

# Teknisk rapport og analyse av resultat frå Nasjonale prøvar i engelsk 2008

V/Eli Moe, UiB, april 2009

I rapporten har vi prøvd å gi opplysningar om dei nasjonale prøvane i engelsk lesing 2008, både for prøvane som eit heile, men også for einskilditem.

Vi vil nemna her at analysane er basert på små utval, mindre enn dei utvala utprøvningsrapporten (januar 2007) var basert på. Analyseresultat må difor tolkast forsiktig, særleg gjeld dette for deler av utvalet (t.d. kjønn, skåringsgrupper o.l.).

Vi gjentar difor oppfordringa frå i fjor om at Utdanningsdirektoratet eit anna år trekkjer ut eit større utval som grunnlag for analysane for kvar av engelskprøvene. I og med at prøvane blir skåra automatisk og datamaterialet ligg tilgjengeleg i PAS, burde ikkje dette innebera ekstra arbeid/kostnader.

## Oversiktsopplysningar – engelskprøvar 5. og 8. trinn

Det blir utvikla 3 parallelle nasjonale prøvar i engelsk. Prøvene kan samanliknast med omsyn til innhald (t.d. antall item, antall item per format, tema osv), vanskegrad og diskriminering.

Prøve	Ant. item	Andel fleirval	Reliabilitet	Gj.sn p-verdi	Gj.sn poeng	Std-avvik	Diskriminering	Ant. elevar
Eng 5-1	38	20/38	0,872	0,66	24,92	6,5	0,36	457
Eng 5-2	38	17/38	0,869	0,66	24,89	6,3	0,36	403
Eng 5-3	38	22/38	0,883	0,67	25,62	6,8	0,39	459
Eng 8-1	40	19/40	0,913	0,60	23,87	8,8	0,41	419
Eng 8-2	40	18/40	0,925	0,59	23,52	9,3	0,45	393
Eng 8-3	40	17/40	0,925	0,58	23,29	9,4	0,47	451

Alle item i engelskprøvene kan skårast automatisk. Nokre av itemformata kan likevel tolkast som "opne" i og med svaralternativ ikkje er oppgitt. Åpne format er:

- *Click item* (eleven klikkar på ein ting i eit bilde)
- *Colour* (eleven fargelegg ein ting i eit bilde)
- *Click & drag* (eleven plasserer ein ting i eit bilde)
- *Who could say* (eleven klikkar på eit namn i teksten)
- *Click on a word* (eleven klikkar på eit ord i teksten) - kun 8. trinn

Lukka format er item der eleven vel mellom ulike svaralternativ. Lukka format er:

- *Click picture* (eleven klikkar på eitt av fleire bilde)
- *Click text* (eleven klikkar på ein av fleire tekstar)
- *MC – multiple choice* - fleirval (eleven klikkar på eitt av fleire oppgitte svaralternativ)

## Opplysningar på itemnivå

I tabellane som følgjer, presenterer vi opplysningar om enkeltitem i dei tre prøvane for 5. og 8. trinn.

For å gjera tabellane meir leselege for lesarar som ikkje har særleg erfaring med statistikk, prøver vi å gi ei forklaring til tabellane. Vi håpar at dette gjer dei meir leselege.

Døme frå tabell:

Felt	1						2						3	4		
Fleir-val	A	B	C	D		Blank	A	B	C	D		Blank	D	p-verdi	p-kjønns diff.	Flagg/Komm
Rettgalt	0	1					0	1								
Item	Antall elevar						Gj.snittl. skåre i svargrupper									
9	139	311				7	21	27				23	0,36	0,68	G=0,68, J=0,68	
10	21	10	416	10			19	17	26	15			0,31	0,91	G=0,91, J=0,91	

### Felt 1

Eit item er enten eit fleirvalsitem der eleven svarar ved å velja mellom ulike svaralternativ (A,B C osv.) eller eit item som blir skåra rett eller galt (t.d. click & drag, colour, click word osv.). Felt 1 viser korleis elevane i utvalet har svart på itemet. Vi ser at item 9 er eit rettgalt item, og at 139 elevar i utvalet har avgitt galt svar, medan 311 har svart rett. 7 elevar har ikkje svart på itemet. Item 10 er eit fleirvalsitem, og tabellen viser kor mange elevar som har valt dei ulike svaralternativa. 21 elevar har valt alternativ A, 10 har valt alternativ B osv. Alle elevar i utvalet har svart på item 10.

