

## Analyse av nasjonale prøver i regning, 2008 – 2010

Denne analysen fremstiller nasjonale, fylkesvise og kommunale endringer i resultater fra nasjonale prøver i regning for 2008 til 2010. Det presenteres også fylkesvise endringer i andelen elever fritatt fra nasjonale prøver. Endringer i forskjeller mellom kjønn presenteres for siste to år. Ved nasjonale prøver i regning i 2010 ble elever fra både 8. og 9. trinn testet i samme prøve. Resultatene fra de to trinnene sammenlignes derfor på nasjonalt nivå.

*Fakta om nasjonale prøver:*

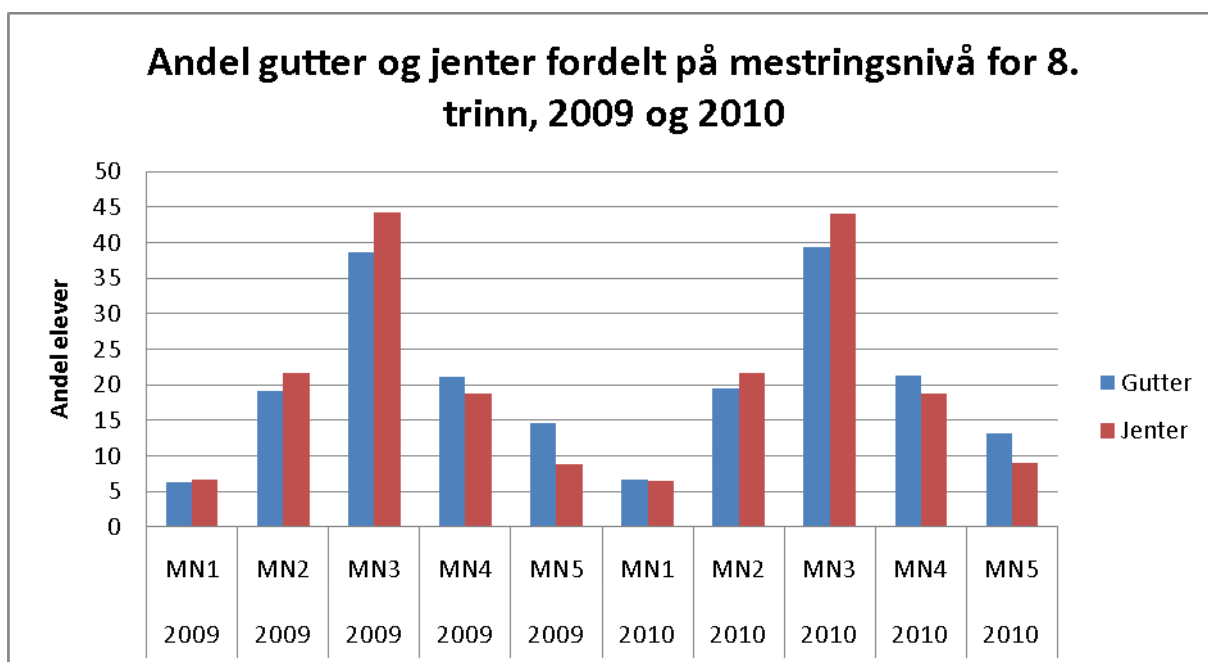
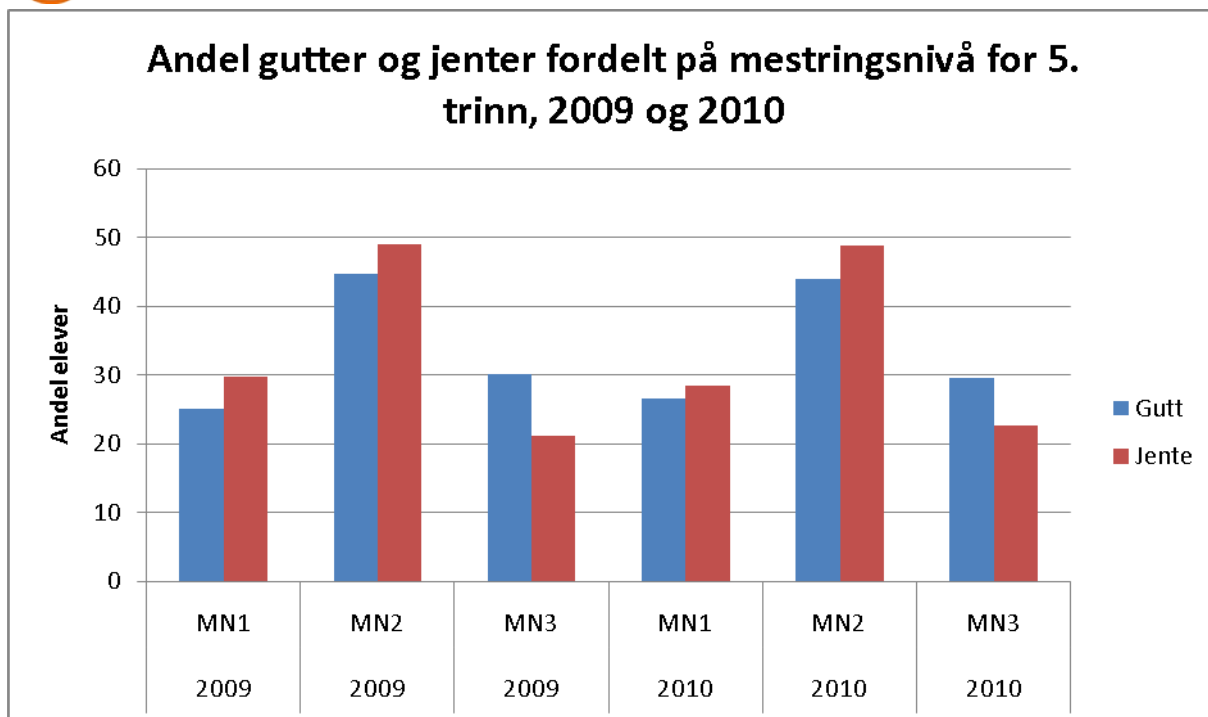
- *Nasjonale prøver skal primært gi styringsinformasjon på lokalt og nasjonalt nivå. Nasjonale prøver måler elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing og regning og i deler av faget engelsk.*
- *I ukene 42-44 gjennomførte ca. 180 000 elever på henholdsvis 5., 8., og 9. trinn nasjonale prøver i regning.*
- *Elevene blir fordelt på de ulike mestringsnivåene etter sin poengsum på prøvene. Det er tre mestringsnivåer på 5. trinn og fem nivåer på 8. og 9. trinn.*

