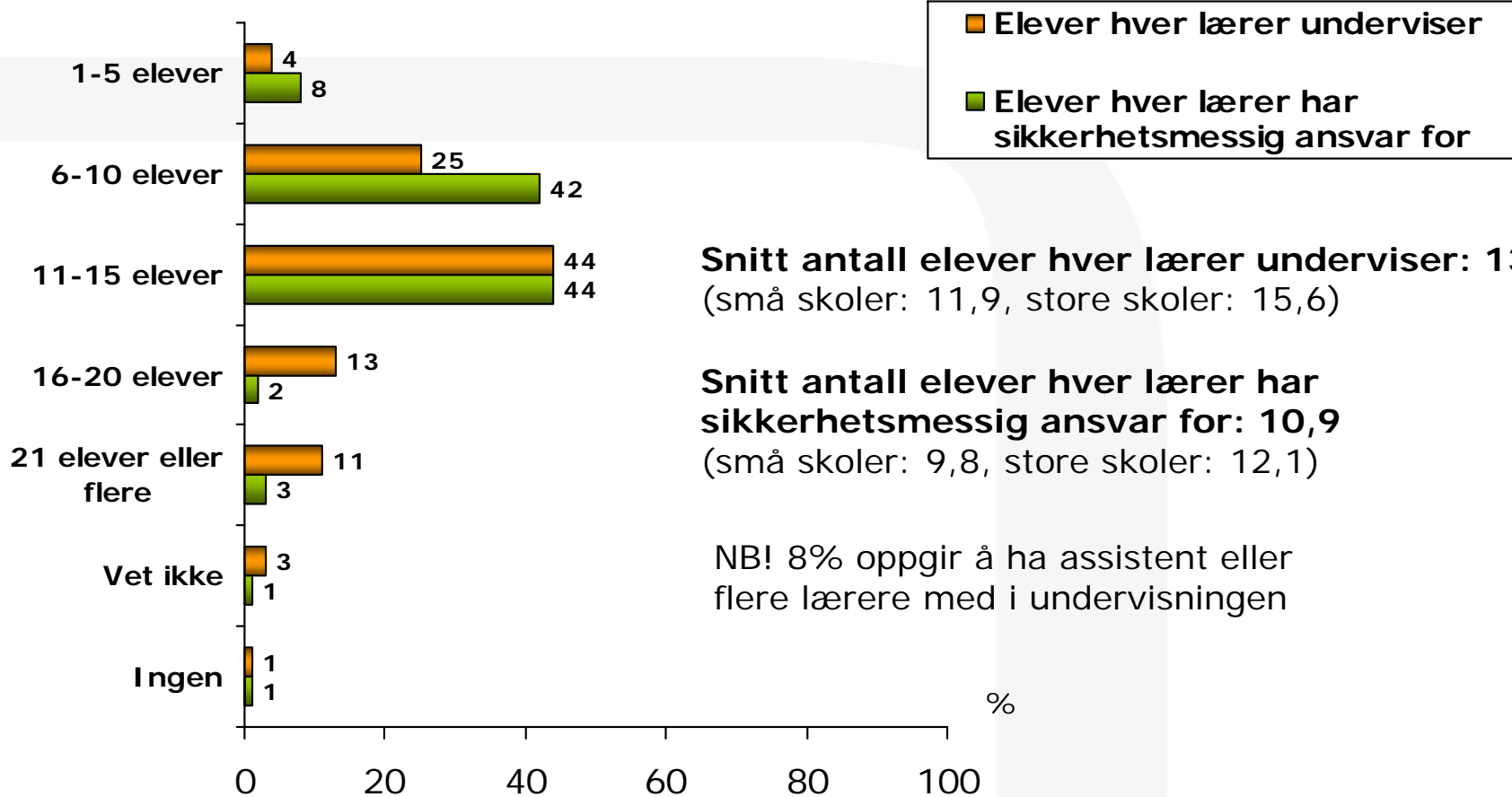
*Gjennomsnittlig andel lærere som underviser i svømming og som har godkjent livredningsprøve*



Gjennomsnittlig underviser hver lærer nær 14 elever, og har sikkerhetsmessig ansvar for 11 elever pr time



**Spørsmål: Omtrent hvor mange elever underviser hver lærer pr svømmetime til og med 4. årstrinn?/ Omtrent hvor mange elever har hver lærer sikkerhetsmessig ansvar for under svømmeundervisningen til og med 4. årstrinn?**



**Snitt antall elever hver lærer underviser: 13,7**  
(små skoler: 11,9, store skoler: 15,6)

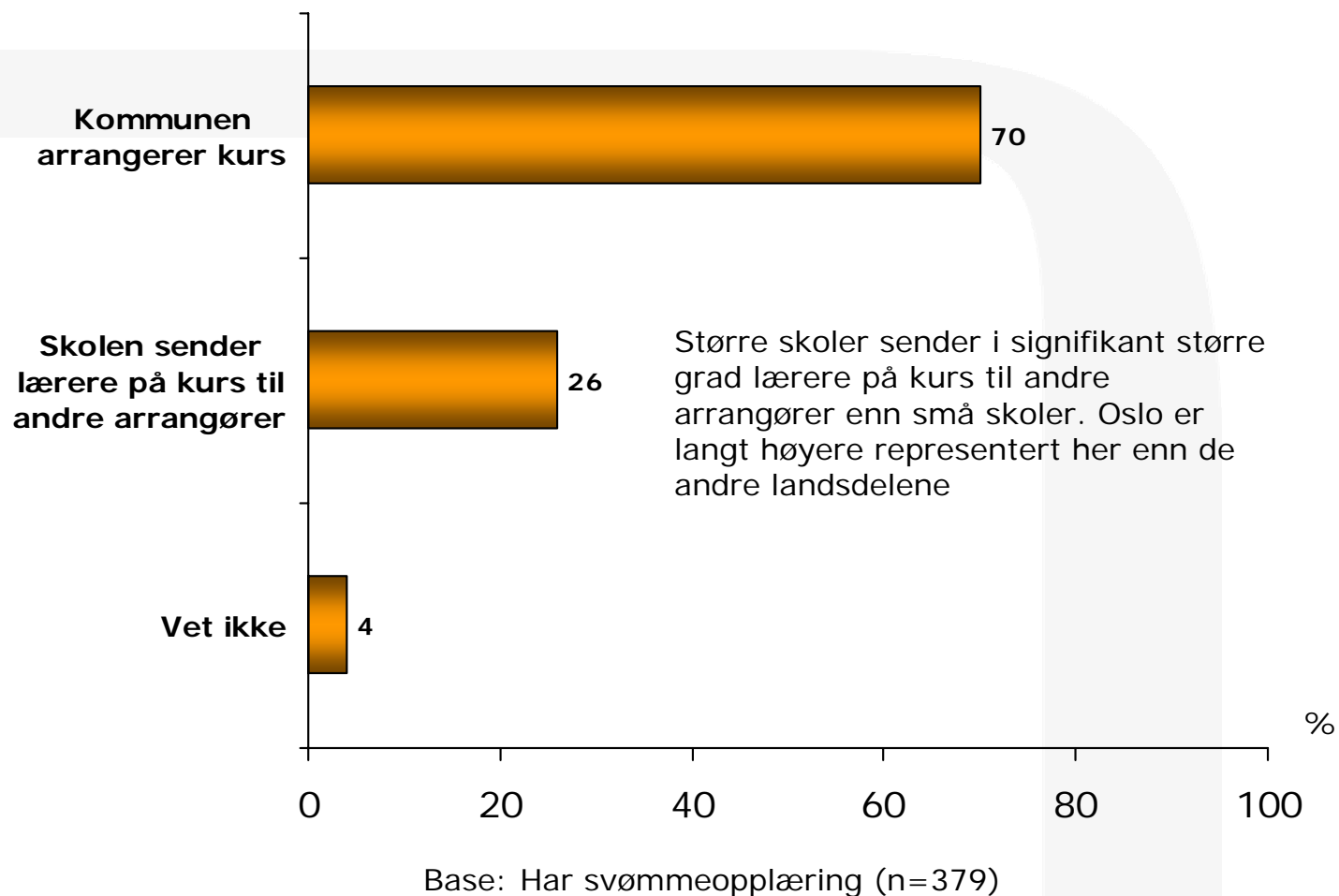
**Snitt antall elever hver lærer har sikkerhetsmessig ansvar for: 10,9**  
(små skoler: 9,8, store skoler: 12,1)

NB! 8% oppgir å ha assistent eller flere lærere med i undervisningen

Base: Har svømmeopplæring (n=379)

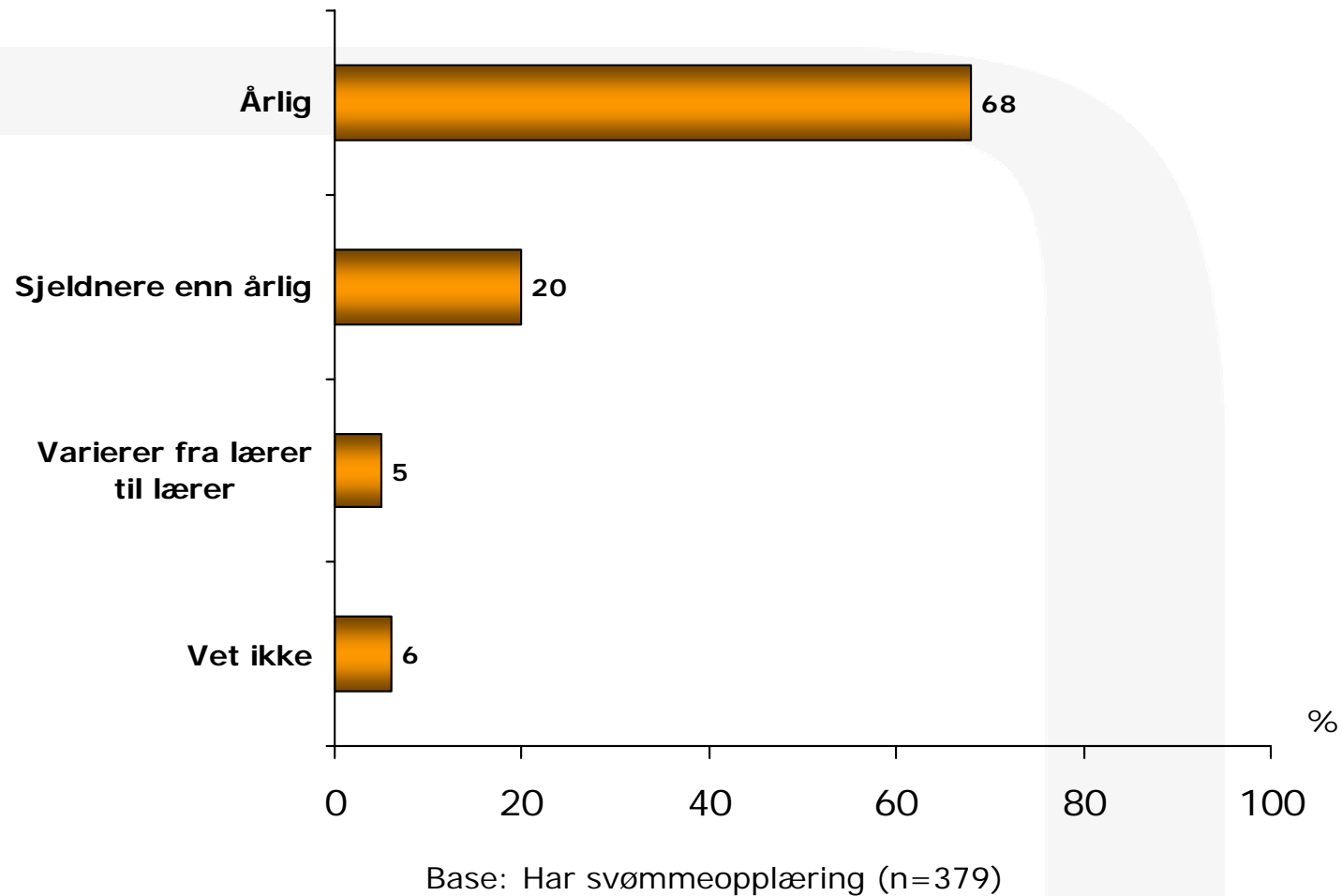
For 7 av 10 skoler er det kommunen som arrangerer kurs i livredning for lærere

Spørsmål: *Hvordan organiseres kurs i livredning i vann for lærere som underviser i svømming til og med 4. årstrinn?*