### Felt 2

Dette feltet viser gjennomsnittspoengsum for ulike elevgrupper. Vi vil forventast at gjennomsnittspoengsummen er høgare for elevgruppa som har svart rett på eit item, enn gruppa som har svart feil på samme item. Om vi ser på item 9, så ser vi at elevane som har svart feil på dette itemet, har ein gjennomsnittspoengsum på 21 poeng, mens elevane som svarar rett på itemet har ein gjennomsnittspoengsum på 27. Det er kun 7 elevar som ikkje har svart på dette itemet, og gjennomsnittet i denne gruppa er 23. Når det gjeld item 10, så er gjennomsnittspoengsummen 19 for dei elevane som har svart alternativ A, for gruppa som har svart alternativ B er gjennomsnittet 17 osv.

### Felt 3

D står for diskriminering, og dette er eit mål på kor godt itema diskriminerer mellom elevane. Vi forventar at fleire sterke enn svake elevar svarar rett på eit item. Normalt vil ein seie at eit item bør ha ein verdi over 0,25 (maxverdi =1). Di høgare verdien er, di betre diskriminerer itemet mellom svake og sterke elevar.

### Felt 4

P er eit mål på vanskegrad, og p varierer mellom 0 og 1. Di nærare 0 p-verdien er, di vanskelegare er itemet. Lette item har verdiar som nærmar seg 1. Item 9 har ein p-verdi på 0,68. Det betyr at 68% av elevane har svart rett på dette itemet. Og vi ser dette itemet har samme vanskegrad i jentegruppa som i gutegruppa.

Det er vanskeleg å angi ideelle p-verdiar fordi prøvar har ulike formål. Dersom målet er å skilja mellom "dei fleste" og dei svakaste elevane, vil ein velja item med relativt høg p-verdi, det vil seia item dei fleste svarar rett på og dei svakaste ikkje klarar. Dersom målet er å skilja mellom personar i heile populasjonen (slik som dei nasjonale prøvane), både mellom dei flinkaste og dei svakaste, vil ein velja både lette og vanskelege item. Mange vil då ha som mål at gjennomsnitts p-verdi er rundt 0,5.

## Prøve 5-1

n = 457 (gutar: 220, jenter = 237)

Fleir- val	A	B	C	D		Blank	A	B	C	D		Blank	D	p- verdi	p- kjønns diff.	Flagg/ Komm
Rettt/ galt	0	1					0	1								
	Antall elevar						Gj.snittl. skåre i svargrupper									
1	49	393				15	19	26				19	0,32	0,86	G=0,85, J=0,87	
2	148	297				12	21	27				22	0,33	0,65	G=0,70, J=0,60	
3	267	188				2	23	28				23	0,38	0,41	G=0,47, J=0,36	
4	25	431				1	18	25				11	0,25	0,94	G=0,95, J=0,93	
5	137	316				4	20	27				20	0,41	0,69	G=0,72, J=0,67	
6	297	157				3	22	30				21	0,47	0,34	G=0,39, J=0,30	
7	244	208				5	21	29				24	0,52	0,46	G=0,50, J=0,41	
8	41	414				2	19	26				12	0,28	0,91	G=0,91, J=0,90	
9	139	311				7	21	27				23	0,36	0,68	G=0,68, J=0,68	
10	21	10	416	10			19	17	26	15			0,31	0,91	G=0,91, J=0,91	
11	443	3	9	2			25	12	19	12			0,20	0,97	G=0,98, J=0,96	Diskr dårleg i utv.
12	431	10	6	6	4		26	17	15	12	17		0,33	0,94	G=0,94, J=0,95	
13	382	20	12	42		1	26	17	17	18		21	0,44	0,84	G=0,88, J=0,80	
14	35	48	8	366		2	17	20	19	26		19	0,43	0,80	G=0,86, J=0,75	
15	33	39	56	328		1	20	19	21	27		11	0,44	0,72	G=0,74, J=0,70	
16	50	6	4	397		0	18	17	19	26			0,39	0,87	G=0,90, J=0,84	
17	20	14	423			0	20	16	25				0,23	0,93	G=0,94, J=0,92	
18	5	446	6			0	16	25	15				0,20	0,98	G=0,98, J=0,97	Diskr dårleg i utv
19	15	9	414	19		0	18	12	26	15			0,43	0,91	G=0,91, J=0,90	
20	32	386	29			1	20	26	17	19		28	0,36	0,84	G=0,82, J=0,87	
21	44	369	44			0	20	26	18				0,38	0,81	G=0,80, J=0,81	
22	54	75	327			1	20	22	26			25	0,31	0,72	G=0,69, J=0,74	
23	311	19	125			2	27	19	20			21	0,48	0,68	G=0,72, J=0,65	
24	37	25	391			4	19	17	26			19	0,40	0,86	G=0,87, J=0,84	
25	72	302	68			15	21	27	21			18	0,37	0,66	G=0,66, J=0,66	
26	253	136	156			12	27	22	20			22	0,36	0,55	G=0,60, J=0,51	
27	149	150	151			7	23	24	28			18	0,24	0,33	G=0,33, J=0,33	
28	430	20	5			2	26	14	16			14	0,37	0,94	G=0,93, J=0,95	
29	143	86	227			1	22	21	28			23	0,43	0,50	G=0,48, J=0,51	
30	237	181				39	23	29				20	0,43	0,40	G=0,38, J=0,41	
31	291	134				32	23	30				19	0,44	0,29	G=0,25, J=0,33	
32	279	152				26	23	29				20	0,38	0,33	G=0,35, J=0,31	
33	304	129				24	23	29				21	0,34	0,28	G=0,30, J=0,26	
34	242	202				13	23	28				21	0,29	0,44	G=0,39, J=0,49	
35	272	161				24	23	29				21	0,42	0,35	G=0,35, J=0,35	
36	246	187				24	23	29				20	0,42	0,41	G=0,40, J=0,42	
37	303	132				22	24	28				20	0,23	0,29	G=0,27, J=0,31	
38	229	204				24	22	29				20	0,52	0,45	G=0,38, J=0,51	