Les mer: [Udir.no](http://udir.no) - [Retningslinjer og veiledninger til nasjonale prøver 2010](#)

### Nasjonalt – forskjeller mellom kjønn

I nasjonale prøver i regning har gutter på 5. trinn, de to foregående årene, prestert noe bedre enn jenter. Denne prestasjonsforskjellen har blitt noe mindre i 2010, ved at gjennomsnittlig mestringsnivå for gutter har gått ned fra 2,1 til 2, mens gjennomsnittlig mestringsnivå for jenter fremdeles er 1,9. Tilsvarende endring i kjønnsforskjeller forekommer også på 8. trinn. Her går gjennomsnittlig mestringsnivå for gutter ned fra 3,2 til 3,1, mens jenter ligger stabilt på 3.

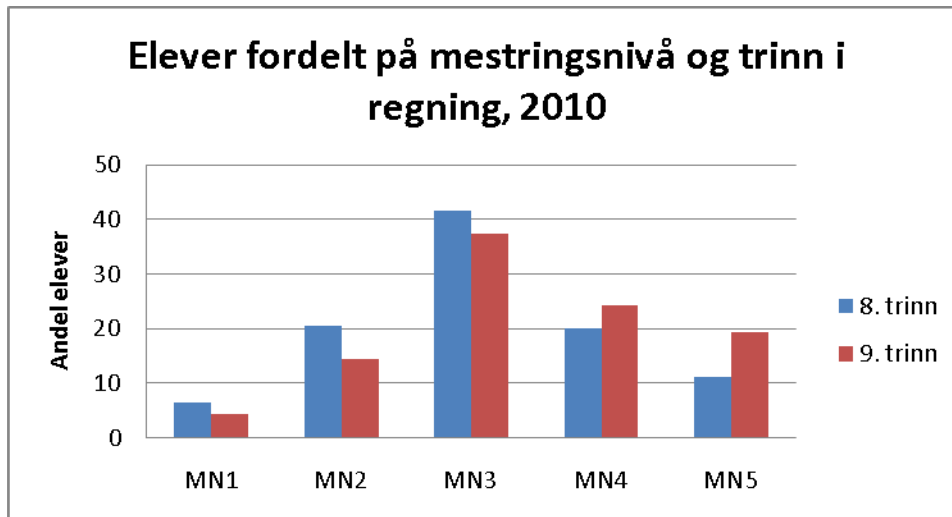
I figuren under ser man at prestasjonsforskjellen mellom kjønnene på 5. trinn har blitt noe mindre både for lavt presterende og høyt presterende elever. For 8. trinn har kjønnsforskjellene på de fleste mestringsnivå blitt redusert, men størst endring mellom gutter og jenter siste år har det vært på høyeste mestringsnivå.



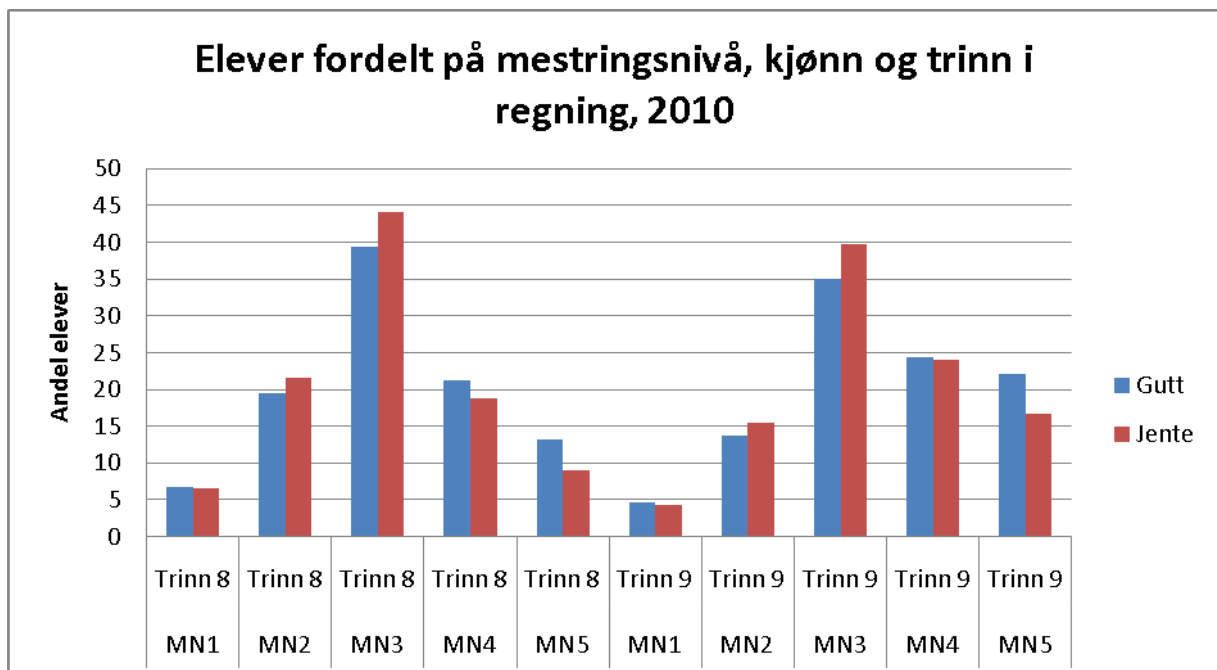
### Nasjonalt – prestasjoner på 8. trinn sammenlignet med 9. trinn