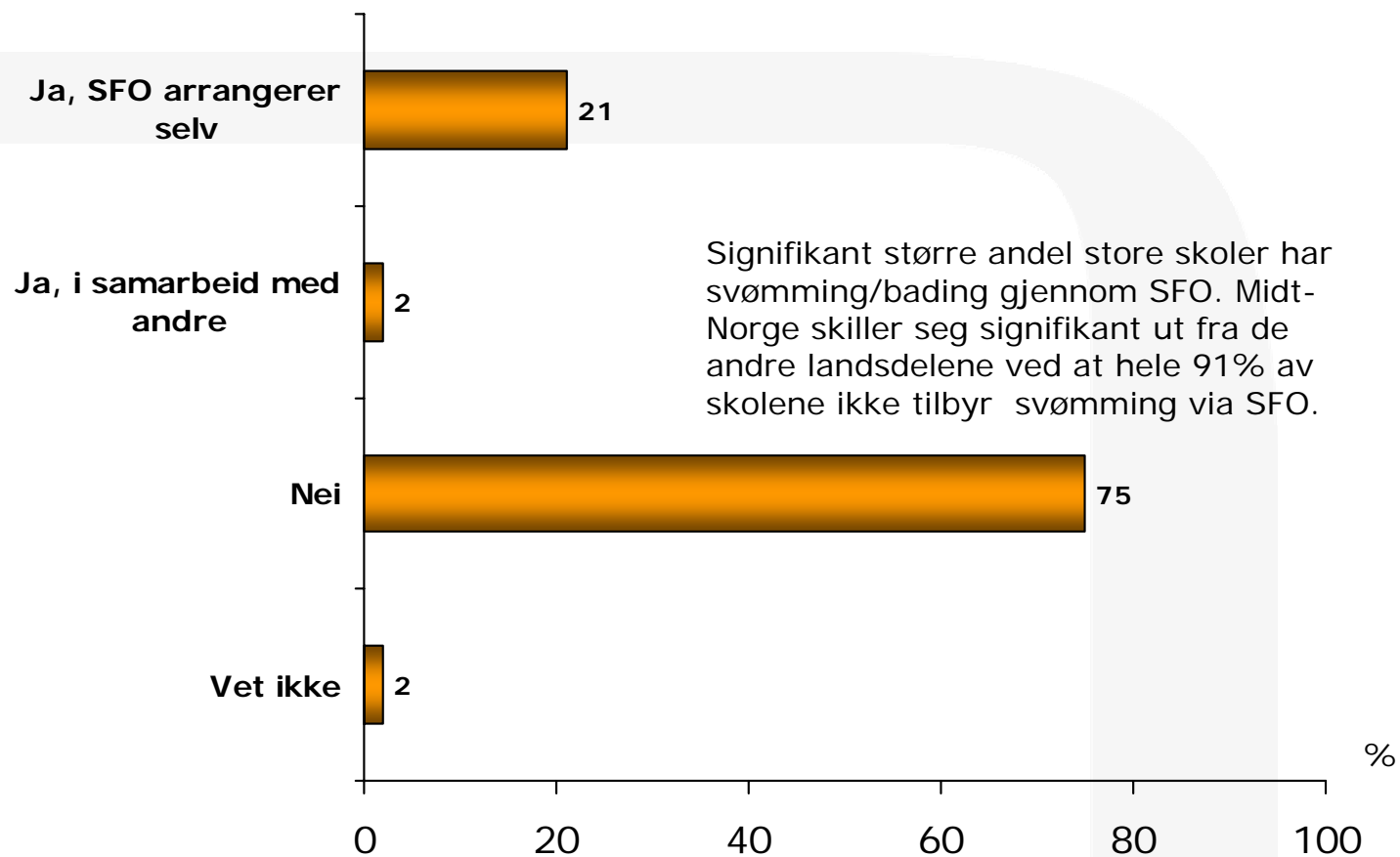
1 av 5 lærere går sjeldnere enn årlig på kurs i livredning i vann

**Spørsmål: Hvor ofte går lærerne som underviser i svømming til og med 4. årstrinn kurs i livredning i vann?**




# Nær 1 av 4 skoler har tilbud om svømming/bading gjennom SFO

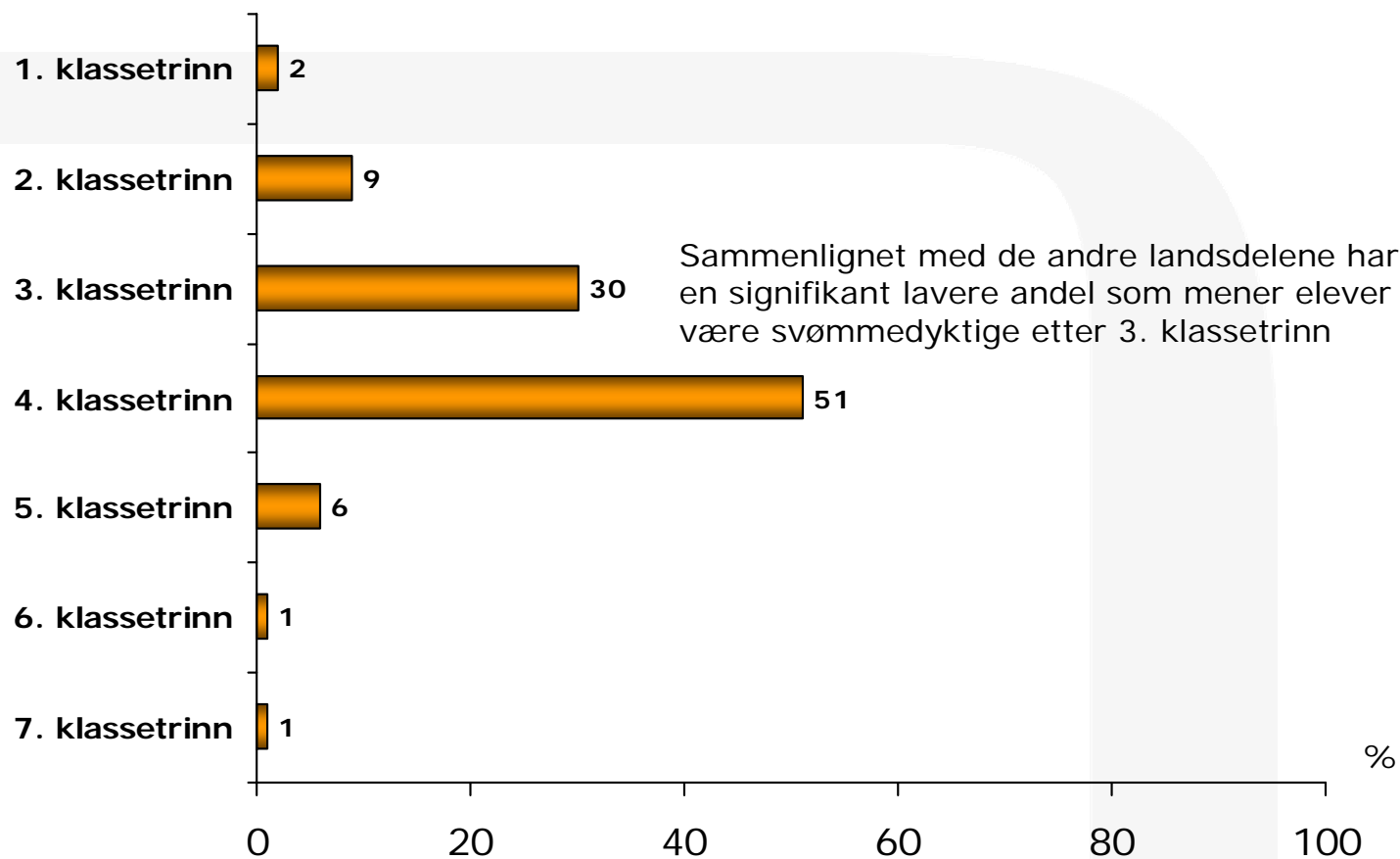
Spørsmål: *Tilbys svømming/bading gjennom SFO?*



Base: Har svømmeopplæring (n=379)

4 av 10 skoleledere mener elevene bør være svømmedyktige før 4. klassetrinn. 

Spørsmål: Ved hvilket klassetrinn mener du elevene senest bør være svømmedyktige?



Sammenlignet med de andre landsdelene har Oslo en signifikant lavere andel som mener elever bør være svømmedyktige etter 3. klassetrinn

Base: Har svømmeopplæring (n=379)



Oppfatningene om hva det vil si å være svømmedyktig varierer – fra å holde seg flytende til å kunne svømme 200 meter bryst og rygg.



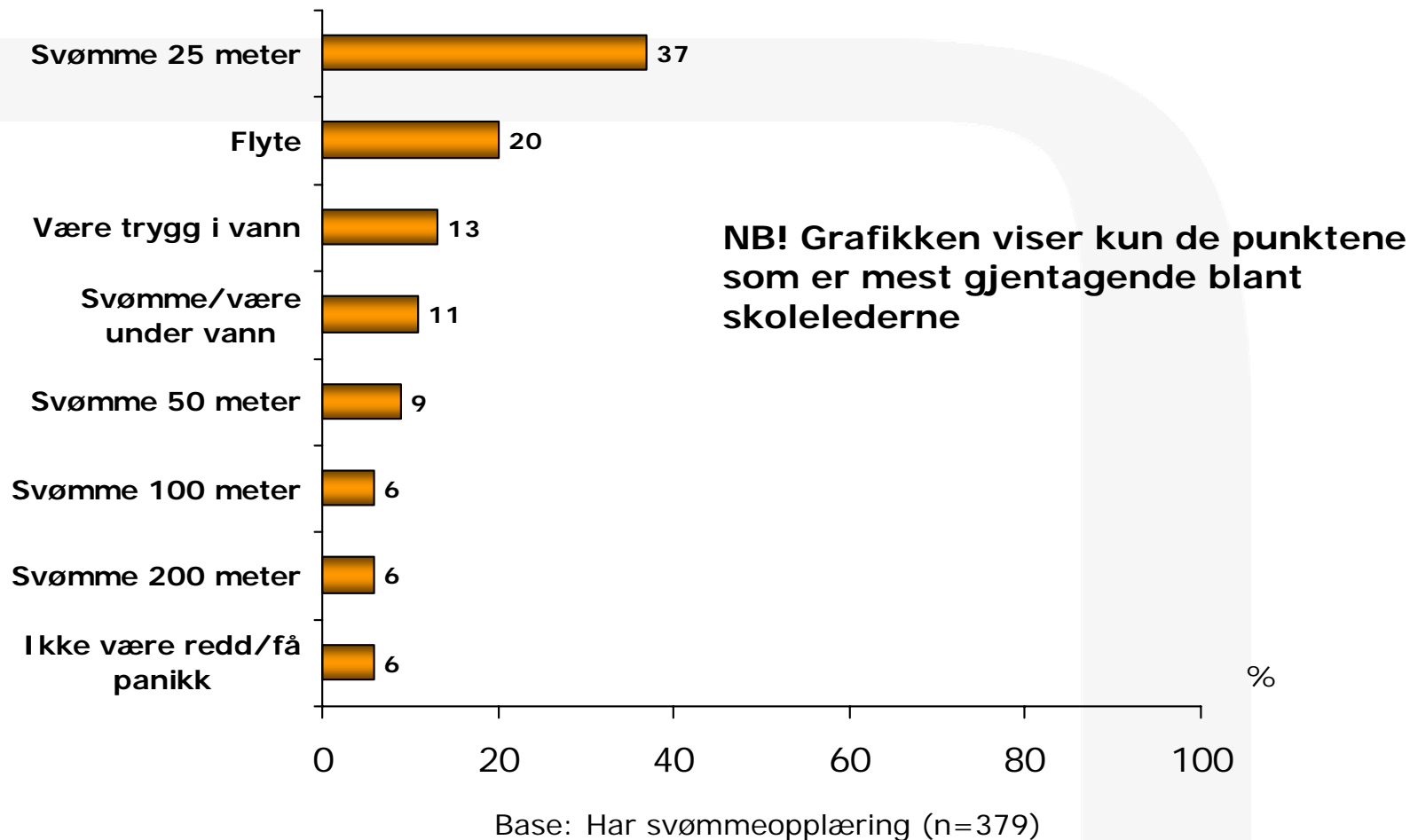
Spørsmål: *Etter din oppfatning, hva vil det si å være svømmedyktig?*

### Overordnede svar på svømmedyktighet

- Et flertall av de spurte nevner kun distansen eleven må kunne svømme uten å nevne flere kriterier.
- Et flertall nevner 25 meter som distansemål, mens en del skoler har hhv 50, 100 og 200 meter som krav til svømmedyktighet.
- Blant de som nevner mer enn svømmedistanse oppgir flere også det å holde seg flytende uten å være i bunnen med beina som en målsetting. En del viser også til det å kunne føle seg trygg/ikke være redd som et kriterium.
- Svømming under vann/holde hode under vann, samt å kunne svømme på dypt vann er også en målsetting som nevnes av enkelte skoler.
- Konkret nevnes brystsvømming i større grad enn ryggsvømming
- Noen få viser kun til "svømmeknappen"
- Kun et fåtall oppgir det å være i vann og kunne komme seg på trygg grunn med klær på som en del av skolens definisjon av svømmedyktighet
- Livberging av seg selv eller andre nevnes i ytterst liten grad
  
- **Se for øvrig vedlegg bakerst for alle åpne svar**

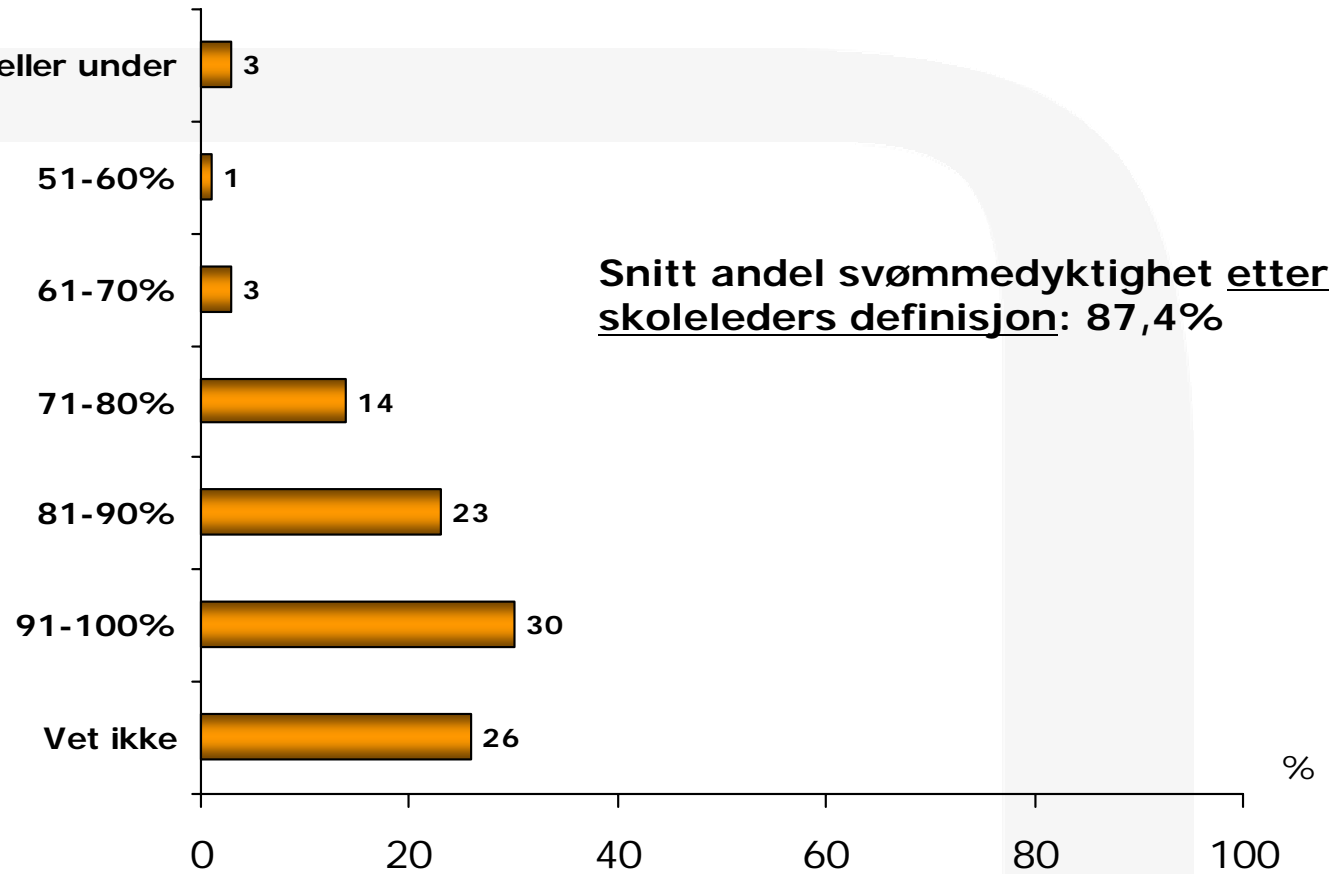
Viktigste punkter som nevnes for svømmedyktighet er å kunne svømme 25 meter, samt holde seg flytende