**Prøve 5-2**

n = 403 (gutar: 221, jenter: 182)

Fleir- -val	A	B	C	D	Blank	A	B	C	D	E	Blank	D	p- verdi	p- kjønns diff.	Flagg/ Komm
Rett/ galt	0	1				0	1								
	Antall elevar					Gj.snittl. skåre i svargrupper									
<b>1</b>	60	337			6	20	27				19	0,41	0,84	G=0,81, J=0,86	
<b>2</b>	94	303			6	22	28				24	0,44	0,77	G=0,74, J=0,77	
<b>3</b>	201	196			6	28	26				24	0,38	0,49	G=0,48, J=0,50	
<b>4</b>	75	328			0	19	26					0,38	0,81	G=0,79, J=0,85	
<b>5</b>	17	386			0	15	25					0,31	0,96	G=0,93, J=0,99	
<b>6</b>	90	309			4	20	26				20	0,34	0,77	G=0,76, J=0,77	
<b>7</b>	137	264			2	21	29				19	0,44	0,66	G=0,67, J=0,67	
<b>8</b>	247	151			5	23	29				19	0,41	0,37	G=0,39, J=0,36	
<b>9</b>	22	381			2	15	25					0,36	0,95	G=0,94, J=0,95	
<b>10</b>	90	303			10	20	27				18	0,44	0,75	G=0,74, J=0,77	
<b>11</b>	121	267			15	21	27				17	0,45	0,66	G=0,59, J=0,75	
<b>12</b>	387	10	4	2	0	25	17	11	14			0,29	0,96	G=0,95, J=0,97	
<b>13</b>	46	5	328	20	4	21	17	26	19		17	0,31	0,81	G=0,83, J=0,79	
<b>14</b>	15	10	7	359	5	19	15	18	26	15	16	0,39	0,89	G=0,88, J=0,91	
<b>15</b>	9	14	352	27	1	13	17	26	21		11	0,36	0,87	G=0,84, J=0,92	
<b>16</b>	20	253	5	23	2	16	26	16	19		24	0,39	0,88	G=0,86, J=0,89	
<b>17</b>	85	289	22	7	0	21	27	18	15			0,46	0,72	G=0,70, J=0,74	
<b>18</b>	3	3	397		0	19	14	25				0,15	0,99	G=0,98, J=0,99	Diskr dårleg i utv
<b>19</b>	32	21	350		0	20	15	26				0,36	0,87	G=0,85, J=0,89	
<b>20</b>	1	11	10	381	0	18	17	14	25			0,32	0,95	G=0,95, J=0,95	
<b>21</b>	44	306	52		1	19	27	19			24	0,43	0,76	G=0,75, J=0,77	
<b>22</b>	36	328	38		1	21	26	20			16	0,28	0,81	G=0,82, J=0,81	
<b>23</b>	14	35	354		0	17	17	26				0,43	0,88	G=0,87, J=0,89	
<b>24</b>	32	352	19		0	19	26	15				0,40	0,87	G=0,89, J=0,86	
<b>25</b>	241	97	45		20	27	22	22			20	0,30	0,60	G=0,56, J=0,64	
<b>26</b>	101	194	98		10	24	26	24			20	0,09	0,48	G=0,48 J=0,48	Diskr dårleg i utv
<b>27</b>	388	5	10		0	25	16	13				0,32	0,96	G=0,96, J=0,96	
<b>28</b>	93	115	188		7	23	22	28			21	0,35	0,47	G=0,46, J=0,48	
<b>29</b>	264	106			33	24	29				21	0,31	0,26	G=0,26, J=0,26	
<b>30</b>	254	120			29	23	30				20	0,51	0,30	G=0,29, J=0,31	
<b>31</b>	240	142			21	23	29				20	0,39	0,35	G=0,32, J=0,39	
<b>32</b>	219	161			23	23	28				20	0,39	0,40	G=0,36, J=0,45	
<b>33</b>	254	122			27	23	30				22	0,44	0,30	G=0,28, J=0,34	
<b>34</b>	238	139			26	23	29				21	0,43	0,34	G=0,31, J=0,39	
<b>35</b>	338	44			21	24	30				20	0,26	0,11	G=0,10, J=0,13	
<b>36</b>	213	167			23	23	28				20	0,41	0,41	G=0,38, J=0,45	
<b>37</b>	255	125			23	23	29				21	0,37	0,31	G=0,26, J=0,37	
<b>38</b>	245	134			24	23	29				20	0,39	0,33	G=0,29, J=0,38	