I regning har det i 2010, slik som for lesing, blitt gjennomført nasjonale prøver også på 9. trinn. Elevene på 9. trinn har fått samme prøve som elevene på 8. trinn. Hensikten med dette er å få et bilde av hvordan elevenes kunnskaper i regning forbedres i løpet av ett år. Resultatene illustrert i grafen nedenfor, viser at det er størst endring i andelen elever som oppnår høyeste mestringsnivå, mens det er relativt liten endring i

andelen elever som oppnår laveste mestringsnivå. Dette tilsier at det er de høyt presterende elevene som forbedrer prestasjonene mest i løpet av dette året, og at forskjellene mellom de med svakest og sterkest prestasjoner i regning øker fra 8. til 9. trinn. Tilsvarende trender ble også observert for lesing.



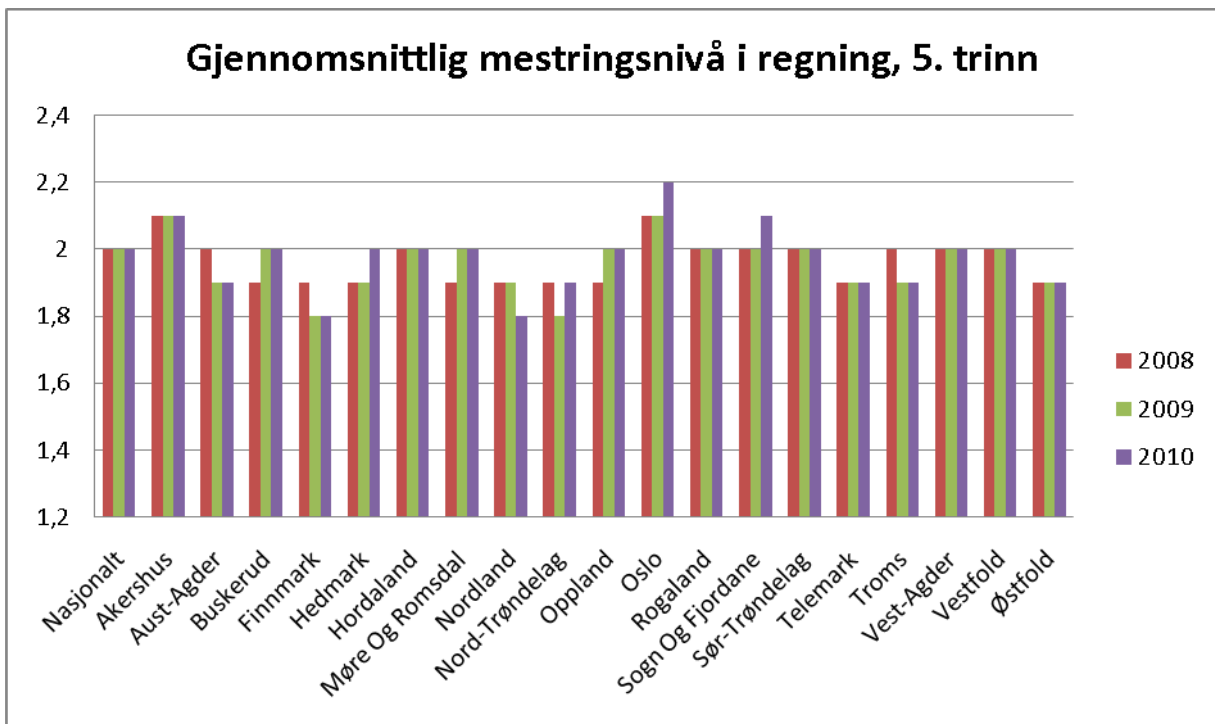
Fordeling av elever på 8. og 9. trinn på mestringsnivå og kjønn, som vist i figuren under, indikerer at andelen høyt presterende gutter øker noe mer enn høyt presterende jenter fra 8. til 9. trinn.