Spørsmål: *Etter din oppfatning, hva vil det si å være svømmedyktig?*



1 av 4 skoleledere vet ikke hvor stor andel av elevene som er svømmedyktige etter 4. årstrinn.

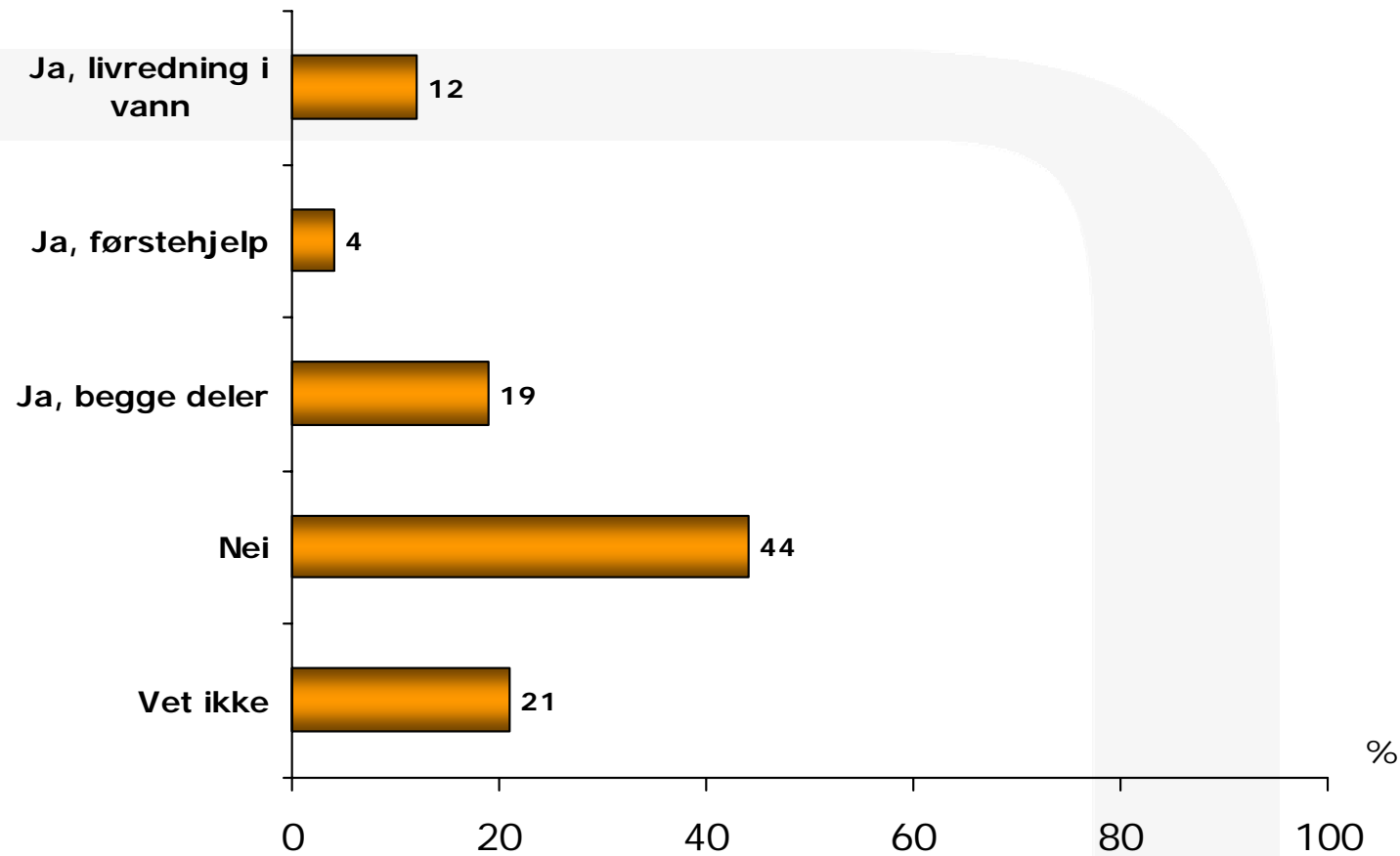
**Spørsmål: Omtrent hvor stor andel av elevene tilfredsstillers skolens krav om svømmedyktighet etter 4. årstrinn? Noter i %**



Base: Har svømmeopplæring (n=379)

Mer enn 4 av 10 skoler har ikke livredning og/eller førstehjelp som en del av svømmeundervisningen

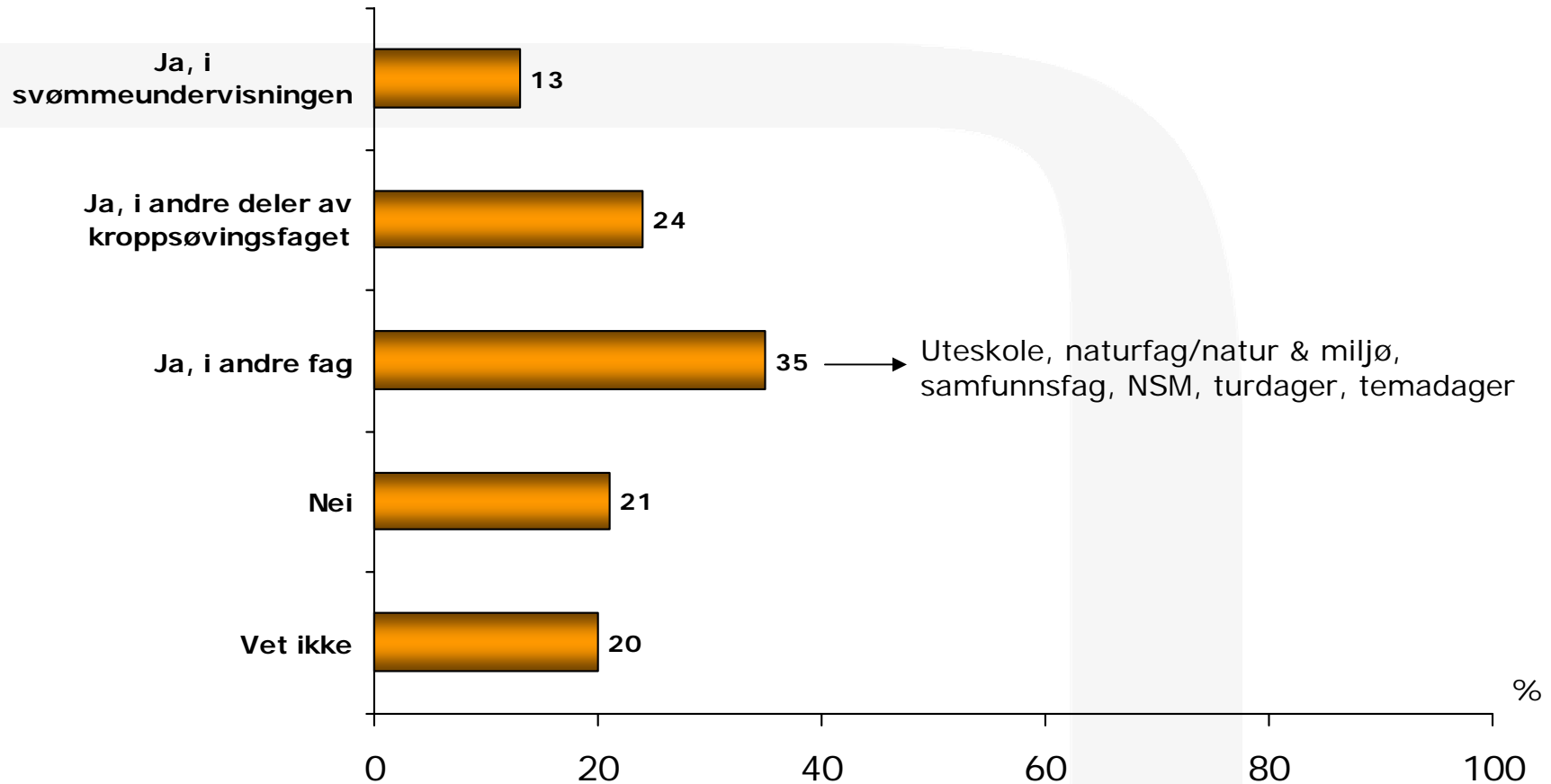
**Spørsmål: Inngår livredning i vann og/eller førstehjelp som en del av den ordinære svømmeundervisningen innen utgangen av 4. årstrinn?**



Base: Har svømmeopplæring (n=379)

Mer enn 1 av 3 skoler som har undervisningsopplegg om å ferdes ved/på vann gjør dette i andre fag enn svømmeundervisningen/kroppsøving

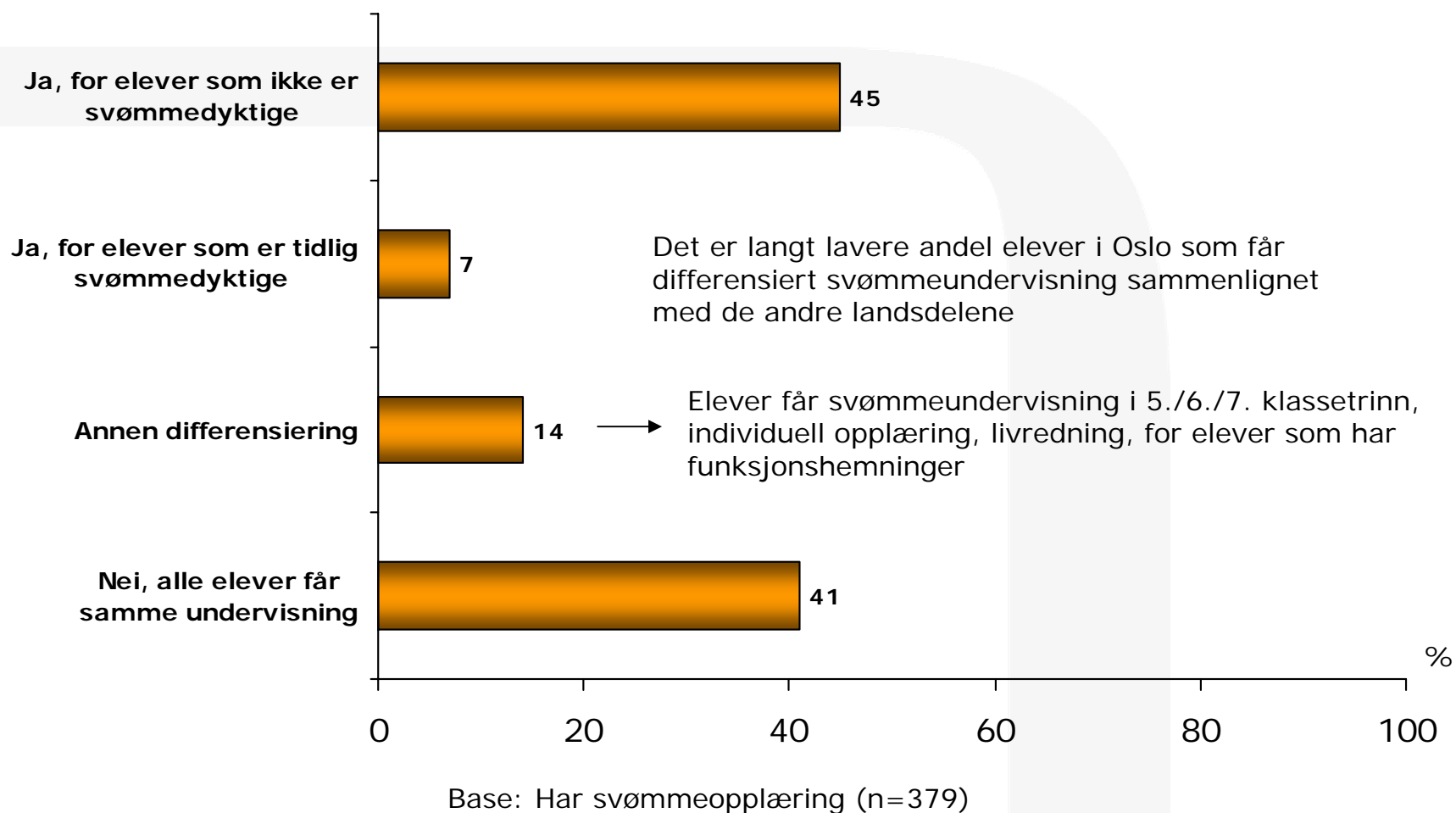
**Spørsmål: Har skolen undervisningsopplegg som inkluderer opplæring i hvordan man ferdes ved og på vann (elver/innsjøer/saltvann) enten i svømmeundervisningen og/eller i andre fag innen utgangen av 4. årstrinn?**