### Prøve 5-3

n = 459 (gutar: 244, jenter 215)

Fleir- val	A	B	C	D	Blank	A	B	C	D	Blank	D	p- verdi	p- kjønns diff.	Flagg/ Komm
Rett/ galt	0	1				0	1							
	Antall elevar					Gj.snittl. skåre i svargrupper								
1	108	327			23	19	28			23	0,47	0,73	G=0,74, J=0,73	
2	233	207			19	22	30			23	0,49	0,45	G=0,46, J=0,44	
3	184	270			5	23	28			27	0,30	0,59	G=0,61, J=0,56	
4*	47	410			14	18	27			14	0,37	0,89	G=0,93, J=0,85	
5*	326	128			5	23	32			17	0,54	0,28	G=0,36, J=0,18	
6*	232	224			3	21	20			11	0,60	0,49	G=0,54, J=0,43	
7*	337	81			1	24	33			2	0,44	0,18	G=0,20, J=0,15	
8*	31	427			1	17	26			17	0,32	0,93	G=0,92, J=0,94	
9*	28	426			5	16	26			13	0,36	0,93	G=0,95, J=0,91	
10*	378	71			10	20	27			16	0,39	0,82	G=0,87, J=0,77	
11*	19	18	15	401	6	17	20	17	27	15	0,39	0,87	G=0,90, J=0,85	
12*	422	11	10	9	7	26	17	15	17	15	0,37	0,92	G=0,92, J=0,92	
13	7	12	1	436	3	19	20	15	26	12	0,21	0,95	G=0,94, J=0,96	Diskr dårleg i utv
14	42	379	9	28	1	19	27	14	19	2	0,44	0,83	G=0,82, J=0,83	
15	12	15	428	2	2	15	17	26	10	10	0,36	0,93	G=0,93, J=0,93	
16	448	7	3		1	26	15	10		2	0,28	0,98	G=0,98, J=0,97	
17	398	21	16	17	7	27	17	16	20	14	0,44	0,87	G=0,85, J=0,89	
18	452	5	1		1	26	10	2		9	0,29	0,98	G=0,99, J=0,98	
19	88	330	39		2	22	27	21		6	0,31	0,72	G=0,73, J=0,71	
20	12	426	13	5	3	18	26	16	19	8	0,34	0,93	G=0,95, J=0,90	
21	109	49	24	272	5	22	18	20	29	15	0,55	0,59	G=0,62, J=0,56	
22	57	359	20	21	2	19	27	18	21	6	0,45	0,78	G=0,76, J=0,80	
23	61	308	84		6	21	28	22		14	0,37	0,67	G=0,66, J=0,68	
24	130	38	279		12	21	21	29		19	0,50	0,61	G=0,61, J=0,60	
25	403	23	27		6	27	19	18		14	0,38	0,88	G=0,87, J=0,88	
26	125	70	257		7	23	22	28		17	0,38	0,56	G=0,55, J=0,57	
27	163	237	50		9	23	28	25		21	0,26	0,52	G=0,56, J=0,47	
28	133	110	208		8	24	23	29		18	0,33	0,45	G=0,41, J=0,50	
29	75	328	49		7	22	27	21		20	0,34	0,71	G=0,73, J=0,69	
30	150	286	19		4	22	28	19		19	0,44	0,62	G=0,65, J=0,60	
31	234	160	55		10	29	23	23		19	0,40	0,51	G=0,50, J=0,52	
32	364	51	39		5	27	20	22		17	0,30	0,79	G=0,77, J=0,82	
33	173	263			23	22	29			18	0,48	0,57	G=0,55, J=0,60	
34	187	257			17	22	28			17	0,42	0,56	G=0,55, J=0,49	
35	199	243			18	22	29			17	0,48	0,53	G=0,56, J=0,49	
36	328	117			14	25	27			17	0,08	0,25	G=0,27, J=0,24	
37	287	158			14	24	30			19	0,40	0,34	G=0,34, J=0,34	
38	268	178			13	23	30			18	0,43	0,39	G=0,39, J=0,39	