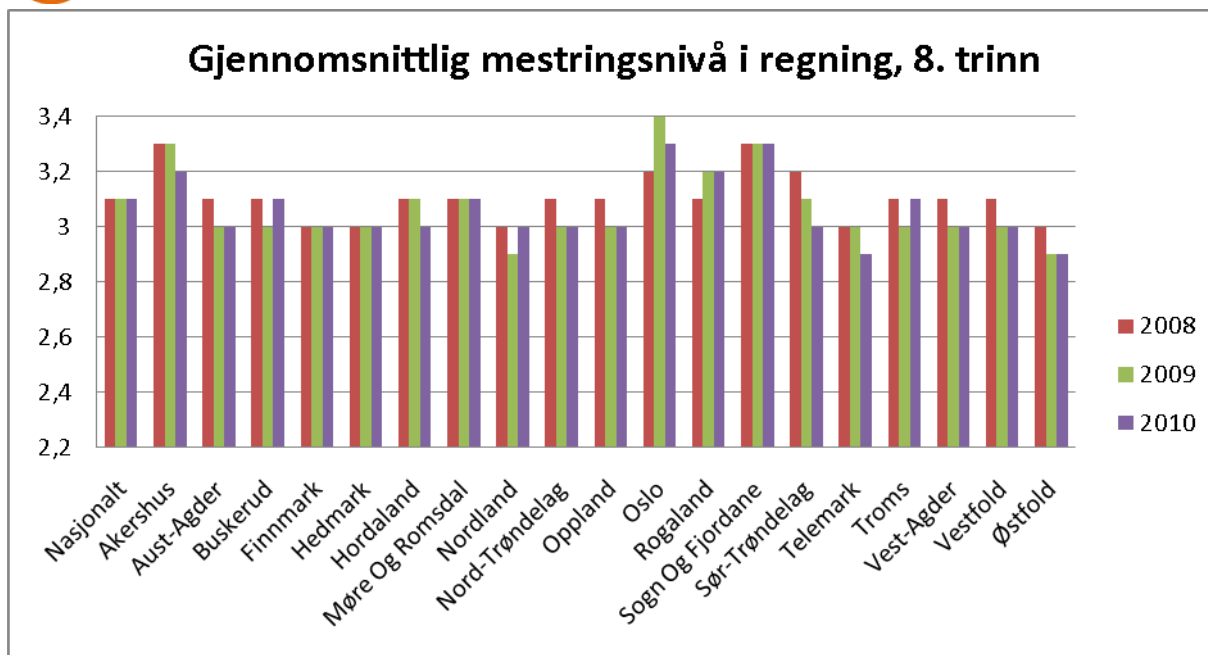


**Fylker – forskjeller mellom fylker i gjennomsnittlig mestringsnivå**

I regning er det elevene i Oslo og Akershus, og for 2010 også Sogn og Fjordane, som i snitt presterer bedre enn det nasjonale snittet på 5. trinn. De fylkene hvor elevene i snitt har lavest gjennomsnittlig mestringsnivå er Nordland og Finnmark, som ligger 0,2 mestringsnivå under landsgjennomsnittet. Fra 2009 til 2010 har Oslo, Sogn og Fjordane, Hedmark og Nord-Trøndelag forbedret prestasjonene med 0,1 mestringsnivå, mens Nordland har gått ned med 0,1.