Base: Har svømmeopplæring (n=379)

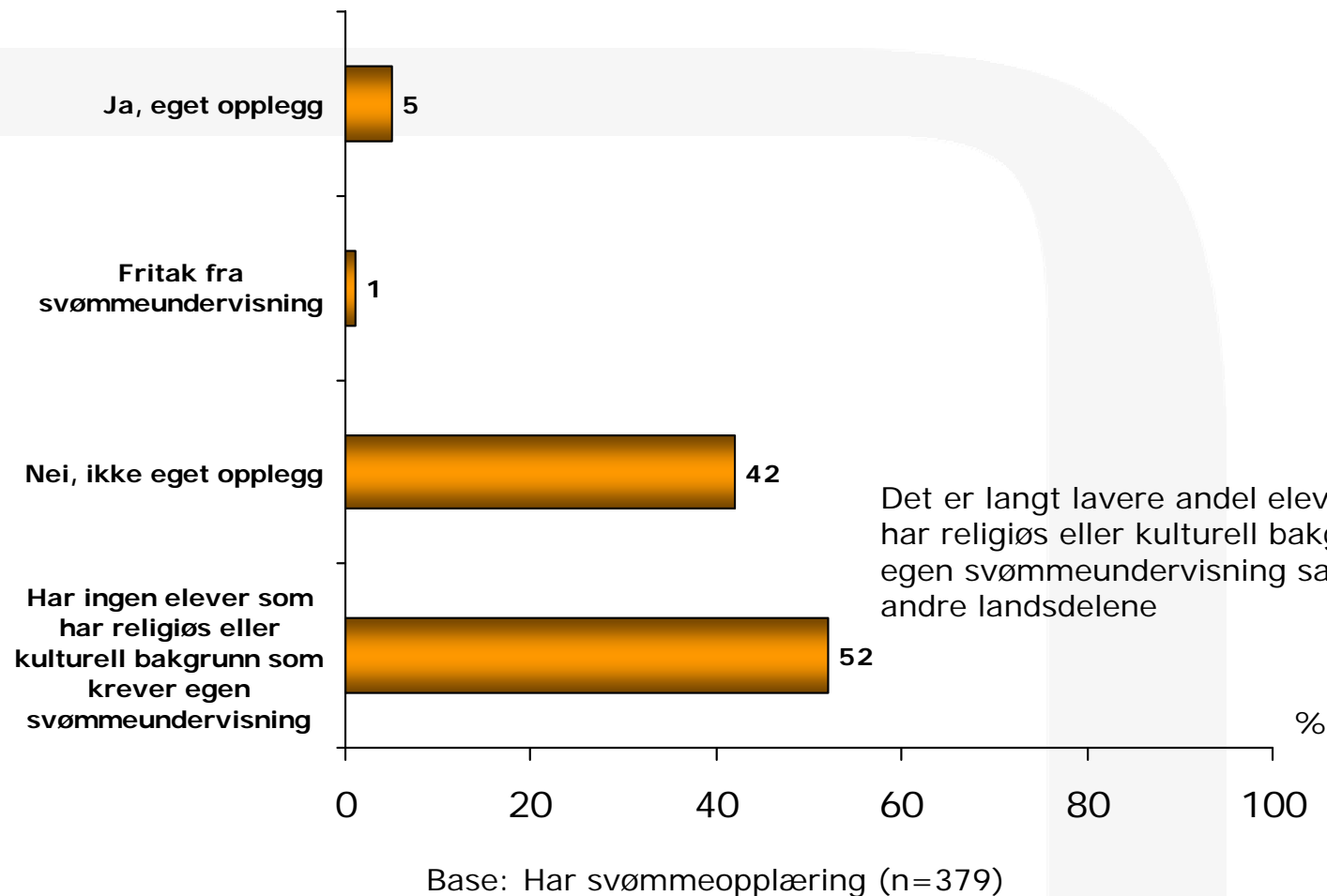
4 av 10 skoler har lik svømmeundervisning for alle elever uavhengig av svømmedyktighet etter 4. årstrinn

**Spørsmål: Er det tilrettlagt for differensiert svømmeundervisning etter endt opplæring i 4. årstrinn?**



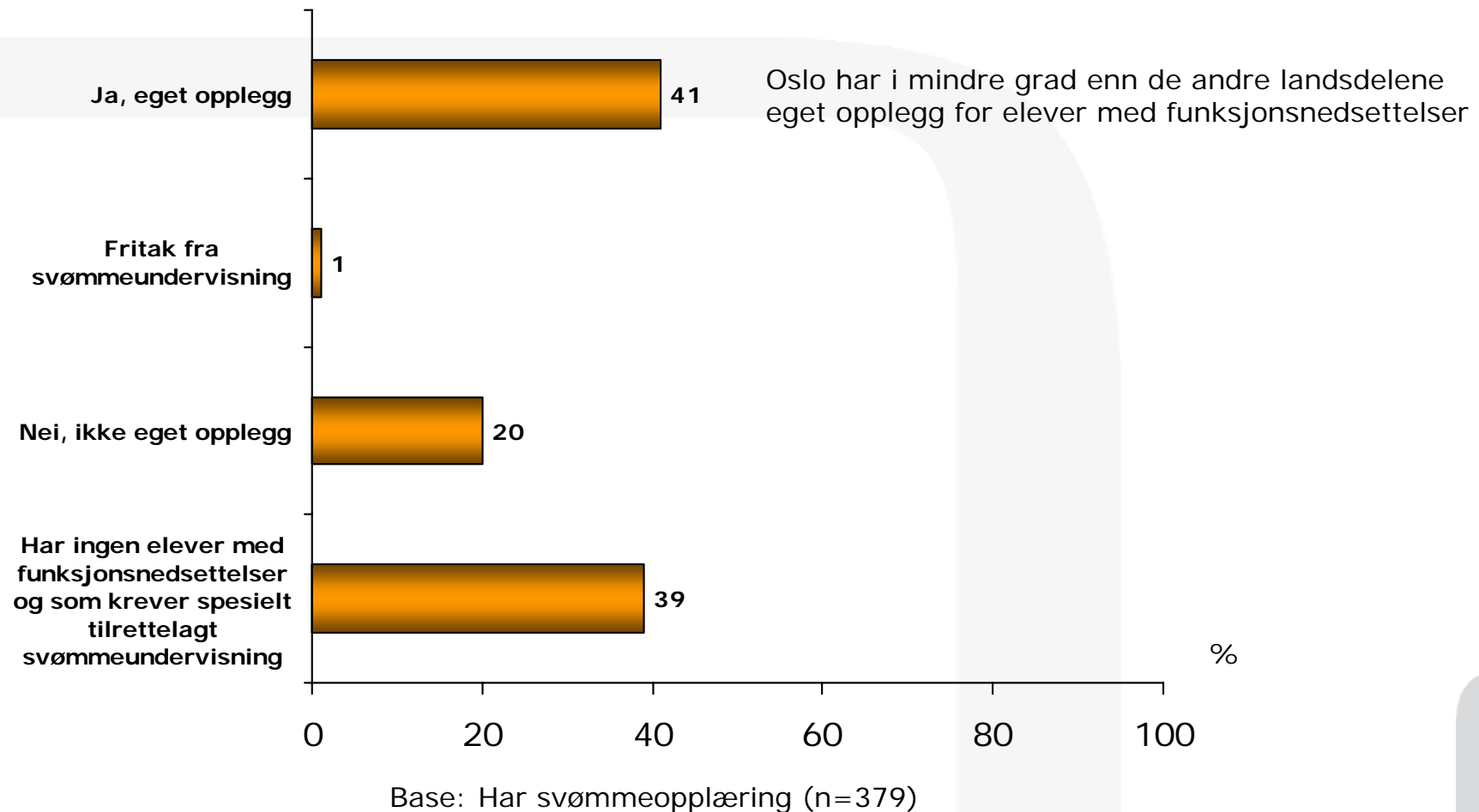
Av de skolene som har elever med annen kulturell/religiøs bakgrunn har et flertall ikke eget svømmeundervisningsopplegg for disse

**Spørsmål: *Har skolen eget svømmeundervisningsopplegg for elever som av religiøse eller kulturelle årsaker ikke kan delta i den ordinære svømmeundervisningen?***



Et flertall av skoler som har elever med fysisk/psykisk funksjonsnedsettelse har eget svømmeundervisningsopplegg.

**Spørsmål: Har skolen eget svømmeundervisningsopplegg for elever som har funksjonsnedsettelse av fysisk eller psykisk karakter?**





## Åpne svar til punkter som bør inkluderes i materialet

**Spørsmål: Er det områder innenfor svømme- og livbergingsopplæringen du mener Utdanningsdirektoratet bør inkludere i dette materialet som svømmelærer vil ha utbytte av?**

- Øremerkede midler til utstyr i basseng
- Vektlegging av god grunnteknikk i svømming.
- Vanntilvenning, samt konkret, metodisk opplegg
- Undervisningsopplegg på dvd-
- undervisning på mellomtrinnet
- Ulike aktiviteter som kan føre til svømmedyktighet, trygghetsøvelser i vann, livredning, og ferdsel ved og på vann.
- Tydelig veiledning på de ulike svømmeteknikkene, enkel og informativ instruksjon om livredning og førstehjelp knyttet til den. Teoridel knyttet til praktiske situasjoner som å ferdes på sjøen i båt, oppholde seg ved vann o.lign.
- Treng egen svømmemetodikk. Konkretisering av mål etter ulike årstrinn.
- tips til begynneropplæring og aktiviteter som fremmer svømmeglede og vanntilvenning
- teori, instruksjon, progresjonsplan, kompetansemål,
- Svømming/livbergning i åpne vann/elver
- ressurshefte for lærere med aktiviteter og leker i vann
- Progresjonsmessig opplegg innenfor opplæringen, også innenfor livredning. Forslag til differensiering: "vannredde barn + de som er fisker i vannet".
- Organisering i bassenget. Metoder og eksemplifiseringer i tilvenning og teknikktraining for de som ikke kan svømme. Gode eksempler på teknikktraining for de som skal videre fra nettopp å ha blitt svømmedyktige.
- Opplegg for de med vasskrek
- Nei
- Lærere ønsker å få dypvannsdykk slik at dei la elevane bade ute når dei er på turar. Me må reise langt får å få dette og det blir ein stor ekstrautgift for skulen.
- Lekbetonte øvelser som fremmer trygghet og trivsel i vann.
- Lag stegark!
- Lag et opplegg som kan brukes for vanlige elever. Lærerne kan selv tilpasse.
- Kursing i svømmemetodikk.
- Kriterier som sier når eleven kan svømme.
- Kriterier for kva ferdigheter elevane bør ha dei ulike trinna

Åpne svar til punkter som bør inkluderes i materialet forts.



**Spørsmål: Er det områder innenfor svømme- og livbergingsopplæringen du mener Utdanningsdirektoratet bør inkludere i dette materialet som svømmelærer vil ha utbytte av?**

- Kriteriebasert vurdering. Tilbud til minoritetsspråklig grupper/kulturelle forskjeller. Fritak?
- konkrete tips til lærere
- Kommunen stenger 1 av 2 basseng frå 1.1.2008. p.g.a. kommuneøkonomien.
- Klare kompetansemål pr aldrestrinn
- Innholdet bør absolutt sette fingeren på hvor viktig opplæringen er.
- Hvordan ferdes i båt alene Hvordan ferdes i båt når de voksne ikke bruker flytevest.' Holdningsskapene opplæring med tanke på sikkerhet, følge gode rutiner, "ikke tøft å være drukna"
- HLR
- Har liten verknad så lenge me har så lite bassengtid.
- Forslag til variasjon, enkle tips og råd, diplomer eller lignende til elever som har greid en ferdighet
- Formelle regler for tilsyn, kompetanse hos lærar.
- Flyteøvelser, vekt på utpusting under vann, energibesparande svøming
- Etterutdanning for svømmelærere
- Eget opplegg, trinn for trinn.
- Det finnes mye god litteratur på området. Bør være mulig å få med kompetansemål innen vanntilvenning, flyting, fremdrift i vann, crawl, beinspark, brystsvømming, beintak etc.... r jo ikke nødvendig å finne på en ny pedagogisk tilnærming når svømmeklubbene i årevis har " orsket" åp området
- Det er viktig at det vert sett klare mål i opplæringa. Det er svært viktig at Utdanningsdirektoratet set krav til skuleeigar der det vert sett krav til timetal og klarare kompetansemål på kvart årssteg.
- Dersom vi skal ha livberging må det settes av mer tid til obligatorisk opplæring. Vi rekker ikke å undervise i det på 10 timer som går med til svømmeopplæring.
- definere tydeligere hvilket nivå som er godt nok, hvilke svømmearter elevene bør ha ferdigheter i, samt gjerne tenke kobling mellom leirskoletilbud 6.trinn og svømmeopplæring/ svømmeferdigheter.
- Har kontakt med NSF

**89% har ingen kommentarer**

## Andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæring

**Spørsmål: Har du andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæringen som er viktig for Utdanningsdirektoratets kartlegging?**

- Øremerkede midler, pålegg om innspill til samarbeid med lokale svømmeklubber, enkel plan for opplæring/kriterier. Pålegg om gratis tilgang til kommunens offentlige svømmehaller. Slik er det ikke i dag.
- Ønsker gruppeundervisning for elever som trenger ekstra svømming på mellomtrinnet. Har ikke funnet ressurser til det.
- Ønsker flere bassenger i kommunen. Da kan elevene få opplæring på flere årstrinn.
- Viktig å få til den løbepålagde undervisninga, gode ordningar for kommunane. Sikre at alle barn får nadsynt symjeopplæring.
- Viktig at barne lærer hvordan de skal takle uhell ved vann, ikke barne kunne egen, planlagt svømming.
- Viktig arbeid, lykke til
- Vi meiner at elevane får for lite symjeundervisning. Økonomien avgjer.
- Vi er svært tilfreds med å ha et kommunalt tilbud med faste instruktører.
- Vi burde hatt hatt flere svømmetimer på hvert alderstrinn.
- Vi bor på ei øy - derfor legg vi stor vekt på symjeundervisning. Vi forvaltar sjølv budsjettet vårt - og prioriterer derfor symjeopplæring høgt.
- veldig viktig for selvbildet å kunne svømme tidleg
- Timetallet er for lavt, 10 timer.
- Tilgang til svømmehall en VESENTLIG faktor mht tilrettelegging av svømmeopplæring. Denne tilgangen er per i dag et knapphetsgode.
- Tid til symjeundervisning har vorte mykje redusert jamnt over. I hovudsak skuldast dette at bassenga rundt om på skulane treng renovering, men det har ikkje kommunane råd til. Det bør det rettast på. Elles er symjeopplæringa viktig sidan Noreg har lang kyststripe og mane innsjøar.
- Tid og ressurser. Det koster. Det bør gis tilleggsressurser slik at vi kan sikre at alle elevene kan svømme etter 4. klasse, i alle fall etter 7. klasse.
- Synes det er viktig at barna får svømmetrening før 4. trinn.
- Symjing bør bli eige fag!

## Andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæring forts.

**Spørsmål: Har du andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæringen som er viktig for Utdanningsdirektoratets kartlegging?**

- Svømmeundervisningen bør ha økt timetall på småskoletrinnet og være differensiert
- Svømmeundervisningen burde vært konkretisert mht timetall og årstrinn.
- Svømmeferdighetsmerkene er en god tilleggsmotivasjon for elevene.
- Stengte basseng fører til at elevene lærer senere å svømme
- Skulle gjerne hatt rom for mer svømme- og livr.undervisning
- Skulen har eige symjebasseng, men skuleeigar har ikkje rehabilitert bassenget slik at det tilfredsstillter krava i dei nye førskriftene. Dette er svært uheldig. vi bruker heile skuledagar for å få gjennomført symjeundervisninga. Reisa er lang sidan vi leiger tenseter i ein annan kommune.
- Skolene bør ha flere timer med svømmeundervisning
- Skolen har svømmeundervisning også på 6. og 7.trinn fra 2008-
- Skolen har bevisst satset på svømmeopplæring. Vi har god tilgang til svømmehall og synes svømming som idrett og til livbergig er svært viktig.
- Se forrige punkter. Livredning bør prioriteres mye mer.
- Savner svømmehall i nærmiljøet.
- sammenligne svømmerferdighet mellom skoler med og uten basseng
- Rammene på antal symjetimar pr.år bør stå i smsvar med undervisningsopplegget. I dag er det økonomi som styrer opningstida og tilgangen i bassenget
- På grunn av mykje tid til skyss og for sjeldan tilgang til basseng, vert opplæringa vanskeleg.
- Nei
- Minstekrav til undervisning i basseng relatert til kompetansemål
- Midler til drift av sv.haller
- Mere penger slik at tilbudet kan bli MYE bedre
- me har ikkje og veit ikkje om me får gjennomført symjeundervisning dette skuleåret. Kommunen sine basseng er i dårleg stand og er stort sett stengt.
- Me har alltid lærar og assistent med i bassenget.
- La kommunane få rammer slik at bassenget kan halda ope heile skuleåret.
- kurs for lærere

## Andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæring forts.

**Spørsmål: Har du andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæringen som er viktig for Utdanningsdirektoratets kartlegging?**

- Kunne ønsket oss flere timer, men vi deler basseng med flere skoler og det er ikke kapasitet for at vi kan disponere flere timer
- Krav til måloppnåelse med rett til å øke timetallet til svømmeopplæring utover fastsatt timetall i kommunen ( 10 timer ).
- Kompetansekrav til instruktør og badevakt
- Kommunen har ansvar for det faglige og trinnets lærere for det praktiske, dette fungerer veldig bra.
- Kanskje elevene og burde ha ein time ute i sjøen
- Ja. Viktig å understreke at det hos oss står at det er ein LÆRAR. Det er likevel ein assistent med godkjent livbergingskurs på land som vakt!
- I vår kommune, med ett svømmebasseng, er det felles organisert svømmeundervisning.
- I dag får elever på 4. trinn et tilbud som omfatter kun 10 timer med svømming. Dette er den eneste svømmingen de får tilbud om i løpet av hele barneskolen. Dette er alt for lite! I løpet av denne tiden blir det liten/ingen tid til f.eks livbergingsopplæring. Her bør det skje en endring!
- Hos oss har vi kun fem dobbelttimer til svømmeopplæring av elever som ikke kan svømme. Dette skjer i 4 klasse. Dette er ikke tilfredsstillende!
- Fullgod opplæring krev at alle skular har tilgang til eige basseng.
- Foreldreopplæring
- Flott å få på plass en slik ting. Kan kanskje lage det slik at lærer lett kan sjekke ut ved sjekkpunkter at elevene har greid det som er forventet i læreplanverket.
- Flere timer i basseng - bl.a. bør underv. fortsette på 5.tr.
- Er klar over målsettingen om at alle skal være svømmedyktige etter 4. klasse, men mener det er urealistisk
- En motiveringsfaktor for tidlig svømmebeherskelse er diverse merker og knapper (svømmeknappen, havhesten... osv) Alle skoler burde dermed fått redusert pris / sponset slik materiell
- Elever som ikke kan svømme etter 4. trinn, bør få "Spesialundervisning" i svømming. Det er ingen fag hvor manglende ferdigheter er så synlige som i svømmetimer.

## Andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæring forts.

**Spørsmål: Har du andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæringen som er viktig for Utdanningsdirektoratets kartlegging?**

- elevene på 6. trinn i vår kommune har obligatorisk svømmeundervisning med livredning i vann
- Elevene får alt for få timer, i løpet av 7 år har de ca. 25/30 timer symjeundervisning
- Differensierte krav til livredning ut frå kva basseng ein har symjing i.
- Dette skjema burde gått til svømmelærere, ikke til leder
- Det viktigste er vann i bassengene!
- Det viktigste er at alle elever har rett på tilgang til et svømmebasseng slik at de lærer å svømme før utgangen av 4. klasse.
- Det må øremerkes midler for drift av basseng til kommuner som har spredt bodsetning
- Det er selvfølgelig en årlig kamp å holde svømmeundervisninga inne i skolens budsjett. Kommunene bør instrueres i forhold til å gjøre 38 t årlig svømmeundervisning obligatorisk for alle elever på alle trinn.
- Det bør være tilbud om svømmeopplæring i perioder hvert skoleår.
- Det bør "øremerkes" midler til svømmeopplæring slik at kommunene gjennomfører opplæringen. utrolig at det i 2007 er barn som ikke er trygg i vannet.
- Det burde vært satt et minstetimetall på opplæringen.
- Det burde vær muligheter til flere svømmetimer for 1. - 4.kl
- Den periodevise undervisninga innan symje- og livbergingsopplæring er all for kort for at vår skule kan kvalitetssikre måla i læreplanen frå 1. - 10. klassesteg
- Den obligatoriske svømmeopplæringen bør utvides til å gjelde flere klassetrinn.
- Bør få større fokus enn det har nå

## Andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæring

**Spørsmål: Har du andre synspunkter på svømme- og livbergingsopplæringen som er viktig for Utdanningsdirektoratets kartlegging?**

- Bestemme et minstetimetall for svømmeopplæringen.
- Bassengkapasiteten er for lav slik at elevene får for få timer til å nå måla.
- Bassengene på skolene må fylles med vann. Da kan alle klassetrinn få svømmeundervisning
- AT DET AVSETTES NOK RESSURSER SÅ TIDLIG SOM MULIG, FOR Å SKAPE TRYGGHET OG TRIVSEL INNEN DETTE FAGET.
- Alle elever i Norge skal ha svømmeopplæring
- 7. klasse deltar hvert år med livredning.