## Prøve 8-1

n=419 (gutar: 219, jenter 200)

Fleir- val	A	B	C	D	Blank	A	B	C	D	Blank	D	p- verdi	p- kjønns diff.	Flagg/ Komm
Rett/ galt	0	1				0	1							
	Antall elevar					Gj.snittl. skåre i svargrupper								
1	45	359			14	11	26			12	0,55	0,86	G=-0,85, J=0,86	
2	189	218			12	20	28			14	0,41	0,52	G=0,51, J=0,54	
3	138	278			3	17	27			11	0,51	0,66	G=0,67, J=0,66	
4	123	288			8	17	27			12	0,54	0,69	G=0,71, J=0,67	
5	136	278			5	19	27			9	0,38	0,66	G=0,65, J=0,68	
6	22	385	11		1	10	25	17		25	0,35	0,92	G=0,90, J=0,94	
7	23	389	3		4	13	25	8		14	0,32	0,93	G=0,93, J=0,93	
8	309	73	35		2	26	17	17		15	0,44	0,74	G=0,70, J=0,78	
9	188	109	115		7	28	20	22		12	0,36	0,45	G=0,45, J=0,45	
10	20	76	322		1	17	16	26		8	0,44	0,77	G=0,74, J=0,81	
11	31	28	360			13	11	26			0,51	0,86	G=0,82, J=0,90	
12	13	391	15			15	25	9			0,34	0,93	G=0,91, J=0,96	
13	68	68	275		8	18	18	27		15	0,44	0,66	G=0,67, J=0,64	
14	319	82	18			26	18	16			0,36	0,76	G=0,74, J=0,78	
15	130	212	77			19	27	24			0,28	0,51	G=0,50, J=0,51	
16	102	140	175		2	23	20	28		8	0,31	0,42	G=0,46, J=0,37	
17	252	32	130		5	27	18	21		11	0,32	0,60	G=0,55, J=0,66	
18	290	28	47	45	9	26	15	20	21	14	0,36	0,69	G=0,65, J=0,74	
19	51	259	72	30	7	18	28	18	19	12	0,48	0,62	G=0,60, J=0,64	
20	93	197	85	37	7	19	28	22	21	13	0,40	0,47	G=0,50, J=0,44	
21	144	31	37	197	10	24	16	17	26	13	0,22	0,47	G=0,43, J=0,51	Diskr dårleg i utv
22	28	42	202	137	10	17	18	28	22	15	0,37	0,48	G=0,49, J=0,47	
23	177	63	121	52	6	27	22	21	23	14	0,21	0,42	G=0,42, J=0,42	Diskr dårleg i utv
24	247	47	60	55	10	27	22	21	16	17	0,35	0,59	G=0,58, J=0,61	
25	161	233			25	18	29			12	0,65	0,56	G=0,53, J=0,58	
26	142	261			16	18	28			11	0,54	0,62	G=0,61, J=0,64	
27	133	271			15	17	28			11	0,57	0,65	G=0,60, J=0,70	
28	152	250			17	19	28			10	0,53	0,60	G=0,57, J=0,63	
29	120	278			21	18	28			11	0,55	0,66	G=0,64, J=0,69	
30	133	267			19	18	28			11	0,53	0,64	G=0,58, J=0,70	
31	241	154			24	22	29			13	0,40	0,37	G=0,34, J=0,40	
32	233	159			27	21	30			15	0,51	0,38	G=0,35, J=0,41	
33	214	181			24	20	30			15	0,55	0,43	G=0,40, J=0,47	
34	176	224			19	19	29			11	0,53	0,53	G=0,53, J=0,55	
35	226	174			19	21	29			11	0,49	0,42	G=0,39, J=0,44	
36	180	220			19	20	28			11	0,50	0,53	G=0,50, J=0,55	
37	153	251			15	18	28			12	0,57	0,60	G=0,63, J=0,57	
38	202	199			18	21	28			13	0,41	0,47	G=0,47, J=0,49	
39	257	112			50	21	32			21	0,51	0,27	G=0,26, J=0,28	
40	196	199			24	20	29			16	0,48	0,47	G=0,49, J=0,46	

## Prøve 8-2

n = 393 (gutar: 183, jenter: 210)