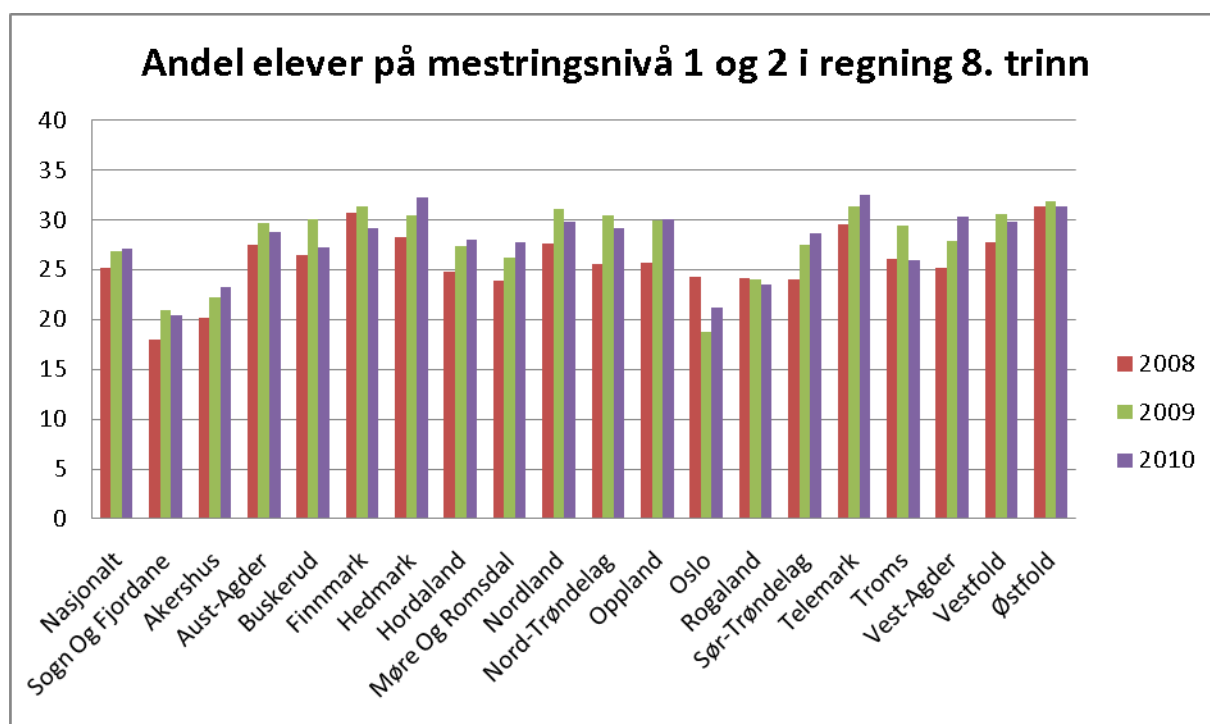
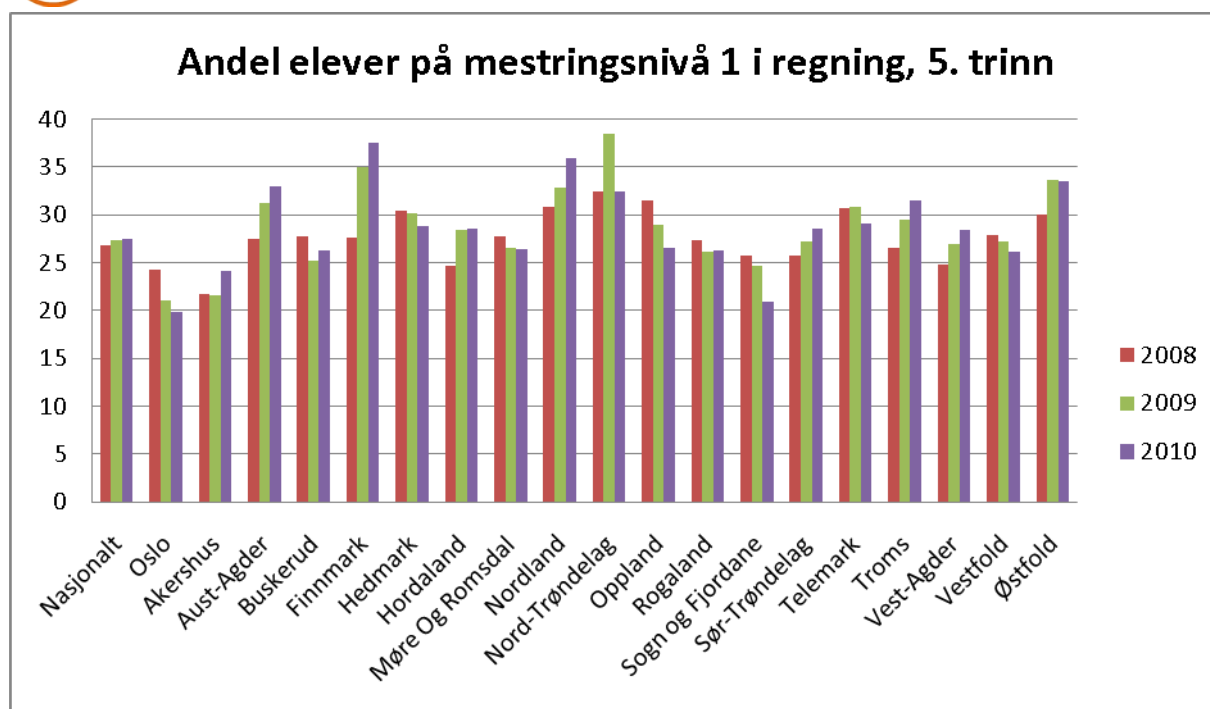
Tilsvarende mønster finner vi for elevenes prestasjoner på 8. trinn. Her presterer elevene i Oslo og Sogn og Fjordane 0,2 mestringsnivå over landsgjennomsnittet, mens Akershus og Rogaland ligger 0,1 mestringsnivå over landsgjennomsnittet. Lavest gjennomsnittlig mestringsnivå finner man i Telemark og Østfold, som ligger 0,2 mestringsnivå under landsgjennomsnittet. Sammenlignet med 5. trinn er det mer endringer i gjennomsnittlig mestringsnivå fra 2009 til 2010 på 8. trinn, da fem fylker går ned med 0,1 og tre fylker går opp med 0,1 mestringsnivå. Totalt sett er det dermed kun marginale endringer i fylkeskommunale prestasjoner i regning på 5. og 8. trinn fra i fjor, tatt i betraktning at resultater rundes av til én desimal.





Figurene nedenfor viser prosentandel elever på mestringsnivå 1 for 5. trinn og mestringsnivå 1 og 2 for 8. trinn for hvert av fylkene. På nasjonalt nivå har det i regning vært en svak økning i andelen elever på laveste mestringsnivå fra 2008-2010 for både 5. og 8. trinn. For begge trinn ser man at det er Oslo, Sogn og Fjordane og Akershus, og i tillegg Rogaland for 8. trinn, som utmerker seg ved å ha en betydelig lavere andel elever enn landsgjennomsnittet på de laveste mestringsnivåene.

For 5. trinn har det vært størst endring i Sogn og Fjordane, hvor andelen elever på mestringsnivå 1 går ned med 3,8 prosentpoeng. Størst økning i andelen elever på mestringsnivå 1 fra 2009 til 2010 er det i Akershus og Finnmark, hvor begge går opp med 2,5 prosentpoeng. For 8. trinn er det Troms som har mest nedgang fra 2009 til 2010, hvor andelen elever på mestringsnivå 1 og 2, reduseres med 3,5 prosentpoeng. Andelen elever på de laveste mestringsnivåene øker mest i Oslo og Vest-Agder, med 2,4 prosentpoeng. For Oslo innebærer dette at omtrent 120 flere elever, av totalt 5000 deltakere, presterer på mestringsnivå 1 og 2 sammenlignet med 2009.