**80% har ingen kommentarer**

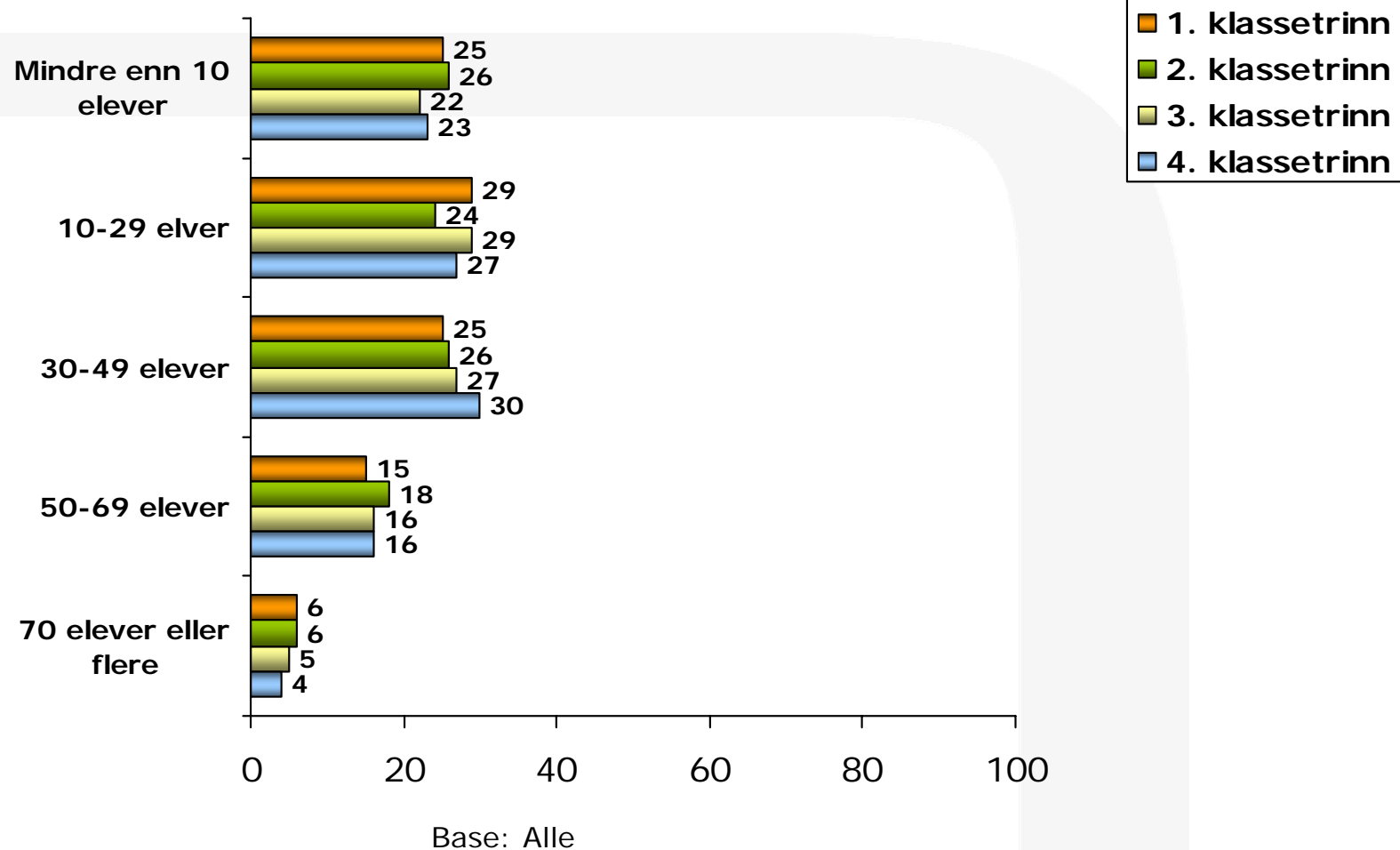
Bakgrunnsdata





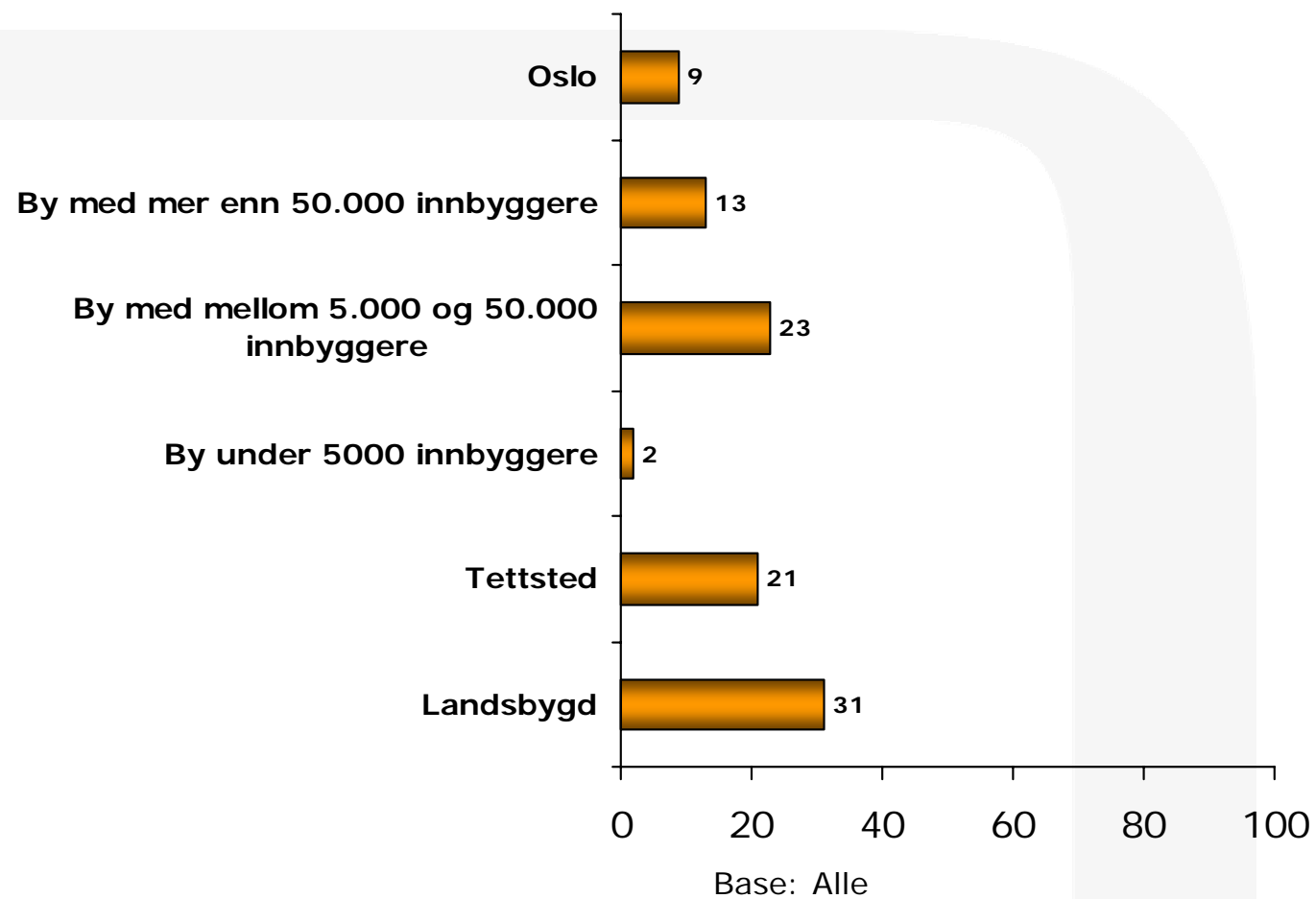
## Antall elever pr klassetrinn

*Hvor mange elever har skolen i følgende klassetrinn?*



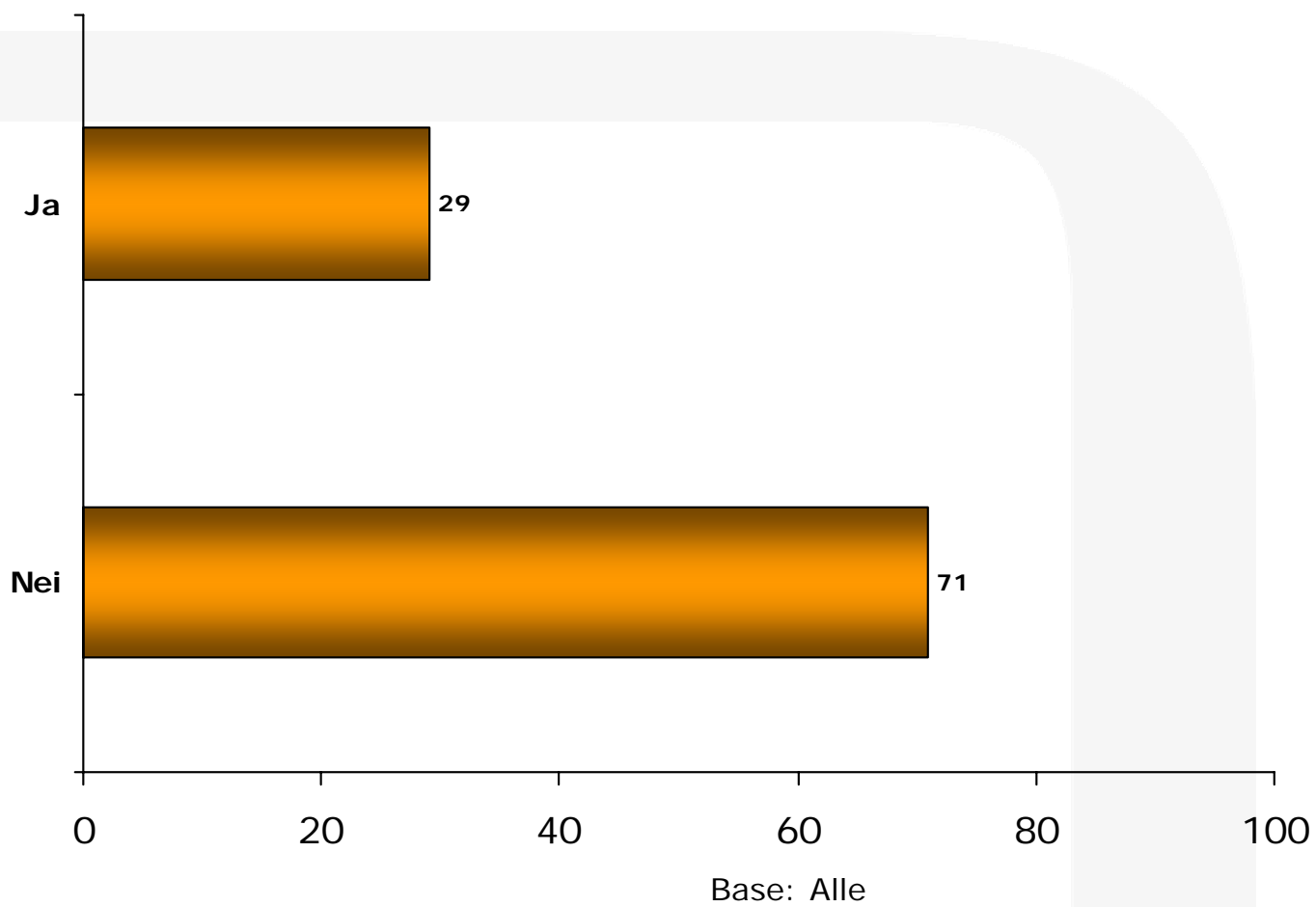
## Lokalisering

Spørsmål: *Hvor er skolen du jobber ved lokalisert?*



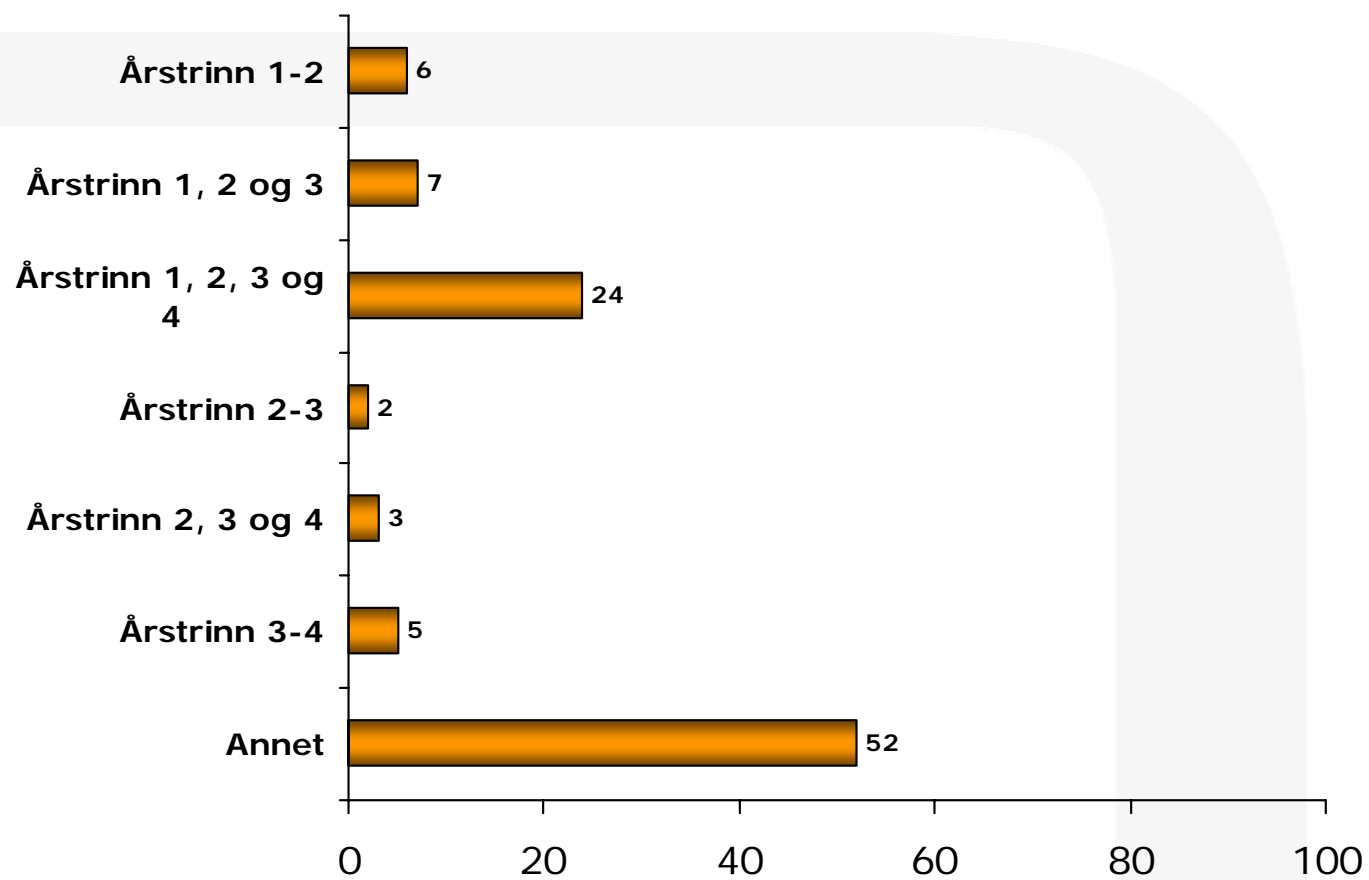
Fådelte

Spørsmål: *Er skolen fådelte?*



## Årstrinn som er fådelt

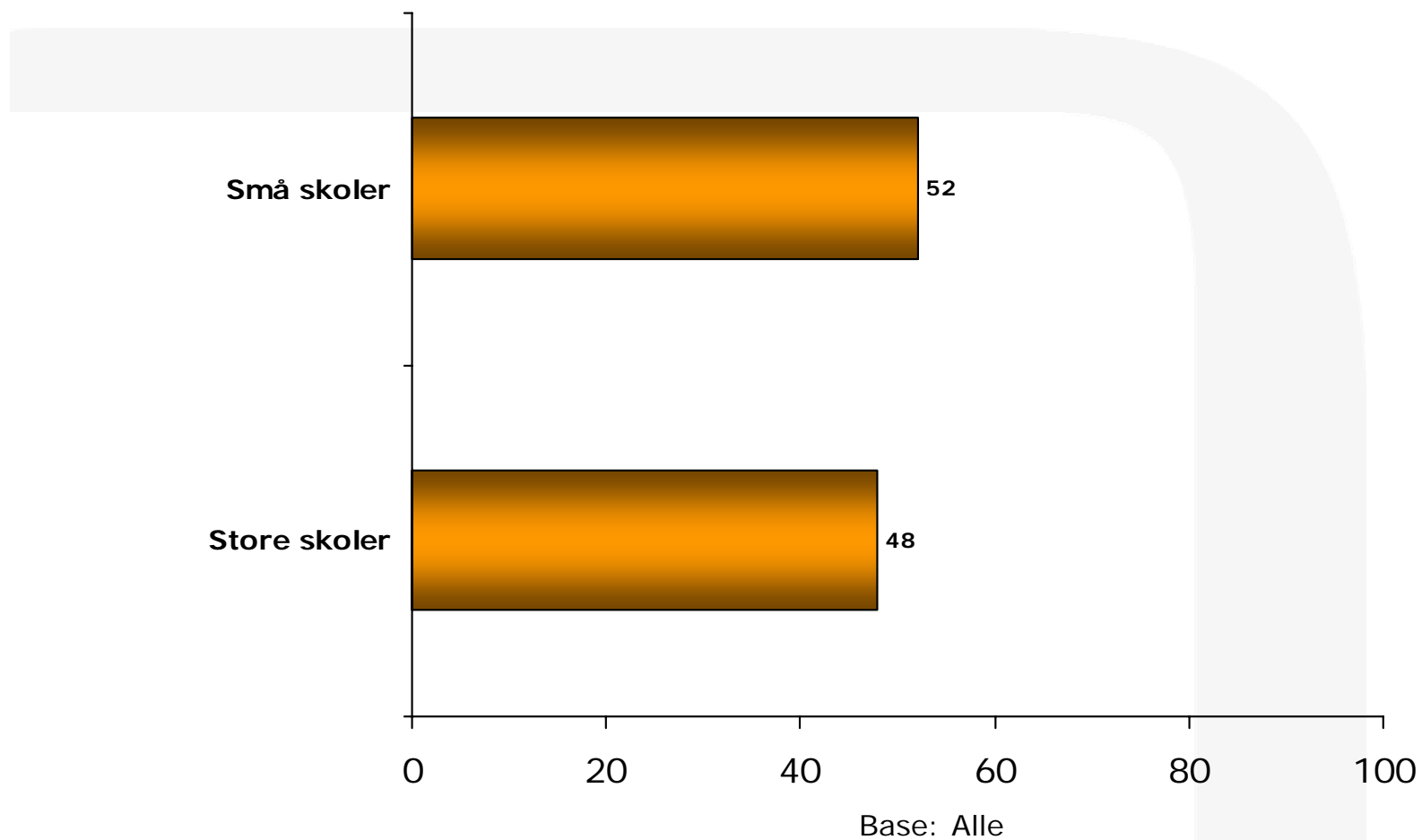
Spørsmål: *Med hvilke årstrinn er skolen fådelt?*