Fleir- val	A	B	C	D	Blank	A	B	C	D	Blank	D	p- verdi	p- kjønns diff.	Flagg/ Komm
Rett/ galt	0	1				0	1							
	Antall elevar					Gj.snittl. skåre i svargrupper								
<b>1</b>	53	316			24	13	26			15	0,50	0,80	G=0,81, J=0,80	
<b>2</b>	27	366				11	24				0,35	0,93	G=0,90, J=0,96	
<b>3</b>	156	234			3	18	28			11	0,60	0,60	G=0,64, J=0,55	
<b>4</b>	191	212				20	27				0,30	0,54	G=0,56, J=0,52	
<b>5</b>	121	266			6	16	27			17	0,50	0,68	G=0,67, J=0,69	
<b>6</b>	120	271			2	16	27			13	0,55	0,69	G=0,67, J=0,71	
<b>7</b>	30	8	8	347		10	13	11	25		0,49	0,88	G=0,89, J=0,88	
<b>8</b>	8	326	59			11	26	13			0,49	0,83	G=0,80, J=0,85	
<b>9</b>	3	4	377	9		8	9	24	7		0,34	0,96	G=0,95, J=0,97	
<b>10</b>	12	32	58	291		10	14	17	26		0,50	0,74	G=0,74, J=0,74	
<b>11</b>	88	49	247		9	18	18	27		12	0,43	0,63	G=0,65, J=0,61	
<b>12</b>	49	65	258	20	1	20	14	27	12	4	0,55	0,66	G=0,68, J=0,63	
<b>13</b>	64	28	12	288	1	16	11	12	27	9	0,56	0,73	G=0,72, J=0,74	
<b>14</b>	218	17	133	23	2	29	20	17	19	12	0,57	0,55	G=0,62, J=0,50	
<b>15</b>	119	20	254			17	11	28			0,55	0,65	G=0,73, J=0,57	
<b>16</b>	179	140	73		1	28	22	18		10	0,35	0,46	G=0,47, J=0,44	
<b>17</b>	61	29	302		1	14	13	27		3	0,57	0,77	G=0,84, J=0,70	
<b>18</b>	108	149	129		7	21	23	26		15	0,17	0,33	G=0,42, J=0,25	Diskr dårleg i utv
<b>19</b>	43	318	29		3	12	26	15		15	0,50	0,81	G=0,88, J=0,75	
<b>20</b>	84	218	89		2	18	26	23		13	0,21	0,55	G=0,62, J=0,50	Diskr dårleg i utv
<b>21</b>	48	55	220	68	2	15	16	27	23	8	0,44	0,56	G=0,55, J=0,57	
<b>22</b>	87	153	104	47	2	22	27	21	21	13	0,26	0,39	G=0,45, J=0,34	
<b>23</b>	232	31	108	20	2	27	13	20	15	14	0,47	0,59	G=0,64, J=0,55	
<b>24</b>	51	58	221	57	6	18	16	28	18	15	0,57	0,56	G=0,60, J=0,53	
<b>25</b>	189	186			18	19	29			15	0,53	0,47	G=0,49, J=0,46	
<b>26</b>	166	214			13	18	29			10	0,58	0,54	G=0,50 J=0,59	
<b>27</b>	264	116			13	21	30			11	0,45	0,30	G=0,28, J=0,30	
<b>28</b>	175	206			12	19	28			12	0,45	0,52	G=0,54, J=0,51	
<b>29</b>	180	197			16	20	28			14	0,43	0,50	G=0,52, J=0,48	
<b>30</b>	155	223			15	18	28			12	0,54	0,57	G=0,60, J=0,54	
<b>31</b>	140	241			12	18	28			12	0,50	0,61	G=0,58, J=0,64	
<b>32</b>	183	196			14	19	28			13	0,47	0,50	G=0,51, J=0,49	
<b>33</b>	193	182			18	19	29			13	0,55	0,46	G=0,47, J=0,46	
<b>34</b>	183	195			15	19	28			12	0,45	0,50	G=0,51, J=0,49	
<b>35</b>	89	281			13	14	27			12	0,61	0,72	G=0,68, J=0,74	
<b>36</b>	99	281			13	14	27			11	0,34	0,36	G=0,37, J=0,36	
<b>37</b>	161	217			15	18	28			13	0,52	0,56	G=0,58, J=0,52	
<b>38</b>	268	83			42	21	32			19	0,45	0,21	G=0,25, J=0,18	
<b>39</b>	277	85			31	21	33			7	0,49	0,22	G=0,24, J=0,20	
<b>40</b>	133	234			16	16	29			16	0,66	0,60	G=0,62, J=0,57	

### Prøve 8-3

n = 451 (gutar:224, jenter 227)