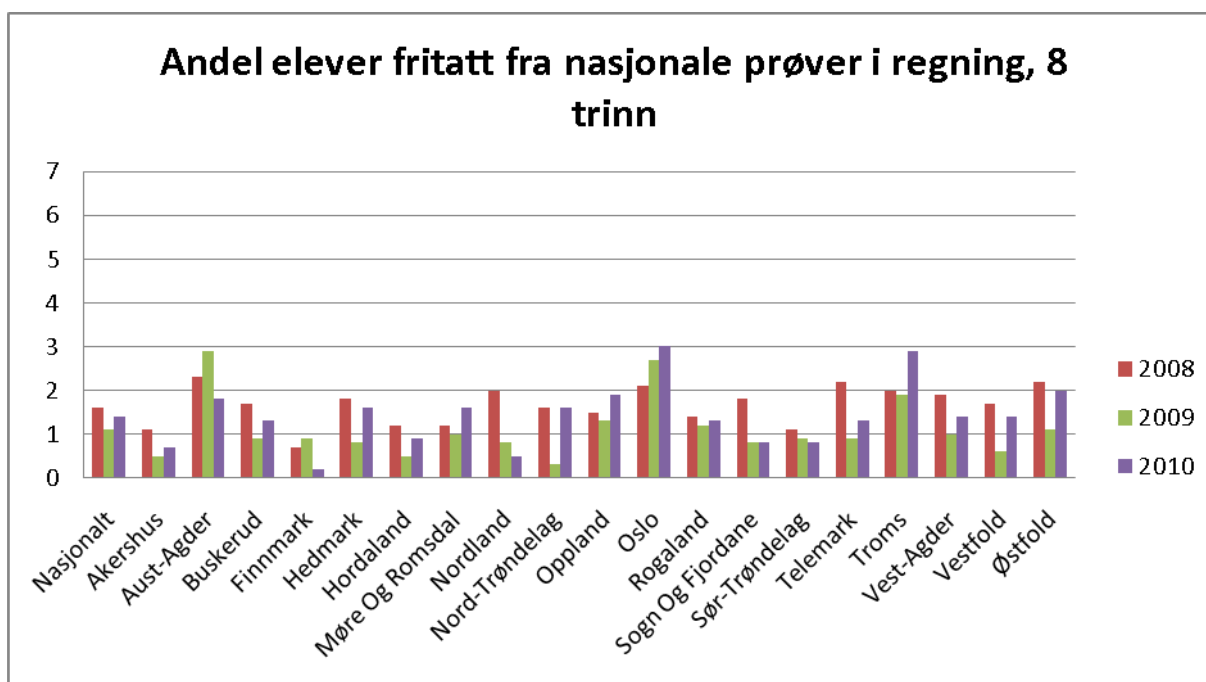
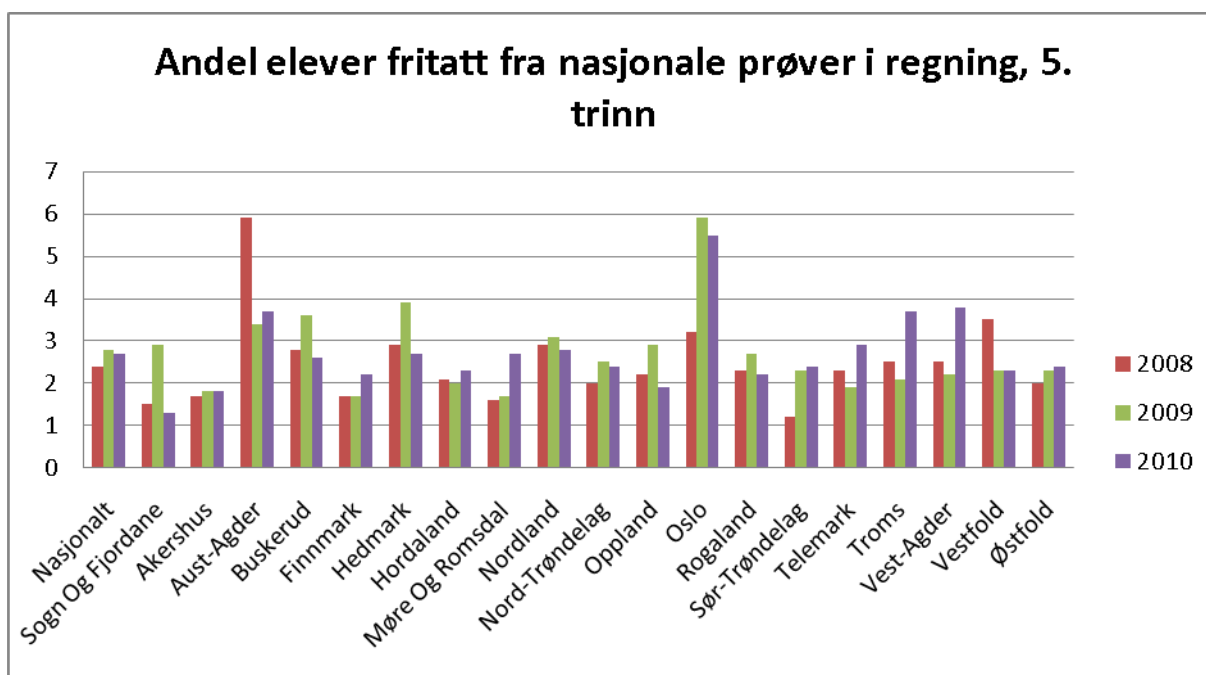


## Fylker – andel elever med fritak fra nasjonale prøver

Figurene under viser tydelig at en høyere andel av elevene fritas fra nasjonale prøver i regning på 5. trinn enn på 8. trinn. Det har også vært en økning i andelen elever som fritas på 5. trinn, mens det har vært en nedgang i andelen fritatte elever på 8. trinn siden 2008.