Base: Skoler som er fådelt

## Skolestørrelse

Skolestørrelse



■  
Vedlegg: Åpne svar på definisjon av svømmedyktighet

- Å kunne svømme utan hjelp og kunne dukke under vatn utan å mista fatningen.
- Å være trygg i vannet og kunne svømme minst 25 meter.
- Å være svømmedyktig er å kunne føle seg trygg i vannet, også ved å hoppe ut idet. du skal kunne svømme under vann, og bevege deg fritt, også på dypet.
- Å vere symjedyktig betyr at ein skal kunne redde seg sjølv i ein kritisk situasjon. Døme: Fell i vatnet frå båt.
- Å vera trygg i og under vatnet. Kunna halda seg flytane i vatnet utan besvær over lengre tid. Beherska minst 2 symjeartar. Symja 100 meter.
- Å ta svømmeknappen. Svømme 25m, kunne dukke.
- Å symja 25 meter utan å berøra botn, halda seg flytande i vatnet.
- å svømme 25m
- Å mestre det å oppholde seg i vannet, være trygg, kunne flyte og ta seg fram i vannet.
- Å kunne være så trygg i vannet at en kan takle uforutsette hendelser og komme seg til land.
- Å kunne utføre riktige arm og beintak for å holde seg flytende.
- å kunne ta seg fram i vann over en distanse på min 25 meter
- Å kunne ta seg fram fra en ende av bassenget til den andre, uten å ha føttene i bunnen.
- Å kunne symje over bassenget vårt på 8,5 m.
- Å kunne symje minst 25 meter på djupt vatn
- Å kunne symje minst 10 meter
- Å kunne symje 300 m
- Å kunne symje 2 X 12.5 m utan vesentleg pause
- Å kunne svømme uten vanskeligheter i basseng/ innsjø/ saltvann Å kunne svømme / holde deg flytende inntil hjelp kommer, Å kunne svømme inn til kanten dersom du faller ut i et basseng.
- Å kunne svømme uten minimum 25 m uten hjelpemidler
- Å kunne svømme uten hjelpeutstyr tvers over bassenget, ca 12,5m
- å kunne svømme slik at du kan oppholde deg trygt i vannet

- Å kunne svømme sammenhengende frem og tilbake i bassenget (ca. 25 m)
- Å kunne svømme på dypt vann og å kunne svømme under vann.
- Å kunne svømme på dypt vann en strekning på 100m.
- Å kunne svømme over og under vann, minst 200m i strekk.
- Å kunne svømme minst 50 meter på dypt vann, og å kunne dukke minst 1 meter.
- Å kunne svømme minst 50 meter og kunne takle en dukkert, bølger, få vann i øynene etc.
- Å kunne svømme minst 50 meter
- Å kunne svømme minst 50 m, ikke være redd for å få vann i ansiktet.
- Å kunne svømme minst 25 meter i basseng
- Å kunne svømme minst 100 meter. Å kunne dykke/svømme under vann. Å kunne stupe/hoppe fra minst 1 meters høyde. Å kunne svømme med klær på. Å kunne gr.leggende livredning
- Å kunne svømme minimum 100m + hoppe ut i vannet + ikke være redd for å ha hodet under vann
- Å kunne svømme med klær 50 meter.
- Å kunne svømme i overflatestilling minst en bassenglengde.
- å kunne svømme hvis man plutselig falt ut i vannet fra båt/brygge og vannet var så dypt at man ikke kunne stå
- Å kunne svømme godt 200m. Å kunne dykke og svømme under vann.
- Å kunne svømme en bassenglengde
- Å kunne svømme ca 100m uten å stoppe eller holde seg i kanten, å tåle vannsprut i fjeset uten å få panikk.
- Å kunne svømme bryst, rygg. Klare seg på dypet. Kunne svømme noen lengder i bassenget uten hvile.
- Å kunne svømme bryst
- Å kunne svømme 50 m også på dypt vann



- Å kunne svømme 25m.
- Å kunne svømme 25 meter uten hjelpemidler.
- Å kunne svømme 25 meter uten hjelpemidler
- Å kunne svømme 25 meter uten flytehjelp eller stopp/støtte.
- Å kunne svømme 25 meter på dypt vann, samt være "trygg" i vannet.
- Å kunne svømme 25 meter i ett strekk, kunne dykke under vann og ta i bunnen på ca.1 meter og komme seg opp/ned av bassenget ved egen hjelp.
- Å kunne svømme 25 meter
- å kunne svømme 25 meter
- å kunne svømme 25 m, å tørre å hoppe der det er dypere enn en kan stå
- Å kunne svømme 25 m uten stopp uavhengig av svømmeart og tidsbruk
- Å kunne svømme 25 m samanhengande
- Å kunne svømme 25 m på egen hånd.
- Å kunne svømme 25 m
- Å kunne svømme 200 meter.
- Å kunne svømme 200 meter
- å kunne svømme 1-2 lengder i bassenget med normal pust. Samt tørre å gå under vann.
- Å kunne svømme 100m uten å stoppe/ ha beina i grunnen.
- Å kunne svømm 25 m og kunne dykke etter en gjenstand
- Å kunne redde seg sjølv frå å drukne
- Å kunne holdes seg flytende over en viss distanse og kunne forflyttes seg fra en side av absenget til den andre.
- å kunne holde seg flytende, føle seg trygg, samt beherske minst en svømmeart slik at man er i stand til å bevege seg flytende i vann.
- Å kunne holde seg flytende uanstengt.

- å kunne holde seg flytende og på en el .a. måte bevege seg i vannet uten noe hjelpemiddel
- Å kunne holde seg flytende og i drift fremover
- Å kunne holde seg flytende i vannet ved hjelp av grunnleggende svømmeferdigheter
- å kunne holde seg flytende i vann
- Å kunne holde seg flytende
- Å kunne halde seg flytande i vatn og ta seg fram ved eiga hjelp. Kunne basis svømmeart som bryst og rygg.
- Å kunne gjennomføre (svømme) en distanse på 25 m. uten å berøre botn.
- Å kunne føle seg trygg i vannet, og svømme over og under vann.
- å kunne forflytte seg i vann minium 25 meter, uten å nå bunnen med føttene.
- Å kunne flyte,samt ta seg fram i vatn
- Å kunne flyte trygt i vannet og kunne svømme.
- å kunne flyte og forflytte seg i vann ved egen hjelp uten flytemiddel, over en viss avstand.
- å kunne berge seg selv om en faller i vannet, ta seg inn til land og/eller holde seg flytende
- Å klare å holde seg flytende i vann, og klare å tra seg fram til land.
- Å holde seg på overflaten i lang tid om man faller i vannet
- Å holde seg flytande og kunne tåle vatn i ansiktet og kunne sjå under vatn og kunne holde pusten litt og symje med ansiktet under vatn uten å vere redd.
- Å halde seg flytande, samt å kunne ein av svømmeartane (symjing på bryst)
- Å ha tatt svømmemerket, føle seg trygg i vannet
- Å ha framdrift i vatnet. Å kunne symje minst 25 m utan å stoppe opp. Vere trygg i vatnet.
- Å beherske seg/ svømme i og under vann uten hjelpemidler.
- Å beherske en svømmemåte som gir framdrift i 200m.
- Være trygg på dypt vann. Svømme 100 m. Tørre å være under vann med hele seg. Livredning.
- være trygg i vannet. Kunne svømme ca 25 meter
- Være trygg i vannet, svømme på dypet, snu, ta hodet under vann.
- Være trygg i vannet, hoppe, dykke under med hodet, flyte på rygg og svømme på mage.

- Være trygg i vannet og svømme minst 25 meter
- være trygg i vannet og kunne svømme minst 25 meter
- være trygg i vannet og kunne bevege seg framover i vannet på langs av bassenget
- være trygg i vann, svømme minst 25m midt i bassenget, fra grunn mot dyp del
- Være så trygg og fortrolig i vannet, at ferdigheter utover å det å svømme kan innøves. Bl.a. ryggsvømming, dykking, ulike leker i vann, enkle hopp/stup. Være glad i aktiviteter i vann.
- Være så trygg i vann at de kan flyte, ha hodet under vann og svømme bryst.
- Være i stand til å svømme minst to lengder i bassenget (2x25m) rolig og behersket.
- Være i stand til å svømme en viss strekning. Holde seg flytende
- Være fortrolig med å være i vann, tåle å få vann i ansiktet og kunne holde seg flytende og forflytte seg i vannet ved hjelp av en type svømmetak minst 25 meter.
- Være fortrolig med vann, klare å holde seg flytende, kunne svømmetakene og svømme bassenget på langs
- Vet ikke
- Vere trygg i vatnet, samt å halde seg flytande med framdrift.
- Vere trygg i vatnet på djupet utan flytehjelp.
- Vere trygg i sjøen, og greie å symje både over og under vatn
- Unngå redsel for å komme under vann. Svømme i bassengets lengde.
- Trygg i vatnet. Kunne symje 100m, kunne symje 12,5 m under vatn, kunne flyte på rygg
- trygg i vannet. Klare å svømme på dypet.
- Total
- Ta svømmeknappen
- Ta seg fram i vatnet ved egen hjelp. Å svømme 25 meter kan vere ein indikasjon på dette.
- Symje 12,5 m utan å stå på botnen. Kunne dukke å ta opp gjenstand frå ca. 1. m.
- Svømming på bryst, 100 m. Svømming på rygg, 50 m. Stupe/hoppe fra ca. 1 m høyde. "Stupe kråke" i vannet.
- Svømmeferdigheten må vere så god at vedkommende kan berge seg selv på åpent vann.
- Svømmedyktig er den som trygt kan ta seg frem i vannet med effektive svømmebevegelser, som trives i vann og mestrer forskjellige ferdigheter over og under vann.

- Svømme på dypt vann!
- Svømme minst 200 m. Kunne være under vann. Få sprut og vann i ansikt /nese uten å måtte stoppe opp/sette beina i bunn.
- Svømme minimum 25 meter
- Svømme min. 25 m
- Svømme kortere distanser
- svømme 50 meter
- Svømme 50 m brystsvømming.
- Svømme 25 meter. Ellers være trygg i vannet, være under vann, helst dykke i bassenget
- Svømme 25 meter på dypt vann, hoppe, stupe.
- Svømme 25 meter
- svømme 25 meter
- Svømme 25 m.
- Svømme 25 m uten å berøre bunnen (valgfri teknikk), flyte i vannet på rygg + "andøve"/flyte uten framdrift på magen (pause-posisjoner)
- Svømme 25 m uten hjelpemiddel på djupt vatn
- Svømme 25 m
- Svømme 200 meter
- Svømme 200 m uten pause og uten å ha beina i bassengbunnen.
- svømme 12,5 m + flyte 30 sekund på rygg + svømme 12,5 meter rygg
- svømme
- Skolen har krav om 25 meter svømming før elevene regnes som svømmedyktige på 3.trinn. For elever på u-trinnet skal de også beherske livredning i vann, samt HLR.
- se standard til livredningsforbundet....
- Se krav Selungen: entre vannet, svømme mage-rygg, flyte. Minimum svømme 25 m.
- På dette nivået: Å kunne svømme 25 meter i ett strekk, samt å kunne bevege seg trygt i vannet, - også under vann.

- overleve i vannet
- når de svømmer 25 meter
- Må svømme bassenget4 lengder (50 meter). Kunne være (se) under vann
- Minst kunne svømme 25 meter på dypt vann.
- MINIMUM Å KUNNE SYMJE 25 METER.FOR UNGDOM SYMJE MED KLÆR/TA AVS EG KLÆR I VATNET.
- Mestre å være i vann uten å gå under eller få panikk
- Mestre å holde seg flytende og kunne svømme en viss avstand eks: 25m
- Meistre å symje 25 meter utan å stoppe.
- Kunne: svømme 50 m og vise trygghet i vannet gjennom lek over og under vann.
- Kunne være trygg ivannet, svømme 25 meter
- kunne være trygg i vannet, svømme 50 m, dykke 1m
- Kunne være trygg der en ikke når bunnen. Trygg på å dykke litt.
- Kunne være så trygg i vannet at man klarer å svømme min.100m.
- kunne ta svømme 25 meter og dykke til bunn av bassenget.
- Kunne ta seg til lands i alle fall 10m uten kontakt med botn.
- Kunne ta seg til "lands" til under normale tilhøve i basseng, sjø, vatn under normale tilhøve. dvs dersom en skulle falle i vatnet frå båt, land.
- kunne ta seg frem i vannet uten hjelp og vist trygghet i vannet.
- kunne ta seg frem i vannet over en viss avstand: Kjenne til de enkleste teknikkene for svømming. Holde seg flytende over et visst tidsrom
- Kunne ta seg fram i vatnet 25 meter
- Kunne ta seg fra ved hjelp av en svømmeart på rygg og en på magen
- Kunne sømje 25 m i basseng utan å ta botn.
- Kunne symje og klare seg sjølv i vatnet. Kunne litt livredding.
- Kunne symje minst 25 m
- Kunne symje minst 100 meter utan å setje føter ned i botn. Kunne dykke under vatn og ha kunnskap om

- korleis forhalde seg til symjeulukker.
- Kunne symje eller halde seg flytande i vatnet ei viss tid.
- KUNNE SYMJE EIN VISS DISTANSE UTAN Å VERTE UTSLITEN, DVS HA BRA TEKNIKK.
- Kunne symje 50 m utan flytereiskapoverleve i vannet
- Kunne symje 200 m
- kunne symje 100 m i samanheng
- Kunne symja åleine på djupt vatn 25 m
- Kunne svømme minst 100 meter sammenhengende i basseng.
- Kunne svømme/flyte min 25 m
- Kunne svømme, flyte og greie seg i vannet i de fleste situasjoner
- Kunne svømme uten hjelpemidler og uten hvilepause i strekk minst 200 meter
- Kunne svømme tvers over bassenget
- Kunne svømme trygt på dypt vann. Mestre svømming over og under vann.
- Kunne svømme til land fra 50 - 100 meter, uten å få panikk, men være trygg selv om det er dypt
- Kunne svømme til land ca 25 meter hvis du eks. faller i vannet. dermed må du også tåle å få vann i ansiktet.
- Kunne svømme slik at de kan komme seg til land hvis de faller i vannet
- Kunne svømme på tvers av bassenget i ein svømmeart (8m)
- Kunne svømme på rygg, bryst, under vann. utføre enkel førstehjelp
- Kunne svømme på rygg og bryst
- kunne svømme på egenhånd
- Kunne svømme på egen hånd, uten hjelpemidler, over min. 100 m. for å ha en sjanse til selv å redde seg opp av vannet ved behov.
- Kunne svømme over og under vann. Ikke få panikk når hodet går under vann.
- Kunne svømme over og under vann, svømme på mage og rygg.