Fleir- val	A	B	C	D	Blank	A	B	C	D	Blank	D	p- verdi	p- kjønns diff.	Flagg/ Komm
Rett/ galt	0	1				0	1							
	Antall elever					Gj.snittl. skåre i svargrupper								
<b>1</b>	76	365			10	14	26			10	0,48	0,81	G:=0,75, J=0,87	
<b>2</b>	161	275			15	17	27			21	0,44	0,61	G=0,58, J=0,64	
<b>3</b>	260	190			1	21	27			29	0,29	0,42	G=0,36, J=0,48	
<b>4</b>	161	274			16	17	28			15	0,53	0,61	G=0,59, J=0,63	
<b>5</b>	162	279			10	16	28			15	0,55	0,62	G=0,61, J=0,63	
<b>6</b>	334	104			13	21	30			22	0,36	0,23	G=0,24, J=0,22	
<b>7</b>	33	361	33	24		15	25	21	14		0,29	0,80	G=0,74, J=0,86	
<b>8</b>	15	6	429		1	8	9	24		2	0,34	0,95	G=0,93, J=0,97	
<b>9</b>	88	83	277		3	18	17	27		1	0,45	0,61	G=0,55, J=0,68	
<b>10</b>	79	359	12		1	16	25	13		9	0,40	0,80	G=0,79, J=0,80	
<b>11</b>	386	26	35		4	25	13	13		6	0,44	0,86	G=0,85, J=0,86	
<b>12</b>	51	54	342		2	12	16	26		8	0,54	0,76	G=0,71, J=0,81	
<b>13</b>	53	331	64		3	12	26	18		10	0,48	0,73	G=0,67, J=0,79	
<b>14</b>	266	44	85	34	2	26	19	20	13	4	0,37	0,63	G=0,59, J=0,68	
<b>15</b>	82	89	257	20	3	24	15	27	16	8	0,39	0,57	G=0,55, J=0,59	
<b>16</b>	22	40	114	266	9	18	13	25	25	12	0,16	0,59	G=0,53, J=0,65	Diskr dårleg i utv
<b>17</b>	256	86	65	30	14	27	18	20	18	17	0,37	0,57	G=0,56, J=0,58	
<b>18</b>	311	19	61	58	2	25	14	15	24	5	0,28	0,69	G=0,68, J=0,70	
<b>19</b>	99	52	42	257	1	17	19	16	28	6	0,51	0,57	G=0,58, J=0,56	
<b>20</b>	118	136	192		5	19	21	27		23	0,33	0,43	G=0,35, J=0,50	
<b>21</b>	113	134	203		1	20	17	29		2	0,51	0,45	G=0,48, J=0,42	
<b>22</b>	350	83	17		1	25	18	9		2	0,36	0,78	G=0,73, J=0,82	
<b>23</b>	66	113	269		3	16	19	27		13	0,46	0,60	G=0,62, J=0,57	
<b>24</b>	175	249			27	18	28			12	0,57	0,55	G=0,52, J=0,59	
<b>25</b>	124	306			21	16	27			13	0,51	0,68	G=0,65, J=0,70	
<b>26</b>	147	281			23	17	28			12	0,57	0,62	G=0,60, J=0,65	
<b>27</b>	205	223			23	17	30			14	0,65	0,49	G=0,44, J=0,55	
<b>28</b>	238	195			18	19	29			15	0,50	0,43	G=0,42, J=0,44	
<b>29</b>	197	230			24	18	29			14	0,59	0,51	G=0,43, J=0,59	
<b>30</b>	118	309			24	14	28			12	0,67	0,69	G=0,66, J=0,71	
<b>31</b>	154	277			20	17	28			13	0,57	0,61	G=0,56, J=0,67	
<b>32</b>	210	217			24	20	28			14	0,41	0,48	G=0,46, J=0,51	
<b>33</b>	272	154			25	20	30			14	0,47	0,34	G=0,33, J=0,35	
<b>34</b>	150	277			24	17	28			14	0,55	0,61	G=0,55, J=0,67	
<b>35</b>	169	257			25	17	29			13	0,64	0,57	G=0,54, J=0,60	
<b>36</b>	200	225			26	18	29			13	0,55	0,50	G=0,48, J=0,52	
<b>37</b>	180	249			22	17	29			13	0,60	0,55	G=0,56, J=0,55	
<b>38</b>	182	240			29	17	29			16	0,60	0,53	G=0,52, J=0,54	
<b>39</b>	273	110			68	21	32			20	0,49	0,24	G=0,25, J=0,23	
<b>40</b>	313	87			51	22	31			20	0,37	0,19	G=0,19, J=0,20	



## Oppsummering

### Reliabilitet

Alle prøver for begge trinn har tilfredstillende reliabilitetsmål, frå 0,869 til 0,925. Reliabiliteten for 5. trinnsprøvene er litt lågare enn for prøvene på 8. trinn. Denne tendensen har vi også sett tidlegare år.