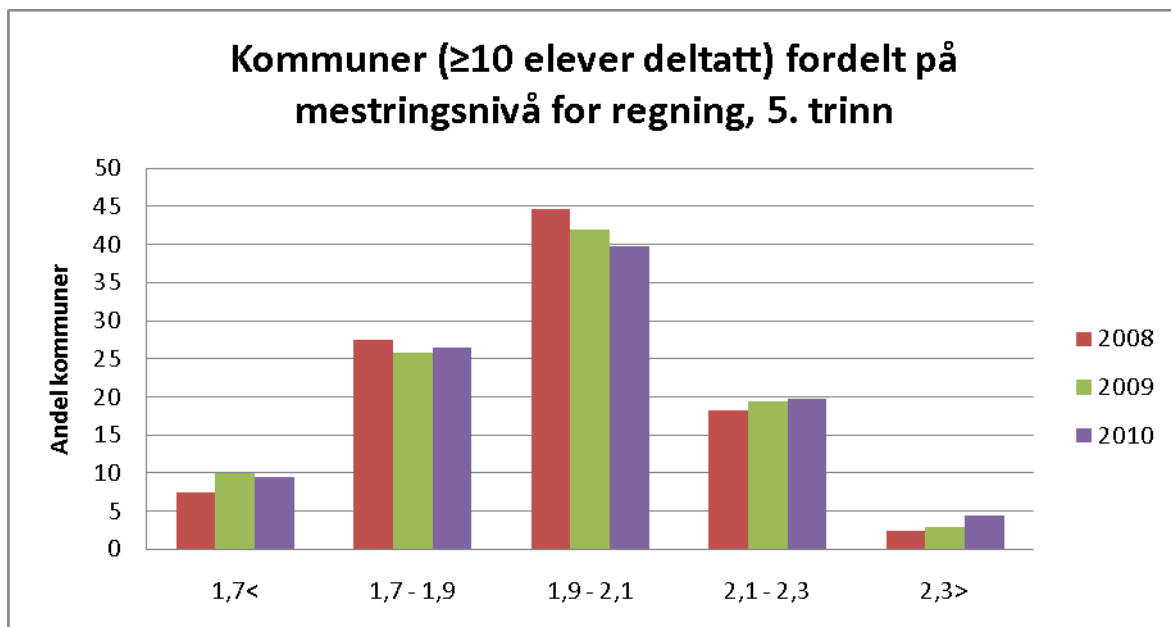
Sammenlignet med 2009 har Sogn og Fjordane mer enn halvert andelen elever på 5. trinn som fritas, fra 2,9 til 1,3 prosent i 2010. Andre fylker som har hatt en relativt stor nedgang i andelen fritatte elever på 5. trinn er Hedmark, Buskerud og Oppland ( $\geq 1$  prosentpoeng). Størst økning i andelen fritatte elever har det vært i Vest-Agder og Troms, hvor andelen elever har økt med 1,6 prosentpoeng.

For 8. trinn er det i Nord-Trøndelag og Troms hvor andelen elever fritatt fra regning øker med  $\geq 1,0$  prosentpoeng, mens Aust-Agder går mest ned med 1,1 prosentpoeng.