- kunne svømme over en kortere strekning. Kunne oppholde seg i vann og holde seg flytende.
- Kunne svømme over bassenget på 25 m
- Kunne svømme og holde seg flytende med hode over vann i minst 10 -15 m
- Kunne svømme og holde seg flytende i vann. Beherske ulike svømmegrener.
- Kunne svømme minst 50 m
- Kunne svømme minst 50 meter.
- Kunne svømme minst 50 meter uten stans.
- Kunne svømme minst 50 meter
- Kunne svømme minst 25 meter på dypet og kunne ha hodet under vann uten å bli redd.
- Kunne svømme minst 25 meter
- Kunne svømme minst 25 m.
- Kunne svømme minst 25 m, kunne flyte og dykke
- Kunne svømme minst 25 m
- Kunne svømme minst 200 m. Mestre bryst- og ryggsvømming. Kunne holde seg flytende i et halvt minutt.
- Kunne svømme minst 12,5 m.
- Kunne svømme minst 100 meter med akseptabel fart. Kunne holde seg flytende med tøy på (i tilfelle ulykke til sjøs).
- kunne svømme minst 100 meter
- Kunne svømme minimum 25 meter uten stopp
- Kunne svømme minimum 25 m
- kunne svømme min 25 meter
- Kunne svømme min 200m på dypt vann, ellers hoppe, leke, dykke være trygg på dypt vann.
- Kunne svømme mer enn 25m
- kunne svømme mer enn 25 meter i strekk
- Kunne svømme med riktige svømmetak og i tillegg føle seg trygg i vannet
- Kunne svømme lengre enn 25 m.
- Kunne svømme en strekning uten hjelpemidler. Være trygg i vannet.

- Kunne svømme ca 25 meter
- kunne svømme både på mage og rygg, slappe av i vannet ved å flyte
- Kunne svømme brystsvømming eller brystcrawl teknisk bra - minst 25. meter, helst mye lengre. Ikke være redd for å være under vann
- Kunne svømme bryst og rygg Kunne svømme minst 25 meter. Være trygg og sikker - over og under vann
- Kunne svømme bryst
- Kunne svømme 50m på dypt vann
- Kunne svømme 50m
- kunne svømme 50 meter
- Kunne svømme 50 - 100 m
- Kunne svømme 25m og ikke få panikk under vann
- Kunne svømme 25m
- Kunne svømme 25 meteren og beherske bryst og ryggsvømming
- Kunne svømme 25 meter. Trives i vann.
- Kunne svømme 25 meter.
- Kunne svømme 25 meter, føle seg trygg i vann,
- Kunne svømme 25 meter uten å være nede i bunnen av bassenget.
- KUNNE SVØMME 25 METER UTEN Å SETTE NED BEINA.
- kunne svømme 25 meter uten støtte
- Kunne svømme 25 meter uten stopp på mage og rygg. Ha gjennomført kravet til selungen.
- Kunne svømme 25 meter uten stopp
- Kunne svømme 25 meter uten armringer
- Kunne svømme 25 meter og takle det å få hodet under vatn, (dykke).
- Kunne svømme 25 meter og på dypt vann



- Kunne svømme 25 meter og kunne takle å hoppe uti vannet på dypet og svømme inn til land
- Kunne svømme 25 meter i vannet.
- Kunne svømme 25 meter - svømmemerket. Synes også at foresatte har hovedansvaret for å lære barna å svømme. Det burde være en naturlig oppgave med tilvenning i vann fra barna er små. I dag er det svømmeh
- Kunne svømme 25 meter
- kunne svømme 25 m.
- Kunne svømme 200 meter
- Kunne svømme 200 m. Ikke være redd for å ha hodet under vann. Være trygg i vannet.
- Kunne svømme 200 m på dypt vann - må være selvbergende
- Kunne svømme 200 m på dypt vann
- Kunne svømme 12.5 meter og kunne dukke under vann.
- Kunne svømme 12 til 25 meter
- Kunne svømme 100-300 meter utendørs i vann med noe bølger.
- Kunne svømme 100 meter
- kunne svømme 25 m uten stans i minst en svømmeart.
- Kunne svømme
- Kunne redde seg selv når en faller i vannet. Da må en kunne svømme en viss avstand + være trygg i vannet.
- Kunne redde seg selv hvis man faller i vannet
- Kunne mestre det å flyte, dykke, svømme minst 50 m
- Kunne livberging i vatn. Kunne symje.
- Kunne komme seg fremover uten å trå bunnen, og uten hjelpemidler som flytevest e.l... Dessuten kunne veksle mellom rygg (holde seg flytende) og bryst/crawl, for slik å kunne hvile i flytende stilling, samt komme seg fremover.
- kunne komme seg fram i vann minst 50 m
- Kunne klare å holde seg flytende i vann over tid
- Kunne klare seg på dypt vann

- Kunne hoppe ut på dypt vann og hente en gjenstand fra bunnen. Svømme 25 m på mage og rygg.
- Kunne hoppe fra kanten og svømme minst 25 meter.
- Kunne hoope ut i vannet svømme, snu og svømme til land, på dypet
- Kunne holde seg over vann og ha fremdrift. De fleste behersker svømmekunsten i 2. trinn på en slik måte at de kan være under vann og dukke.
- Kunne holde seg flytende og komme seg til land
- Kunne holde seg flytende, svømme 25 m
- Kunne holde seg flytende, og kunne ta seg fram i vann, minst 20m
- Kunne holde seg flytende, komme seg til land
- Kunne holde seg flytende uten å få panikk i sjø.
- Kunne holde seg flytende på dypt vann og komme seg såpass mye framover at man kan redde seg selv dersom uhellet skulle være ute. Avstanden fram til trygg grunn spiller selvsagt inn.
- Kunne holde seg flytende over en viss tid
- Kunne holde seg flytende og svømme minimum 25 meter uten bunnkontakt
- Kunne holde seg flytende og svømme en lengre distanse
- Kunne holde seg flytende og komme til land ved fall fra kai / brygge eller båt.
- Kunne holde seg flytende og hoppe ut i bassenget (tåle vann i øyne, ører og nese)
- Kunne holde seg flytende og forflytte seg i vann
- kunne holde seg flytende i vann og svømme 100m
- Kunne holde seg flytende i vann i minst et kvarter og svømme minst 200m.
- Kunne holde seg flytende i 30 minutter Kunne svømme 50 meter
- Kunne holde hodet over vann i noe tid med klær på og også kunne forflytte seg i vann inntil 25 meter med samme klær på.
- Kunne grunnleggende svømmeteknikk og kunne opptre rolig i vannet.
- Kunne greie å ta svømmeknappen, og svømme greit uten fare for drukning!
- Kunne greie å svømme minst 200 m på dypet

- Kunne forflytte seg fra A til B i vannet uten usikkerhet. (Ikke beina i bunn.)
- Kunne flyte/bruke svømmetak og være trygg på dypt vann.
- kunne flyte, svømme minimum 25 m
- Kunne flyte i vannet både på mage og rygg, komme seg fram i vannet uten flytemidler og kunne svømme minst 25 meter. Kunne lære crawl foran brystsvømming.
- Kunne dykke og symje minst 25 m
- Kunne brystsvømming på langs av bassenget og få hodet under vann
- Kunne brystsvømming og være trygg svømmer på dypt vann.
- Kunne berge seg sjølv i ein nødsituasjon
- Kunne berge seg sjølv dersom ein dett på sjøen.
- Kunne beherske både bryst og ryggsømming og være fortrolig med å være under vann.
- Kunna sømja utan hjelpemiddel minst 25 meter, kjenna seg trygg og sikker i vatnet, vera klar over eigen sømjeevne slik at dei ikkje tar unødige sjansar på eiga hand.
- Kunna sømja 25 meter, kunna ha hovudet under vatn, kunna hoppa uti, kunna halda seg flytande utan for mykje energibruk
- Kunna symja minimum 50 meter, også ryggsymjing
- Kunna symja 25 meter
- Kunna symja 25 m utan stans/berøra botn - brystsymjing.
- Kunna svømme minst 50 meter
- Kunnen svømme 200m
- Kommunen har en definisjon som sier at eleven skal kunne svømme 25 meter for å være svømmedyktige. Personlig kunne jeg tenkt meg å øke den til 50 meter.
- Klarer å komme seg frem i vannet.
- Klare å symje 50 meter
- Klare å svømme minst 25 meter
- Klare å svømme 25 m
- klare å holde seg flytende over en gitt tid, og komme seg fram til et mål.
- Klare å holde hodet over vannet

- Klare seg i vannet i krisesituasjoner.
- Klare seg hvis en faller i vannet
- Kan svømme tvers over bassenget og føle seg trygg i vannet.
- kan svømme minst 25 meter også på dypt vann
- Kan svømme minst 25 m på dypt vann, men helst 50
- Kan svømme minst 25 m
- Kan svømme bryst og crawl ca. 25 - 30 meter. Dykke ned til bassengets bunn på det dypeste.
- Kan svømme 25m på dypt vann uten hjelpemidler
- Kan svømme 25 m
- Ikke være redd vannet. Kunne være under vann uten å bli redd. Kunne svømme både fort og seint. Med det siste mener jeg at elevene må kunne svømme uten å bruke opp kreftene på kort distanse. Lære seg til å hvile i vannet.
- I gamle dager het det Svømmeknappen. Den var vel på 200 meter. Det bør være nivået
- I 2.klasse: Ha oppdrift og framdrift og være trygg nok til ikke å få panikk
- Hoppe fra kanten. Beherske en svømmearter. Svømme under vann. Flyte, rulle rundt, skifte stilling i vannet, mm. Normal pusting.
- Holde seg flytende.
- Holde seg flytende, og ta seg fremover.
- Holde seg flytende og kunne forflytte seg 25 m
- holde seg flytende i vann. Ikke få panikk når det kommer vann i ansiktet
- Holde seg flytende i vann, kunne bevege seg 25 m i vann. Være vanntilvent, kunne ha hodet under vann.
- Holde seg flytende i lengre tid.
- HAR TATT SVØMMEKNAPPEN
- Har eg aldri reflektert over. Trygg i vatnet og kunne ta seg fram et par hundre meter.

- Halda seg flytande/symja 25m.
- Greie å svømme (bryst)minimum 50m og flyte på rygg
- For å være svømmedyktig må elevne kunne svømme 200m
- Flyte og komme seg frem i vannet enten ved hjelp av crawl eller brystsvømming,
- Flyte godt og komme seg framover i vannet med hjelp av forskjellige svømmetak.
- Evnen til å svømme 100 m
- Er usikker på dette. Når ein kan symje eit visst antal meter?
- En person er svømmedyktig når vedkommende kan holde seg flytende og ta seg fram i vann. Vedkommende må kunne berge seg selv og ta seg fram oven en viss distanse (30-50m kanskje?)
- Elevene tar ferdighetsmerket, selungen, og distansemerket 25 m.knappen. Elevene får diplomer.
- Elevene skal beherske NSF merkekrav, selungen.
- Elevene må kunne svømme minst 25 m - både bryst. Klare å ha hodet under vann.
- Elevene bør være trygge i vannet og kunne svømme på dypt vann over en viss strekning.
- Ein må vere så flink å svømme at ein og greier å svømme minst 50 m i sjøen sjølv om det er litt bølger!
- Dykke 1,5 m, svømme 25 meter. svømme under vann med åpne øyne 2-4 meter
- Det å være trygg i vannet samtidig klare mer en ti svømmetak.
- Det vil si å kunne svømme min 25 m
- Det vil si å kunne redde seg selv i en krisesituasjon.
- Det betyr at de vil kunne klare å svømme til lands dersom de ufrivillig skulle falle i vannet.
- Den som trygt kan ta seg fram i vannet ved hjelp av ulike svømmebevegelser
- Da må du kunne svømme minst 24 meter og holde deg flytende i tillegg i en periode.
- Bør kunne svømme 100 m, samt tørre å hoppe/stupe fra bassengkanten og kunne dykke/ha ansiktet under vann uten å bli engstelig

- Beherske ulike svømmeteknikker Kunne svømme en viss lengde Kunne holde seg flytende over tid Svømme under vann Kunne dykke på begrenset dybde
- Beherske seg og ta seg frem fra A til B i vann.
- Beherske brystsvømming
- At personen kan holde seg flytende på dypt vann og ha framdrift i vannet.
- At man kan svømme langsida i basenget fram og tilbake dvs. ( ca.25 m.) uten problem.
- At elevene kan svømme 25 m i bassenget
- At eleven kan ta seg frem i vannet ved hjelp av en av svømmeartene
- At eleven kan svømme på dypet uten tilsyn.
- At eleven kan svømme og holde seg flytende uten fast grunn under føttene
- At ein elev kan symje 25 m og kunne dukke under vatn med opne auge.
- At du kan svømme 50 m.
- At dei kan symje
- At de svømmer funksjonelt, - kan berge seg selv i land i en nødssituasjon.
- At de kan svømme 25 meter.
- At de kan komme seg fram i vannet uten å være redd.
- At de kan bevege seg i vann og flyte uten hjelpemidler
- 200m
- 1.være trygg i vann 2.kunne svømme minst 25 meter
- å kunne svømme minst 200 meter uten stopp - å kunne svømme under vann - å kunne svømme i bølger



SAMFUNN MERKEVARE FREMTID