### Diskriminering

Prøvene sett under eitt, og dei aller fleste einskilditem, diskriminerer mellom sterke og svake elevar på ein fornuftig måte. Det er nokre få item som ikkje fungerer som forventa, dvs. dei fungerer annleis i dette utvalet enn då dei vart pilotert.

### Vanskegrad

Vi registrerer at engelskprøvene i 2008 har p-verdiar mellom 0.58 og 0.67. Dette er høgare enn forventa. Dette betyr at prøvene har vore lettare enn forventa for elevgruppene.

Under kan vi sjå skilnaden i p-verdi frå pilotering til reelle prøvar.

Prøve	5-1	5-2	5-3	8-1	8-2	8-3
Pilotering mai/juni 2007	0,57	0,57	0,58	0,51	0,50	0,50
Nasjonale prøvar 2008	0,66	0,66	0,67	0,60	0,59	0,58

Vi ser at p-verdien aukar med 0,9 frå pilotering til nasjonale prøvar for alle prøveversjonar, bortsett frå prøve 8-3 der auken er 0,8. At elevar svarar rett på fleire item i dei nasjonale prøvene enn i piloteringa, er ikkje uventa. Elevane tar reelle prøvar meir alvorleg enn ei pilotering. At skilnaden er så stor mellom pilotering og nasjonale prøver som dette året, er nytt. Piloteringstidspunkt (mai/juni) og tidspunkt for nasjonale prøvar (september) er dei samme som tidlegare år. Vi ser at ein del einskilditem som har vore brukt tidlegare, har høgare p-verdi i 2008 enn tidlegare år. Vi veit ikkje kva årsaka er, men kan større vekt på nasjonale prøvar, vurdering i skulen og ny læreplan i engelsk med større fokus på ferdigheiter i engelskfaget, ha hatt den effekten at elevane jamnt over har blitt flinkare i engelsk? Dette bør undersøkast vidare.

### Kjønnskilnader

Analysane viser at det synest å vera små kjønnskilnader i utvalet. Jentene gjer det litt betre enn gutane. Med unntak av prøve 3 på 8. trinn, er desse kjønnskilnadene ikkje signifikante. Som tidlegare nemnt, er utvala analysane baserer seg på, relativt små, og vi bør difor vera forsiktige med å trekka alt for sikre slutningar om skilnader mellom kjønn. At det er små og ikkje signifikante skilnader mellom gutar og jenter, er ikkje nytt når det gjeld prøvene i engelsk. Det samme har også vist seg tidlegare år.

Når det er sagt, så finst det sjølv sagt einskilditem som viser skilnader mellom kjønna, t.d. item 20 i prøveversjon 3 for 8. trinn. Dette itemet har ein p-verdi på 0.35 i utvalet av gutar, medan p-verdien er 0,50 i jenteutvalet. Avgitte svar for dette itemet i utvalet vi har fått tilgang til, viser større kjønnskilnad enn det vi vanlegvis har sett i engelskprøvene.

For dei itema der vi kan registrera ein viss kjønnskilnad i avgitte svar, kan vi ikkje førebels sjå noko mønster.

Størrelsen på utvalet analysane er basert på, gjer at vi må vera forsiktige med å leggje for mykje i dei skilnadene som kjem fram for einskilditem.

## Åpne vs lukka oppgåver

Itemformata "Click item", "Colour", "Who could say" og "Click on a word" (kun 8. trinn) er definert som "opne" itemformat i engelskprøvene (jfr s. 1). Når eleven svarar på item i desse oppgåveformata, må dei sjølve finne svara. Svaralternativ er ikkje oppgitt.

Gjennomsnittets p-verdi for item med opent format er lågare enn for item med lukka format. Item med opent format er altså vanskelegare enn dei med lukka format. Dette er ikkje uventa, og samme tendensen har vi sett tidlegare år.

Prøve 5-1		Prøve 5-2		Prøve 5-3		Prøve 8-1		Prøve 8-2		Prøve 8-3	
O	L	O	L	O	L	O	L	O	L	O	L
0,51	0,79	0,53	0,81	0,56	0,76	0,55	0,65	0,54	0,65	0,52	0,67

For å kunna svare på opne item, må elevane forstå teksten som er utgangspunkt for oppgåva. Dei kan ikkje berre klikke på eitt av tre eller fire alternativ som er foreslått.

## Ubesvarte item

Vi ser at det er størst fråfall i formatet "Who could say" og "Double click on a word". Dette gjeld alle prøveversjonane. Mellom 12 og 68 elevar let vera å svare på desse enkeltitema. Det går også klart fram av oversiktene for dei ulike prøvane at det er dei svakaste som fell frå. Sidan desse oppgåvene jamnt over er av dei vanskelegaste, er dette som forventa og også i tråd med funn tidlegare år.