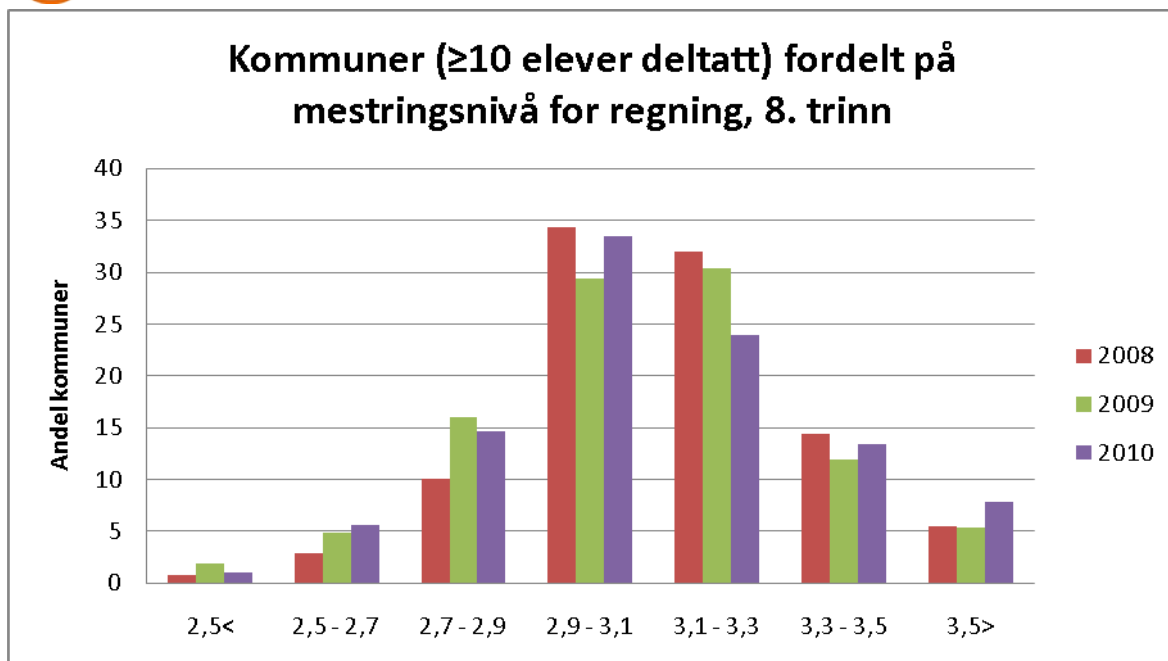


## Kommuner – fordeling på mestringsnivå

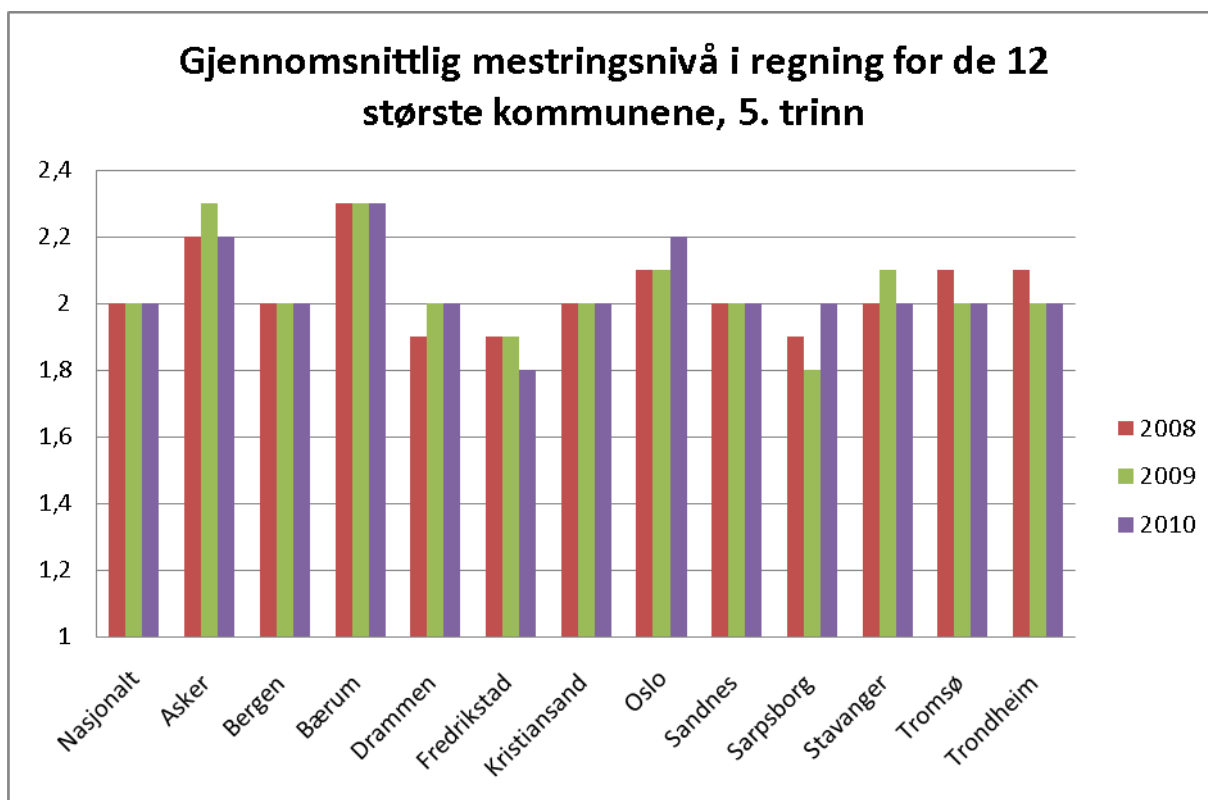
Figuren under viser at spredningen mellom kommunene i gjennomsnittlig mestringsnivå på nasjonale prøver i regning på 5. trinn har økt jevnt fra 2008. Dette skyldes at en lavere andel kommuner enn tidligere ligger nært opptil det nasjonale gjennomsnittet. For 8. trinn har fordelingen av kommuner på gjennomsnittlige mestringsnivå variert mer fra år til år, men sammenlignet med 2008 har spredningen mellom kommuner økt i 2010. Det er også her en lavere andel kommuner enn tidligere som ligger nært opptil det nasjonale gjennomsnittet.







Figurene under viser gjennomsnittlig mestringsnivå i regning for de 12 største kommunene. Endringer i resultater fra nasjonale prøver i regning fra 2009 til 2010 er hovedsakelig i størrelsesorden  $\pm 0,1$  mestringsnivå for disse kommunene. Unntaket er Sarpsborg, hvor gjennomsnittlig mestringsnivå øker med 0,2 på 5. trinn, og Sandnes hvor gjennomsnittlig mestringsnivå på 8. trinn går ned med 0,2.





### Gjennomsnittlig mestringsnivå i regning for de 12 største kommunene, 8. trinn

